

**Колосова Елена Олеговна,**

*преподаватель информатики,*

*ГБПОУ АО «Астраханский автомобильно-дорожный колледж»,*

*г. Астрахань, Россия*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

В современных условиях существенно возрастает роль образования, растут потребности общества в образовательных услугах, определяемые следующими тенденциями:

*первая* представляет собой постепенный переход к постиндустриальному обществу на основе развития и широкого применения информационных технологий;

*вторая тенденция* включает повышение культурного и профессионального уровня большинства населения страны на основе развития и распространения методик, средств и технологий образования.

Чтобы удовлетворить данные потребности, необходимы определённые преобразования системы на базе использования современных информационных технологий. Основные надежды возлагаются на создание и сопровождение информационно-образовательных сред открытого и дистанционного обучения, на развитие новых объективных технологий создания баз учебных материалов, наряду с развитием традиционных технологий разработки электронных учебников и мультиагентных технологий образовательных порталов.

Соответственно, современные информационные технологии и образование – это две тенденции, которые в совокупности становятся теми сферами человеческих интересов и деятельности, которые знаменуют новую эпоху и должны стать основой для решения стоящих перед человечеством проблем.

Говоря о современных аспектах информатизации общества, как правило, основное внимание уделяют использованию информационных технологий, применяемых в образовании.

Такой подход совершенно оправдан, поскольку предметная подготовка обучаемых и их воспитание являются основной целью работы учебного заведения. С учётом этого, качество и оправданность применения средств информатизации непосредственно в учебном процессе оказывает, пожалуй, самое существенное влияние на качество и эффективность образования.

Стремительное развитие информационных технологий, конечно, отражается на образовательном процессе. Современный период развития общества характеризуется всесторонним влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

На сегодняшний день никого не удивит наличие в образовательных учреждениях компьютерных классов, классов с мультимедийным оборудованием и smart-досками. Грамотное, полноценное использование подобных вспомогательных устройств позволяет значительно повысить качество обучения. Особый интерес представляют мультимедиа-проекторы, позволяющие проводить уроки с использованием мультимедиа-лекций и электронных учебников, включающих в себя красочные иллюстрации, анимацию, фото- и видеоматериалы.

Всё шире за последние годы внедряются в учебный процесс компьютер и педагогические программные средства вычислительной техники. Особое внимание научных работников и практиков к новым средствам обучения обусловлено их значительно большей эффективностью по сравнению с другими средствами обучения.

Таким образом, использование современных компьютерных технологий в профессиональном образовании призвано стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Преподавателю нельзя отставать от «продвинутых» учащихся; сопутствующие компоненты вокруг персонального компьютера постоянно совершенствуются и появляются новые, дающие неограниченные возможности не только для самообразования педагогов, но и для совершенствования учебного процесса в целом и повышения эффективности преподавания информатики. В своей педагогической практике автор статьи использует множество педагогических технологий, в том числе, и современных. Любой урок включает в себя объединение нескольких технологий.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

- 1. Слободчиков В.И. Инновации в образовании: основания и смысл / В.И. Слободчиков // Педагогические инновации. – 2004. – №1.*
- 2. Воронов В.В. педагогика школы в двух словах / В.В. Воронов. – М.: Академия, 2003.*
- 3. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения / В.В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1986.*
- 4. Дьяченко В.К. Диалоги об образовательных технологиях / В.К. Дьяченко // Школьные технологии. – 2000. – №3.*