

Ермолаев Александр Петрович,

старший преподаватель;

Садыкова Алина Ануровна,

студент,

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Данная статья раскрывает целесообразность, эффективность реализации физического воспитания в Российской Федерации на современном этапе.

Ключевые слова: система физического воспитания, сфера физической культуры и спорта, модернизация физического воспитания.

Alexander P. Ermolaev,

senior lecturer;

Alina A. Sadykova,

student,

Sterlitamak branch of FSBEI of HE «Bashkir state University»,

Sterlitamak, Republic of Bashkortostan, Russia

THE MODERN STATE OF PHYSICAL EDUCATION SYSTEM IN RUSSIA: MAIN PROBLEMS AND WAYS OF IMPROVEMENT

This article reveals the expediency, efficiency of realization of physical education in the Russian Federation at the present stage.

Keywords: system of physical education, sphere of physical culture and sport, modernization of physical education.

Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов под системой физического воспитания понимают исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие

физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни [2].

Физическое воспитание учащихся как часть системы образования развивается в единстве социокультурных преобразований, доминирующей идеологии и нравственных ценностей общества. Современное состояние физического воспитания в системе образования обусловлено общими тенденциями, происходящими в образовании – направленностью на повышение его эффективности и качества, модернизацию. Обострение проблемы повышения эффективности физического воспитания связано с современными инновационными процессами в системе образования, задающими вектор модернизации физического воспитания в образовательных учреждениях.

Стоит отметить нормативно-правовые акты, регулирующие положение системы физического воспитания на современном этапе. В частности, к таким актам относятся Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»[4], где конечной целью является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала России, в сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание подрастающего поколения; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ [3], который устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте и др.

По общественно-самодеятельной линии занятия физическими упражнениями должны быть организованы в добровольном порядке. Продолжительность данного вида занятия зависит во многом от индивидуальных особенностей, личных склонностей и реального наличия свободного времени.

В связи с принятой концепцией модернизации российского образования в последнее время делаются попытки оптимизировать систему дополнительного,

в том числе физкультурного, образования, но экономические реалии требуют от государственной, региональной и местной законодательной и исполнительной властей поиска значительного количества средств для создания условий реализации положений вышеуказанной концепции.

Немаловажным остаётся тот факт, что уже с января 2006г. подведомственные учреждения приступили к работе по подготовке системных предложений, обеспечивающих модернизацию физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Первым делом работа началась с апробации различных моделей организации физического воспитания в регионах России, доказавших свою эффективность в результате многолетней инновационной деятельности ряда ученых. Это модели:

1) «Спортивно ориентированное физическое воспитание»;

2) «Интеграция основного и дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности» (внедрение дополнительных часов физкультурных занятий детей в спортивно-оздоровительных группах спортшкол).

В процессе обновления направленности вектора физкультурного образования в сторону спортивного воспитания Министерство спорта Российской Федерации предложило администрации и муниципалитетам ввести в действие ряд типов учреждений спортивной направленности: МФСК (межшкольный физкультурно-спортивный клуб); ШСК (школьный спортивный клуб) и т.п. По мнению профессора Л.И. Лубышевой, последний тип учреждения имеет большие перспективы для общеобразовательных учреждений [1].

Таким образом, обострение проблемы повышения эффективности физического воспитания связано с современными инновационными и интеграционными процессами в мире, на фоне которых закономерно возникают кризисные ситуации в образовании, что находит своё отражение в системе физического воспитания.

Стоит также отметить, что у населения снижена мотивация к физкультурно-спортивной активности из-за низкого социально-экономического уровня, отсутствия доступных спортивных сооружений для занятий в микрорайонах проживания.

Тем не менее, законотворческая деятельность в субъектах Российской Федерации в последние годы последовательно и поступательно формирует концепцию по управлению сферой физической культуры и спорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лубышева Л.И. Спортивная культура в школе / Л.И. Лубышева. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 174 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с. – Глава 2. Система физического воспитания в Российской Федерации. – С. 10-19.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ / Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 23.03.2018).
4. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» / Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90500/e9cb35da6f06ab8a3f7d43086823a39e524a77b7/ (дата обращения: 25.03.2018).