

***Казанцева Светлана Ивановна,***

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,*

*МАОУ Гимназия № 2,*

*г. Красноярск, Россия*

## **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ КЛАСС В ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ**

В статье представлена информация, основанная на практическом опыте, где главным звеном является специализированный естественнонаучный класс. Его уникальность состоит в том, что он создан в школе, которая специализируется на углубленном изучении иностранных языков, то есть имеет гуманитарную направленность.

**Ключевые слова:** школа, гимназия, специализированный класс, профильные предметы, направление, внеурочная деятельность.

***Svetlana I. Kazantseva,***

*deputy director for teaching and educational work,*

*MAEI Gimnazium № 2,*

*Krasnoyarsk, Russia*

## **SPECIALIZED NATURAL SCIENTIFIC CLASS IN HUMANITARIAN COLLEGE**

The article presents information based on practical experience, where the main link is a specialized natural science class. Its uniqueness lies in the fact that it was created in a school that specializes in in-depth study of foreign languages, that is, it has a humanitarian orientation.

**Keywords:** school, gymnasium, specialized class, profile subjects, direction, after-hour activities.

В настоящее время наша жизнь целиком и полностью находится во власти цифровых технологий: планшетов, электронных досок, смартфонов и прочее. Не секрет, что именно новые технологии во многом облегчают жизнь граждан вне зависимости от их пола, возраста и профессии.

Однако именно сейчас школьники выбирают профессию по престижу и значимости. Так, опрос, проведённый в Гимназии №2, показал, что

большинство будущих выпускников собираются занять нишу адвокатов, следователей, менеджеров. Реже находились ответы про пилотов, докторов. Еще меньшее количество ответов пришлось на инженеров.

Инициатива правительства Российской Федерации по развитию приоритетных технологий предопределила основную задачу, стоящую перед современным образованием, – создание инновационных моделей, которые могли бы обеспечить подготовку квалифицированных кадров в высокотехнологичных и наукоёмких отраслях промышленности. В Концепции развития образования и эффективности использования кадрового потенциала в качестве основного механизма решения данной задачи определена реализация новой модели взаимодействия «школа – вуз – наука – предприятие». Существенным элементом этой модели должны стать специализированные классы [3].

МАОУ Гимназия №2 в прошлом учебном году впервые открыла специализированный естественнонаучный 10-ый класс с профильным изучением физики, математики, химии и биологии по выбору обучающихся. В 2017-2018 учебном году открылся специализированный 10-ый биохимический класс, где профильными предметами являются биология и химия [1]. Набор в класс осуществлялся на основании городского и школьного Положения о наборе в специализированные классы из обучающихся гимназии и школ города Красноярска на основании рейтинга, который выставлялся на сайте гимназии. В итоге был сформирован естественнонаучный класс в количестве 29 обучающихся, из них 21 ученик – из гимназии и 8 – обучающиеся школ города Красноярска [2].

Целью образовательной программы специализированных классов гимназии является создание условий для выявления, сопровождения и успешного личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся, успешных в естественнонаучной области.

Согласно учебному плану естественнонаучного класса, один день в неделю занятия проводятся преподавателями вуза на базе Сибирского

государственного университета науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева в лабораториях университета. Каждый обучающийся обязательно посещает два предмета по выбору из следующих: физика, математика, химия и биология – в 11 классе, и химия и биология – в 10 специализированном классе. Результаты данного обучения фиксируются преподавателями два раза в год в зачётные книжки, выданные в университете. По результатам первого и второго семестров прошлого учебного года и первого полугодия нынешнего учебного года качество обучения по выбранным предметам в университете соответствует 100%. Основным содержанием учебной и внеучебной деятельности в гимназии является исследовательская и проектная деятельность в предметных и межпредметных областях на стыке физики, математики, химии и биологии. Сочетание индивидуальных и командных форм работы позволяет развивать современные научно-исследовательские компетенции: креативность мышления, умение работать в команде, умение видеть и решать проблемы, коммуникативные навыки.

В 10-ом классе в систему обучения вводятся предвузовские формы обучения (лекционно-семинарская система), возрастает степень самостоятельности учащихся в разработке индивидуальной образовательной траектории. Образовательная программа предполагает индивидуализацию учебного процесса в зависимости от мотивации, уровня развития способностей и приобретенных компетенций учащихся. Это позволяет каждому обучающемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Обучающиеся специализированных и профильных классов гимназии являются активными слушателями лекций на базе Научной библиотеки Сибирского федерального университета (далее – СФУ) в рамках открытого научно-образовательного Лектория, который проводится с целью предоставления возможностей для самоопределения старшеклассников, повышения интереса к изучению гуманитарных и естественнонаучных предметов и даёт возможность учащимся иметь дополнительные баллы при поступлении в СФУ.

Помимо особой учебной программы, созданной для специализированного естественнонаучного класса, особое внимание уделяется внеурочным мероприятиям. Так, в программном плане выделено 8 часов в неделю на «занятие делом». Данное время предусматривает, что учащийся специализированного класса сам выбирает направление, которое его интересует. В Гимназии №2 последнее варьируется от экскурсии до проведения научно-исследовательских работ. Такая внеурочная деятельность позволяет реализовать задачи всестороннего гармоничного развития личности ребёнка: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, общекультурного воспитания; задачи социализации обучающихся; привития культуры здорового образа жизни.

