

*Овечкина Татьяна Вячеславовна,
Хозяинова Валентина Пантелеймоновна,
воспитатели, МАДОУ «Детский сад №35
компенсирующего вида», г. Печора*

Клуб выходного дня «Вместе весело шагать»

Аннотация. Представлен опыт работы по взаимодействию с воспитанниками и их родителями в форме организации Клуба выходного дня. Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для их семей. Она показала эффективность работы по вовлечению родителей в совместную деятельность вне стен детского сада, умение находить общие интересы и занятия с детьми.

Ключевые слова: условия реализации ФГОС ДО, выявление заинтересованности родителей, направление в работе оказалось полезным родителям.

В рамках организации социального партнерства ДОО с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО, для социализации детей в окружающем социуме, я со своей напарницей решили организовать работу детско-родительского Клуба выходного дня, так как не каждая семья способна сегодня организовать свой досуг, объединив интересы всех членов семьи отчего во многих семьях бедны семейные традиции, страдает культурное развитие ребенка. С целью выявления заинтересованности родителей и необходимости создания Клуба мы, в конце учебного года, провели анкетирование, которое показало, что родителей очень вдохновила идея проводить выходной день совместно с семьями детей группы. Все 20 респондентов-родителей выразили желание посещать Клуб выходного дня. 12 человек предложило организовывать мероприятия 1 раз в месяц, 7 – 2 раза и 1 – 3 раза в месяц. С помощью анкет мы смогли определить наиболее приемлемое время встреч. Предложенный список мероприятий удовлетворил желания родителей, а вот от личной организации какого-либо мероприятия почти все родители отказались. Результаты

анкетирования показали, что многие семьи не были в историко-краеведческом музее, в библиотеке, не принимают участия в городских мероприятиях. Проанализировав анкетные данные, нами были составлены: положение о детско-родительском Клубе выходного дня и план проведения мероприятий, который утвердил родительский комитет. Мы постарались включить в него интересные, соответствующие возрасту наших детей мероприятия, подключили к их осуществлению социальных партнеров города и родителей.

Перед каждой встречей мы проводили беседы о предстоящем мероприятии. Дети должны настроиться на него, побыть в состоянии ожидания чего-то нового, интересного. Очень важно научить ребенка вести себя правильно в общественных местах: транспорте, театре, музеях. Мы знакомили детей с несложными правилами, выполнение которых формирует у ребенка навыки культуры поведения в общественных местах и транспорте. Распечатывали и давали каждому родителю памятку о правилах поведения ребенка в общественных местах для дополнительной беседы дома. На некоторых мероприятиях родители и дети были не просто зрителями, а активными участниками.

Так, готовясь к конкурсу в Центральной детской библиотеке, посвященном 130-летию детского писателя С.Маршака, была организована выставка творческих работ по произведениям писателя, мы разучили отрывки из его произведений, показали инсценировку сказки «Кто колечко найдет», родители совместно с детьми создали мультфильмы по циклу стихотворений С.Маршака «Детки в клетке». На празднике открытия Недели детской книги они смогли проявить все свои творческие таланты. Постоянные читатели ЦДБ, присутствующие на празднике, с удовольствием аплодировали маленьким артистам.

Ведущий библиотекарь провела для ребят виртуальную игру-путешествие по творчеству С.Я. Маршака. Ребята отвечали на вопросы, узнавали названия произведений писателя по героям, по строкам из стихов, отгадывали загадки, решали кроссворд, находили лишнее животное и исправляли ошибки. По

ответам гостей можно с уверенностью судить о том, что с творчеством Самуила Яковлевича Маршака ребята познакомились очень хорошо. А главным событием на дне открытия Недели детской книги стало награждение победителей творческого конкурса «В стихах и красках».

Данное мероприятие не состоялось бы без активной партнерской помощи и участия в нем родителей воспитанников.

Собираясь на День рождения к Деду Морозу, мы выучили песенку «Я открою маленький секрет». Собираясь в гости к елочке в лесу, мы готовили елочные украшения, чтобы украсить елочку. А посещение Дома детского творчества ориентирует родителей для выбора кружка или студии, которую сможет посещать ребенок, учитывая его интересы и возможности.

После посещений библиотек многие родители с детьми стали активными их посетителями. Так как мы заранее обговариваем план предстоящего мероприятия с исполнителями, наши встречи насыщены, интересны и соответствуют возрасту детей.

В историко-краеведческом музее была проведена экскурсия, дети изготовили фигурки гусей методом оригами, поиграли в подвижную игру «Вороны, воробьи». В центральной детской библиотеке была проведена экскурсия по залам библиотеки, а в актовом зале мы посмотрели видеописьмо от Деда Мороза, которое познакомило детей с его родиной Великим Устюгом. При повторном посещении ЦДБ дети принимали участие в конкурсе, посвященном 130-летию С.Маршака.

Незабываемое впечатление оставила экскурсия в пожарную часть, во время которой дети получили не только практические знания по противопожарной безопасности, но и смогли примерить пожарное снаряжение, посидеть за рулем настоящей пожарной машины. Участие в мастер классе «Да, шеф!» привело в восторг не только детей, но и родителей. Они даже не знали о существовании данной кулинарной студии в нашем городе и благодарили за организацию для детей полезного, познавательного, веселого, а главное вкусного мероприятия. Многие родители и дети впервые побывали на спектаклях в доме

культуры железнодорожников. Совместно мы посмотрели спектакли «Снежная королева» и «Буратино». Лыжные соревнования и поход на лыжах к новогодней елочке потребовали от детей физической подготовки.

После некоторых мероприятий детям и родителям предлагались задания практического характера: принять участие в выставке рисунков, поделок, презентаций, подготовке к развлечению и т.п. Все принимающие участие семьи получали благодарности и грамоты, что стимулировало как взрослых, так и детей.

Выполняя задачи Клуба, у детей формируются интегративные качества: эмоциональность, отзывчивость, любознательность, активность, они овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способностью управлять своим поведением, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения, и другими.

Досуговое направление в работе оказалось полезным родителям, они смогли увидеть изнутри проблемы и успехи своего ребенка, трудности или легкость во взаимоотношениях со сверстниками, смогли апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родителями в целом.

Взрослые и дети проявили большой интерес к работе Клуба. На мероприятия приходили всей семьей, а некоторые брали с собой и двоюродных братьев и сестер своих детей. Родители стали не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками жизни детей не только дома, но и вне его. Совместные переживания сблизили их. После очередного проведенного мероприятия Клуба, дети в группе еще долго вспоминали о нем, делились друг с другом впечатлениями.

На страничке нашей группы в контакте, мы публиковали фотографии мероприятий Клуба, которые являются своеобразным отчетом о проведенных мероприятиях.

Родители, которые не смогли побывать на одной из встреч, посмотрев фотографии, обязательно приводили детей на следующее мероприятие. В конце

учебного года, на основе фотолетописи, презентовали работу нашего Клуба родителям, воспитанникам и педагогическому коллективу нашего дошкольного учреждения.

Таким образом, в нашей группе сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: текст документа, зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г.
2. Федорова Л.И. Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования. – М.: Пед.университет: Первое сентября, 2014.