

Согрина Ирина Витальевна,

учитель, МКОУ «Шаромская средняя школа»,

с. Шаромы, Мильковский район, Камчатский край;

студентка магистратуры 3 курса, «Инновационное преподавание биологии и химии»,

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирского государственного университета»,

г. Бирск, Республика Башкортостан, Россия

РАБОТА ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Статья посвящена значению профессионального стандарта педагога в современном образовании.

Ключевые слова: профессиональный стандарт педагога, профессиональные компетенции.

В социуме XXI века не только произошёл структурный кризис ценностей, но и качественно изменилась их роль в развитии общества.

Меняется в обществе и процесс образования: он происходит не только при помощи специальных социальных институтов, но также и посредством самообразования, т.е. приобретения умений и знаний в определённой сфере самостоятельными силами: можно изучать интересующий предмет по специальным пособиям, использовать Интернет-ресурсы. Кроме этого, начало XXI века отмечено ростом объёма информации, как теоретической, так и практической, скоростью её обновления. Современного ученика намного сложнее чем-то удивить, заинтересовать.

Следовательно, сохранение профессиональной компетенции педагога становится всё более сложной задачей. Необходимо ускорять само содержание обучения. Подача информации должна происходить быстрее и в большем объёме; времени на решение задач требуется меньше; получать результаты, анализировать и реагировать на них необходимо быстрее.

Отсутствие мобильности, игнорирование педагогом потребности в повышенном объёме практико-ориентированных знаний, неумение проектировать свою деятельность (урочную и внеурочную) приведут к торможению роста профессионального мастерства педагога и снижению

качества образования. Этим в большей степени и объясняется введение нового профессионального стандарта педагога.

Что же такое «профессиональный стандарт педагога»? Стандарт – это инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире; повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень; объективный измеритель квалификации педагога; средство отбора педагогических кадров в учреждения образования; основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Педагог – это особенно ответственное призвание. Не удивительно, что данная категория трудящихся подверглась определенной стандартизации. Несмотря на многочисленные споры и противоречия, были разработаны нормативные документы, которые позволяют четко сформулировать требования к сотрудникам образовательных учреждений.

Профессиональный стандарт педагога, который пришёл на смену устаревшим документам, призван, прежде всего, раскрыть потенциал педагога, дать новый импульс его развитию. В то же время, расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты труда, предъявляя требования к квалификации, предлагая критерии её оценки.

Что же входит в содержание профессионального стандарта педагога, его профессиональную компетенцию? Это – наличие высшего образования; глубокое знание своего предмета и программы обучения; умение планировать и анализировать свою работу; владение современными формами и методами обучения и воспитания в урочное и внеурочное время; использование специальных подходов к обучению и воспитанию учащихся со специальными потребностями; проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося; умение сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса; владение ИКТ-компетенциями; умение оценивать знания учащихся,

применяя различные формы и методы; систематическое повышение квалификации.

Содержание профстандарта направлено на повышение качества образования; формирование у учащихся универсальных учебных умений; формирование у них общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья, что повлечёт за собой, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность обучающихся и востребованность в современном обществе.

Профессиональный стандарт – это основная масштабная часть системного профессионального процесса, включающего изменения в сфере подготовки, переподготовки и аттестации педагога. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение и желание учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Нельзя забывать, конечно, что профессиональные навыки педагога неотделимы от его личных качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>.*
- 2. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируемый урок, формирующий универсальные учебные действия. – Волгоград: Учитель, 2014.– 100 с.*
- 3. Профессиональный стандарт педагога. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.*
- 4. Ямбург Е.А. Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога? – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.*
- 5. Ахтиева Г.Р. Семинар «Внутренний и внешний аудит педагога в условиях профстандарта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1004-Vnutrenniy_i_vneshniy_audit_pedagoga_v_usloviyakh_profstandarta*