

*Тадырова Айана Васильевна,
Воспитатель I квалификационной категории,
МБДОУ Детский сад № 8 «Сказка»,
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай*

Конспект организации непосредственно–образовательной деятельности по образовательной области «Социально–коммуникативное развитие» в подготовительной к школе группе «Украшение пиалы»

Аннотация. конспект составлен на основе программно-методического пособия «Этнокультурной составляющей в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» под редакцией Е.Н. Тобоевой. Содержание и материал занятия адаптированы для детей 5-6 лет, занятие носит комплексный интегрированный характер. Данное занятие может быть полезно педагогам ДОО всех видов.

Ключевые слова: пиала, орнамент, традиции, чеген.

Цель: создание условий для приобщения детей к обычаям, традициям алтайского народа.

Задачи: учить детей выполнять узорную композицию на плоскости силуэта пиалы. Развивать мелкую моторику руки, художественный вкус при подборе и расположении орнаментов. Закрепить умение работать с ножницами, вырезать по шаблону. Воспитывать интерес и уважение к народным промыслам. Вызвать желание дарить и доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: ознакомление с алтайскими обычаями, орнаментами.

Оборудование: варианты образцов, выполненных в разном цвете и различными композиционными приемами силуэты пиал, орнаменты, шаблоны, клей, салфетки, доски, цветные листы бумаги, ножницы, карандаши; музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Организационная часть. Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем и друг друга. Становитесь парами.

Воспитатель: Раз-два-три – улыбнитесь,
Раз-два-три - поклонитесь.
Раз-два – три – покружитесь
Вежливо в круге вдвоем.
Раз-два-три – вот спасибо,
Вежливы будем во всем!

(Дети соответственно тексту выполняют движения).

Дети проходят на стулья.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, мы с вами говорили об обычаях и традициях алтайского народа. Кто вспомнит, какими качествами характера наделен алтайский народ?

Дети: Алтайцы – народ приветливый, гостеприимный, открытый. Всегда очень радушно встречает гостей. Зашедшего гостя сначала угощали чашкой чегеня. Гостя, одаривали каким-нибудь животным, а также деревянной пиалой. Пиалу украшали красивыми узорами.

Воспитатель: Мы с вами уже познакомились с алтайскими орнаментами. Узнали, из каких элементов состоят, какие используются в них цвета.

- А на что похожи эти узоры?

(на доске орнаменты)

Ответы детей: эти узоры похожи на быстрые реки, на высокие горы Алтая, на птиц и рога животных...

Воспитатель: А какие цвета преобладают в данных узорах?

Дети: С *красным* цветом связывается представления тепла, радости, счастья.

Это цвет огня, которые поклонялись алтайцы, а *оранжевый и золотисто-желтый* цвет – цвет солнца – источник всего живого на Земле. *Голубой, синий,*

зеленый и белые цвета вызывают ассоциации с небом, озерами, реками нашей Республики.

Воспитатель: Да, не даром наш Горный-Алтай называют голубым, солнечным, золотым.

Я принесла пиалу (показ пиалы), она оформлена красивым узором.

(На доске образец аппликации пиал с орнаментом)

Хочу предложить вам украсить свои пиалы. И в знак своего гостеприимства подарим их нашим гостям, чтобы им запомнилось наше сегодняшнее занятие.

Дети проходят за столы.

(Воспитатель дает установку, объясняет детям ход работы).

Давайте, перед тем как приступить к этой ответственной работе подготовим наши ручки и проведем пальчиковую игру:

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому.

Указательный и средний

Безымянный и последний

Сам мизинчик- малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики друзья

Друг без друга нам нельзя!

Дети по выбору вырезают орнамент и делают аппликацию на силуэте пиалы.

(Звучит мелодия)

Итог занятия: дети с готовыми аппликациями делают вывод.

Воспитатель: - Чья работа тебе больше нравится, кроме своей работы?

Почему? (ответ 2-3 детей)

- Какой орнамент ты выбрал?

- Какого цвета? т.д. (ответы детей)

- Дарить подарки считается хороший и добрый обычай.

Дети дарят готовые пиалы с орнаментом гостям и прощаются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Огнева Г.Н. Детям о культуре и искусстве алтайского народа. – Горно-Алтайск, 1992.
2. Тобоева Е.Н. Программа развития и воспитания детей дошкольного возраста «Росточек». – Горно-Алтайск, 2007.
3. Тобоева Е.Н. Этнокультурная составляющая в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. – Горно-Алтайск, 2015.