

**Пономаренко Ксения Васильевна,**

*воспитатель,*

*МБОУ «Белоколодезьянская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Данкова Шебекинского района Белгородской области»*

### **Описание опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Аннотация.** В статье рассказывается о том, как проводится работа в разновозрастной дошкольной группе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ключевые слова:** план мероприятий, дифференцированный подход, правила дорожного движения.

Окружающая ребенка среда - это не только семья, детский сад, но и улица, детская площадка. Быстродвижущиеся, яркие, разнообразные машины привлекают к ребенку особое внимание. Важно, как можно раньше научить наших детей правилам поведения на улицах и дорогах.

Для привития детям практических навыков в выполнении и соблюдении правил дорожного движения в детском саду педагогическим коллективом проводится определенная работа.

Воспитатели в начале учебного года разрабатывают план мероприятий в разновозрастной группе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые, дидактические игры по ДД	В течение года	Воспитатели
2	Приобретение методической литературы и развивающих игр по ПДД	В течение года	Директор, воспитатели
<b><i>Работа с воспитателями</i></b>			

1	Разработка тематического плана работы с детьми по изучению ПДД	Сентябрь	Заместитель директора
2	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Заместитель директора
<b>Работа с детьми</b>			
1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - Наблюдение за движением транспорта - Знакомство с улицей: знаки на дороге	Октябрь Апрель	Воспитатели
2	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой», «Автопаркинг», «Автосалон», «Построим улицу».	В течение года	Воспитатели
3	<i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль».	В течение года	Воспитатели
4	<i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Разноцветные дорожки», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
5	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
6	<i>Просмотр видеофильмов</i> - «Правила дорожного движения для малышей» - «Дорожные знаки»	Сентябрь Январь	Воспитатели
7	- Развлечение «В гости к бабушке» - «Непослушный пешеход» (кукольный спектакль)	Сентябрь Апрель	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	- Рекомендации родителям младших дошкольников по выполнению правил дорожного движения - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения Консультации: - Заметен на дороге уверен в себе!	Сентябрь Октябрь Январь	Воспитатели
2	- Оформление уголка «02» в группе - Выставка семейных рисунков «Каждый ребенок имеет право жить!»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
<b>Работа с социумом</b>			

1	Акция «Фликер – надежный защитник пешехода» с учащимися 1-4 классов, для работников школы	Октябрь	Воспитатели
2	Акция «Правила дорожного движения» с учащимися 1-4 классов	Июнь	Воспитатели

В данном плане представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация плана осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы, развлечения, дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

В своей работе мы используем программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В группе накоплен наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения. Главная цель в этом направлении: обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и знанию дорожных знаков.

В детском саду 1 разновозрастная группа, возраст детей от 1,5 до 6 лет, поэтому к процессу обучения воспитатели подходят дифференцированно, учитывая индивидуальные и возрастные возможности детей, используют различные формы обучения, такие как беседа, практические занятия, развлечения, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, всевозможный наглядный материал, экскурсии.

Например, в младшем возрасте дети учатся различать грузовые и легковые автомобили, называть число машин. С помощью подвижных игр «Зажги светофор», «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Мы едем, едем, едем...», «Разноцветные дорожки» формируется умение определять красный, желтый, зеленый цвета, ориентироваться в пространстве, используя понятия «далеко», «близко». Также с детьми проводятся дидактические игры «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль», «Светофор» направленные на ознакомление с сигналами светофора, с дорожными знаками, с правилами перехода улиц.

Дети среднего возраста знакомятся с улицей, дорогой, тротуаром. Особое

внимание в этом возрасте уделяется индивидуальной работе с детьми: рассматриванию картинок, просмотр слайдов «Правила дорожного движения для малышей», обыгрыванию различных ситуаций.

Изучение правил поведения на дороге, дорожных знаков осуществляется через прочтение и анализ произведений художественной литературы, таких как: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается разрешается» и другие; рассматривание картин, разгадывание загадок о машинах, дорожных знаках, во время проведения подвижных и творческих игр, экскурсий.

Так, при организации сюжетно-ролевой игры «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой», «Автопаркинг», «Автосалон», «Построим улицу» воспитатель предлагает детям вспомнить и рассказать о дороге, по которой они пойдут, о правилах поведения на дороге.

При проведении экскурсии по улицам села, воспитатели учат различать дорожные знаки, наблюдать за движущимся транспортом, расширяют знания о правилах перехода проезжей части дороги. Дети вместе с воспитателем называют машины, их назначение, переходят дорогу, выполняя правило: переходить там, где дорога просматривается в обе стороны, идти прямо через дорогу, спокойно.

Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются и на творческих занятиях. Ребята лепят из пластилина всевозможные машины, светофор, изображают в рисунках и аппликациях дома, пешеходов, светофоры, машины, дорожные знаки, на занятии по конструированию строили улицу, потом играли в сюжетные игры «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой».

На родительских собраниях родителям раздаются памятки по обучению детей правилам дорожного движения, цель которых актуализация проблемы по воспитанию ПДД в ДОУ. Постоянно акцентируется внимание родителей на причины детского дорожно-транспортного травматизма и предлагаются

рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения, а также по формированию навыков поведения на улицах.

Осуществление задачи обучения правилам дорожного движения невозможно без помощи родителей, ведь именно они являются для ребёнка непосредственным образцом поведения на улице. Поэтому воспитателями постоянно готовятся всевозможные рекомендации и советы по выполнению правил дорожного движения, даются индивидуальные рекомендации по организации проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр по ПДД, домашние задания по выполнению совместно с детьми различных видов деятельности (раскрашивание картинок, наклеивание знаков, конструирование машин и др.), готовятся и про водятся консультации, которые делают более понятным смысл запретов и способов безопасного поведения детей и взрослых.

Мы надеемся, что проделанная работа поможет детям и взрослым в любой ситуации на дороге чувствовать себя уверенно и безопасно. Родители внимательно будут соблюдать правила перехода через дорогу и приучать детей выполнять правила дорожного движения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа "Светофор": обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-Пресс, 2009.
2. Старцева О.В. Школа дорожных наук: дошкольникам о правилах дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий 2003, 2008.