

*Лаврентьева Татьяна Васильевна,
воспитатель, МБДОУ «Детский сад №1»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

**Конспект организованной образовательной деятельности
«Наряд для чувашской куклы Илемпи»
для детей среднего дошкольного возраста**

Аннотация. Конспект образовательной ситуации для средней группы формирование способностей к созданию выразительного образа в декоративно-орнаментальной деятельности (аппликация).

Ключевые слова: Илемпи- чувашское имя девочки, символы-образы, "Дерево", "Солнце", тухья, узоры.

Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского) орнамента.

Основной вид деятельности: декоративно - орнаментальная.

Виды детской деятельности: восприятие произведений искусства народного орнамента; восприятие художественной литературы; декоративно-орнаментальная деятельность.

Форма проведения: игровая ситуация.

Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи работы с детьми:

Формировать интерес к народным игрушкам, их красочному наряду.

Познакомить с элементами образом-символом чувашского узора («Дерево», «Солнце»).

Развивать желание создавать в технике аппликации образы предметов декоративно-прикладного искусства (украшения на платьях-силуэтах для

чувашских кукол) элементами образов - символов чувашского узора («Дерево», «Солнце»). Развивать эстетические чувства детей.

Стимулировать проявление творчества.

Вызывать эмоциональный отклик на созданный образ.

Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им.

Обогащать активный словарь.

Материалы: ноутбук, карточки с рисунками узора и его смыслового значения («Дерево», «Солнце»), вырезанные силуэты платьев, бумажные детали – образов - символов чувашского узора («Дерево», «Солнце»), клей, кисти на каждого ребенка, подставки под кисти, клеёнки для каждого ребенка, салфетки.

Зрительный ряд: чувашская кукла в национальном костюме.

Ход образовательной ситуации:

Вовлечение детей в деятельность.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла гостья. Кто это? (кукла).

Этой куклы кто не знает?

Лучше куклы не найдешь.

Сразу глазки открывает,

Только на руки берешь.

Бойко Г.

Воспитатель: У этой куклы очень необычное имя, её зовут Илемпи. Вы слышали когда-нибудь такое имя?

(Ответы детей)

Воспитатель: Так ласково чувашские матери называли своих дочек, и означает - красивая девочка. Правда, красивое имя? Повторите вместе со мной.

(Ответы детей)

Воспитатель: А какая красивая одежда на Илемпи! Вам нравится?

(Ответы детей)

Воспитатель: Так давным-давно одевались наши бабушки на большие праздники. Посмотрите на платье, какого оно цвета?

(Ответы детей)

Воспитатель: А что вы ещё заметили на платье Илемпи?

(Ответы детей)

Воспитатель: Платье украшено узорами. (демонстрирует на экране образ –символ узора «дерево» и карточки с рисунками узора и его смыслового значения (приложение 1) на верхней части платья обозначает «дерево», знак жизни и мудрости. Правда, похоже на дерево. Посмотрите, имеются и корни, и ствол, и от него идут ветви.

Воспитатель: Как вы думаете, на что похожи узоры внизу платья?

(Ответы детей)

Воспитатель: Этот узор обозначает «Солнце», знак добра.

(Воспитатель называет и показывает узор) (приложение 2)

Воспитатель: А что же еще необычного заметили вы в наряде у куклы Илемпи?

(Ответы детей).

Воспитатель: На голове у Илемпи головной убор, который называется - «тухья». Повторите вместе со мной. А чем же украшена тухья?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, молоды ребята. Тухья, украшена, разноцветными бусинами, монетами, бисером.

Воспитатель: А сейчас кукла Илемпи приглашает вас поиграть в игру.

Игра «Угадай, кто позвал?»

Дети водят хоровод, взявшись за руки и поют:

Сидит (имя), сидит (имя)

Под орешником.

Грызёт (имя), грызёт (имя)

Жёлтые орешки.

Придёт время-нужно встать,

Имя верное сказать.

После дети останавливаются, и ребёнок, оказавшийся за спиной водящего, называет его по имени. Водящий, должен угадать по голосу кто позвал.

Предложение воспитателя украсить платья.

Воспитатель: Ребята, у куклы Илемпи есть подружки. И она просит помочь вас украсить для них платья, чтобы они были такие же красивые как у Илемпи. Поможем ей?

(Ответы детей)

Воспитатель: А платья у нас будут вырезанные из картона, и их мы украсим узорами. Какой узор был наверху платья? (Ответы детей)

Воспитатель: Первый узор, который мы будем наклеить на верхней части платья - это образ - символ знака «дерево».

Показ детям приёма наклеивания узора.

Воспитатель: Следующий узор, о котором мы говорили, что обозначает, кто запомнил? Образ - символ «Солнца. Его мы наклеиваем на нижней части платья.

Наклеивание детьми узоров на «платья».

Дети наклеивают под музыку. В процессе работы воспитатель напоминает о правилах пользования клеем.

После окончания наклеивания дети вместе с воспитателем рассматривают силуэты платьев. Воспитатель помогает разложить в ряд.

Воспитатель: Ребята какие же вы молодцы! У вас получились чудесные наряды! Вам нравится? И Илемпи нравится. И её подружки тоже, наверное, обрадуются красивым платьям.

Воспитатель: Наш чувашский народ очень талантлив и трудолюбив, он всё умеет: и песни слагать, и сказки рассказывать, и работать дружно. Да и игр тоже придумано не мало. В одну из них Илемпи предлагает вам поиграть.

Игра «Выбери меня»

Ход игры: дети водят хоровод, взявшись за руки под музыку. Воспитатель с куклой идет в противоположном направлении и по окончании музыки отдаёт куклу тому, около кого остановился. Ребёнок выходит в центр круга и пляшет, остальные дети хлопают в ладоши.

Воспитатель: Вам понравилась игра? И Илемпи очень понравилось, как вы сегодня отвечали, украсили платья для её подружек, играли. Но вот настало время ей уходить. Давайте попрощаемся с Илемпи и поблагодарим её за время, которое она с нами провела, за хорошее настроение. До свидания, Илемпи!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников. Чебоксары: Новое время, 2006. – 104 с
2. Васильева Л.Г. Загадки народных узоров. Чебоксары: Новое время, 2005, - 88 с.
3. Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары, 2003. – 255 с.