

*Пылова Марина Евгеньевна, заведующий,
Макарова Елена Юрьевна, старший воспитатель,
Спадерова Ирина Викторовна, педагог-психолог,
Никитина Надежда Васильевна, воспитатель,
МБДОУ №108 «Сказка», г. Чебоксары, Чувашская Республика*

**Воспитание духовно-нравственных ценностей, через организацию
проектной деятельности.**

Проект «Православный кинозал «Шишкин лес»

Аннотация. в статье раскрыт опыт воспитания духовно-нравственных ценностей, через организацию проектной деятельности. Проект «Православный кинозал «Шишкин лес», реализация данного проекта способствует всестороннему развитию и формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, добродетели, добро, дружба, честность, щедрость, трудолюбие, мужество, послушание.

Проект духовно-нравственного воспитания «Православный кинозал «Шишкин лес» в МБДОУ «Детский сад №108» г. Чебоксары разработан на основе многолетнего опыта работы по данному направлению. ДОУ является пилотной площадкой Минобразования Чувашской Республики по апробации и разработке модели духовно-нравственного воспитания детей на основе православной культуры и внедрению социокультурной программы «Истоки». Приказ МО и МП от 27.11.2011 №2060; Приказ МО и МП от 07.03.2014 № 394 «О внесении изменений в приказ Минобразования Чувашии от 14.02.2014 № 203»

Ряд насущных проблем современного общества - отсутствие нравственных идеалов, как следствие, поколения людей без четких представлений о нормах морали, бездуховность, увеличение преступности среди молодежи, пагубные привычки, и др. требуют немедленного

переосмысления подхода к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Образование, не имеющее под собой прочного фундамента воспитания нравственности, может дать обществу лишь людей с определенным уровнем знаний, но не знающих норм морали, без ощущения причастности к культурным и духовным традициям своего Отечества. Традиции православной культуры, будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм русского человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Теоретические основы нашего проекта опираются на исследования Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, Ж. Пиаже в психологии детей дошкольного возраста, а именно, развития мышления.

Для дошкольников характерно:

-мышление наглядно-действенное – один из видов мышления, характеризующийся тем, что решение задачи осуществляется с помощью реального, физического преобразования ситуации, опробования свойств объектов. Элементарные формы наглядно-действенного мышления, наблюдаемые у высших животных, изучались И.П. Павловым, В. Келером, Н.Н. Ладыгиной-Котс и другими учеными. У ребенка наглядно-действенное мышление образует первую ступень развития мышления.

-мышление наглядно-образное — один из видов мышления. Связано с представлением ситуаций и изменений в них. С помощью наглядно-образного мышления наиболее полно воссоздается все многообразие различных фактических характеристик предмета. В образе может быть зафиксировано одновременно видение предмета с нескольких точек зрения. Важной особенностью наглядно-образного мышления является установление непривычных, "невероятных" сочетаний предметов и их свойств. В этом своем качестве наглядно-образное мышление практически неразлично с воображением.

Учитывая особенности развития мышления у детей дошкольного возраста и используя такие формы организации, как просмотр мультфильмов, беседы, викторины, совместные просмотры и беседы по содержанию мультфильмов с родителями, наш проект будет способствовать воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

Цель проекта: Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям православной культуры.

Задачи проекта:

1. Направить детей к определению понятий добро (добродетель), зло (порок) опираясь на просмотр мультфильмов «Шишкин лес».
2. Развитие духовного, психического и телесного здоровья детей дошкольного возраста, через воспитание духовно- нравственных ценностей православной культуры (любовь к ближнему, красота, смирение, послушание,

ответственность, трудолюбие, собранность) и снижение агрессивности в поведении детей.

3. Возродить традиции семейного воспитания.

Участники проекта: дети 4-7 лет

Форма организации: просмотр мультфильмов, беседы, викторины, совместные просмотры и беседы по содержанию мультфильмов с родителями

Ожидаемый результат:

1. Дети различают добро и зло. Рефлексируют и оценивают поступки персонажей их мультфильмов, видят свои положительные и отрицательные стороны.

2. Желание и умение совершать добрые поступки, творить добро.

3. Единые требования взрослых к воспитанию духовных ценностей у детей в детском саду и дома.

**Дорожная карта реализации проекта «Православный кинозал
«Шишкин лес»**

содержание	срок	мультфильмы	ответственный
1. этап- подготовительный - разработка дорожной карты реализации проекта «Православный кинозал «Шишкин лес». -подготовка оборудования; - подготовка материала для рефлексии; - накопление и обновления видеоматериала; -отбор содержания мультфильма	сентябрь		Заведующий старший воспитатель педагог- психолог
2. этап - основной просмотр цикла мультфильмов	сентябрь- май		старший воспитатель

			воспитатель педагог- психолог
Дружба (вражда) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей.	октябрь	1. Сказка про королевишну. 2. Про дружбу, внимательность и добрые советы.	старший воспитатель воспитатель педагог- психолог
Добро (зло) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей.	ноябрь	1. Про слова мусор. 2. Про добрые слова. 3. Сказка про добрую Царицу и лесных жителей.	воспитатель педагог- психолог
Честность (лживость) Бережливость (расточительный) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей.	Декабрь	1. Как коксик кипятился. 2. Бережливость.	воспитатель педагог- психолог
Щедкость (жадность) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей.	Январь	1. Зубок не хочет делиться. 2. История про двух огородников. 3. Волшебное слово.	воспитатель педагог- психолог

Мужество (трусость) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей.	февраль	1. Как Зубок хотел подвиг совершить. 2. Мечта о подвигах. 3. Сказка про пугливого мальчика.	воспитатель педагог-психолог
Трудолюбие (лень) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей	март	1. История о ленивом принце. 2. Как Коксик у грязнушки пришла. 3. Проделки кляксы-шмяксы.	воспитатель педагог-психолог
Послушание (непослушание) Беседа. Д/и «Поймай шишку и ответь». Рисунки детей	апрель	1. Как Коксик всем мешал. 2. Про щенка Бульку. Про непослушание добрых советов.	воспитатель педагог-психолог
Викторины в каждой возрастной группе при участии родителей: - Средняя группа «Азбука вежливости». - Старшие и подготовительные группы «Добродетели -	май		старший воспитатель воспитатель педагог-психолог

Пороки».			
3 этап заключительный Выставка детских рисунков «Шишкин лес». 1. анализ проведенной работы. 2. итоги мониторинга.	июнь	Православный фильм «Доброе слово». «Шишкин лес» 2 диск.	старший воспитатель педагог- психолог воспитатель

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей, добродетелей: дружба, честность, щедрость, трудолюбие, мужество, послушание, милосердие, сострадания, стремление его к добру и неприятие зла.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Детский семейный образовательный телеканал. Коллекция историй шишкиного леса.
2. Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки». – М.: Издательский дом «Истоки».
3. Немов Р.С. Психология. – М.: Просвещение, 1990.
4. Электронная библиотека Института философии РАН» Новая философская энциклопедия» ДОБРОДЕТЕЛЬ.