Анализ работы естественно-научного 10 класса за 2016-2017 учебный год выявил основные проблемы и перспективы в работе с обучающимися специализированного класса (см. Таблицу 1).

Таблица 1 – Проблемы и перспективы класса

Проблемы	Пути возможного решения	Перспективы
Сравнительно низкий базовый потенциал основной массы обучающихся специализированного класса	Повышение эффективности конкурсного отбора в специализированный класс	Отбор кандидатов в специализированный класс со всей территории г. Красноярска
Слабая мотивация обучающихся специализированного класса	Усиление предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов гимназии	В специализированный класс придут мотивированные школьники
Большое количество олимпиад, конференций, конкурсов и др., где необходимо участие обучающихся естественнонаучного класса	Тщательно планировать и вести отбор мероприятий для естественнонаучного класса	Уменьшится количество мероприятий и повысится результативность участия
Перегруженность урочной	Жесткий профиль для	Логическое продуманное

части индивидуального учебного плана	обучающихся специализированных классов	построение вариативной части учебного плана, создающее условия для приоритетного выполнения обучающимися проектных научно-исследовательских работ
Потребность педагогического коллектива в повышении квалификации при работе с высокомотивированными обучающимися	Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов, направленной на использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, на использование в качестве образовательного инструмента исследовательских технологий и методов научного познания	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного профиля
Недостаточно укомплектованы современным оборудованием учебные кабинеты гимназии	Укрепление учебно-лабораторной базы гимназии путем приобретения и модернизации оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих подготовку учащихся специализированного класса	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного профиля

На сегодняшний день можно говорить о том, что обнаруженные проблемы находят свое решение. Так, например, все социализированные и профильные 10-е и 11-е классы имеют усиленный научно-исследовательской деятельностью и практико-ориентированный «вузовский день» в неделю, когда все профильные занятия проводятся в лабораториях университета преподавателями высшей школы. Решая проблему перегруженности урочной

части индивидуального учебного плана, наряду со специализированным 10-ым биохимическим классом, где профильные предметы – химия и биология, в гимназии сформированы также профильные 10-ые классы: физико-математический (профиль – физика и математика) и технологического предпринимательства. При этом во всех специализированных классах остаётся специфика Гимназии №2: продолжается углубленное изучение английского языка, а желающие имеют возможность изучать французский или немецкий языки.

Педагогический коллектив Гимназии №2 проходит курсы повышения квалификации в г. Новосибирске и в г. Москве, учитель математики гимназии приняла участие и стала победителем краевого конкурса в номинации «Учитель математики – лучший классный руководитель».

В школе реализуется программа профессионального самоопределения учащихся «Перекресток», которая направлена на повышение уровня профессиональной зрелости, формирование отношений к труду, работе и профессии. Благодаря данной программе школьники «погружаются» в ситуационные модели, связанные с различными профессиями, решают кейс-ситуации. По итогам они сами готовы ответить на вопрос о самоопределении.

Сюнь-цзы, известный китайский мыслитель, однажды сказал: «Цель учения – достичь наибольшего удовлетворения в получении знаний». Занятия в специализированном естественнонаучном классе Гимназии № 2 учат детей не только базовым знаниям, которые пригодятся им при поступлении в университет, но, но и помогают осознать, что учеба – это процесс творческий и познавательный: только научившись выделять из «нудных» уроков практическую значимость, они будут не только умными, но и востребованными.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

*1. Порядок комплектования специализированных классов в МАОУ Гимназия № 2*

*[Электронный ресурс]. – Режим доступа:*

[http://gymn2.ru/assets/files/specialclass\\_poryadok\\_koplektovania2016.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/specialclass_poryadok_koplektovania2016.pdf) (дата обращения: 24.02.2018).

2. Проект создания специализированного класса естественнонаучной направленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://gymn2.ru/assets/files/specialclass\\_proekt\\_sozdaniya.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/specialclass_proekt_sozdaniya.pdf) (дата обращения: 24.02.2018).

3. Постановление от 28 сентября 2015 г. N 605 об утверждении положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://gymn2.ru/assets/files/specialclass\\_poryadoc\\_complectov2016.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/specialclass_poryadoc_complectov2016.pdf) (дата обращения: 24.02.2018).

#### REFERENCES

1. The order of acquisition of specialized classes in the IAOU Grammar school № 2 [Electronic resource]. – Access mode:

[http://gymn2.ru/assets/files/specialclass\\_poryadok\\_koplektovania2016.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/specialclass_poryadok_koplektovania2016.pdf) (reference date: February 24, 2013).

2. The project of creating a specialized class of natural-scientific orientation [Electronic resource].

– Access mode: [http://gymn2.ru/assets/files/specialclass\\_proekt\\_sozdaniya.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/specialclass_proekt_sozdaniya.pdf) (reference date: February 24, 2013).

3. Resolution of September 28, 2015 N 605 on the approval of the provision on the order of acquisition of specialized structural units (specialized classes) [Electronic resource]. – Access mode: [http://gymn2.ru/assets/files/specialclass\\_poryadoc\\_complectov2016.pdf](http://gymn2.ru/assets/files/specialclass_poryadoc_complectov2016.pdf) (date of circulation: 02/24/2018).