

Пашина Надежда Васильевна, воспитатель

Смирнова Ольга Николаевна, воспитатель

МБДОУ «ДС № 96 «Капельки», г. Норильск

Организация тематических «клубных часов» в детском саду

Аннотация. Социализация детей дошкольного возраста - фундамент успешного вхождения подрастающего поколения в дальнейшую жизнь, в школе, в образовательных учреждениях, на работе и в личных взаимоотношениях. В этом возрасте закладываются ценнейшие навыки общения и основы понимания собственного места в жизни и в обществе. Дети усваивают нормы и мотивы поведения, понятия ценностей, соответствующие социуму, в котором они растут.

Ключевые слова: социализация дошкольников; педагогическая технология; саморегуляция поведения; тематический клубный час.

Педагогическая технология «Клубный час» – это эффективная методика развития у дошкольников саморегуляции поведения. Авторами являются Н.П. Гришаева и Л.М. Струкова, которые представили ее как одну из технологий эффективной социализации дошкольников.

Авторы определяют следующие задачи данной методики:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- учить планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

- развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции [1; 2,27].

Авторы технологии предлагают три типа «клубных часов»:

1. «Свободный», когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

2. «Тематический», который включен в ситуацию месяца, когда планирование педагогической деятельности детского сада календарно-тематическое, с темой, общей для всего детского сада.

3. «Деятельностный», когда в основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности [2,28].

План проведения «клубных часов» определяется на весь учебный год с указанием типа клубного часа и темы (если это тематический «клубный час»). Мы проводим все типы «клубного часа». Более интересным, с точки зрения реализации календарно-тематического планирования, мы считаем тематический «клубный час». Процесс проведения «клубного часа» не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива.

На начальном этапе разрабатывается план проведения Клубного часа: какие клубы будут работать, кто будет их ведущими, в чем будет заключаться работа данных клубов, какие помещения ДОО будут задействованы. Как правило, организуется 5-8 клубов. В конечном итоге, план выглядит следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

План проведения Клубного часа по теме

	Название клуба	Помещение	Ведущие	Что будем делать

Ведущие готовят эмблему своего клуба, необходимые оборудование и материалы, краткую презентацию. Воспитатели и специалисты ДООУ выбирают клубы в качестве ведущего, ориентируясь на свои интересы. Содержание деятельности каждого клуба ведущие определяют самостоятельно.

Накануне детям рассказываем, где какие клубы будут открыты, чем можно будет заниматься, показывают эмблемы клубов, карту детского сада с указанием мест расположения клубов. Несколько таких карт располагаются потом в коридорах ДООУ.

Дети повторяют правила поведения во время «клубного часа»:

- говори: «Здравствуйте» и «До свидания», когдаходишь в другую группу и выходишь;
- если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь;
- бережно относись к вещам;
- не отнимай игрушку у других детей, если они взяли ее первыми;
- говори спокойно;
- ходи спокойно;
- возвращайся в группу по сигналу колокольчика;
- если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал [1; 2,29].

О начале и о его завершении оповещает колокольчик. В целях безопасности на лестничных пролетах присутствуют взрослые из числа младших воспитателей.

У каждого ребенка имеется кармашек, в котором находятся три фишки. Фишки – средство санкционирования за нарушение правил поведения во время

Клубного часа. За нарушение одного правила забирается одна фишка. Если ребенок лишается всех фишек, то пропускает следующий «клубный час».

Выбор клуба для посещения определяют дети самостоятельно, как и количество клубов, которые они хотят посетить. Как правило, все дети стремятся побывать во всех клубах.

Представим процесс подготовки и проведения данных мероприятий на примере одного тематического «клубного часа».

Клубный час «Таймыр – край удивительный» проводился во время празднования встречи солнца Хэйро (праздник северных народов, связанный с появлением солнца после долгой полярной ночи). Цель проведения такого клубного часа – расширение кругозора детей о самобытной духовной культуре народов Севера, приобщение к культуре, обычаям и традициям народов Севера. Педагогами и специалистами было организовано 7 клубов.

В клубе «В гостях у Шамана» детей встречал Шаман с бубном. Дети играли в игры «Угадай след зверя», «Ловкие охотники» (развязывание узелков), «Отгадай загадку», «Посвящение в охотники» (учились наносить грим тотемного животного). После прохождения испытаний и посвящения в охотники, ребята пробовали свои силы в постройке чума – жилища северных народов.

В клубе «Берегиня» дошкольники учились изготавливать обереги своими руками, используя для этого различные материалы: бисер, кусочки кожи, меха, перья птиц, пуговицы и др.

Следующий клуб – музейная выставка «Край родной, навек любимый», где были представлены иллюстрации и фотографии природы севера, растений и животных Таймыра. В клубе детям предлагается отгадать загадки и ребусы, сложить разрезные картинки и т.д.

В клубе «Быстрый олень» детей встречали Северный олень и Полярный волк, вместе с которыми ребята играли в подвижные игры народов севера «Быстрый олень», «Ловля оленя», «Оленьи упряжки», «Отбивка оленей», «Прыжки через нарты», «Важенка и оленята», «Стой, олень!».

В клубе «Кукла Северяночка» дети в игровой форме закрепили знания основных мотивов орнаментов украшения национальной одежды «уши зайца», «рога оленя», «следы медведя» и др.; с помощью иллюстраций определяли традиционные цветовые сочетания; упражнялись в самостоятельном украшении платья куклы Северяночки, используя различные материалы.

Цель работы клуба «Хейро!» – формирование первоначальных представлений детей об образе жизни коренных народностей Таймыра. Здесь ребят ждал настоящий праздник. С песнями и танцами вокруг символического костра дети и взрослые радовались появлению первых лучей солнца после долгой полярной ночи.

Час пролетает незаметно. Дети возвращаются в группы с целым «багажом» знаний, незабываемых впечатлений, сделанных своими руками поделок, игрушек и др. В каждой группе обязательно проходит обсуждение. Дети рассказывают, кто какой клуб посетил, что узнал, что делал, что больше всего понравилось и т.д.

«Клубные часы» активно вошли в образовательный процесс нашего ДОО. Безусловно, все дети без исключения с удовольствием участвуют в них, делятся впечатлениями с родителями, сверстниками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе [Электронный ресурс] // <http://profpsy.ru/user-articles.html?view=article&id=217>. – (Дата обращения: 18. 12. 2017)

2. Юстус Т.В., Дударева Л.И., Короткова Ю.А., Кривецкая Е.А., Матвейук Н.М. Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду: методические рекомендации, – Красноярск, 2015. – 44 с.