

*Предунова Вера Гавриловна,*

*преподаватель,*

*ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум»,*

*г. Краснокаменск, Забайкальский край, Россия*

## **КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В современном мире для профессиональной качественной подготовки конкурентоспособного специалиста огромное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. Информационные технологии в образовательном процессе используются через компьютерные презентации, электронные учебники, обучающие программы, интернет-ресурсы, дистанционное обучение. Они позволяют реализовывать разные типы уроков: уроки-лекции, семинары, лабораторно-практические занятия с использованием программного продукта по электротехнике, уроки-дискуссии и т.д.

Информационные технологии, современные универсальные компьютерные продукты являются эффективным инструментом для изучения студентами электротехнических процессов и явлений. Эффективность изучения теоретического материала повышается за счёт использования разработанных мультимедийных лекций по дисциплине, представления теоретического материала в виде презентаций. Закрепление полученных знаний осуществляются с помощью решения учебно-практических задач с применением различных программных продуктов виртуальных лабораторных работ по электротехнике. Компьютер позволяет соединить в единое целое теорию и практику.

В настоящее время развивается и совершенствуется механизм трансляции учебных знаний. Благодаря информационным технологиям появилась еще одна замечательная форма обучения – дистанционное обучение. Выполнение тестов и различных заданий в режиме Онлайн при дистанционной форме обучения во многом облегчает труд преподавателя и работу студентов.

Дистанционное обучение – это особый педагогический приём и метод, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и студентом, а также во время урока. Используя современные информационные технологии, студент может посетить лекцию или семинарское занятие, задать вопросы преподавателю, пообщаться с однокурсниками и получить ответы на интересующие вопросы.

В настоящее время каждый студент имеет мобильный телефон, который используется обучающимися на учебных занятиях не по надобности, точнее, студенты нарушают дисциплину обучения, постоянно отвлекаются на компьютерные игры и общение в социальных сетях. Эти устройства можно использовать на уроках в нужном направлении, с огромной пользой. Студенты при самостоятельной работе на уроках электротехники с помощью современных мобильных телефонов в режиме Онлайн (дистанционное обучение) получают необходимую информацию. В программе дистанционного обучения учебный материал делится на темы и подтемы, предназначенные для углублённого изучения [1]. Во время урока в программе *Moodle Mobile* студенты выполняют тест на текущую тему, результаты своей работы они получают без замедления. Вне учебного заведения в качестве самостоятельной работы используются тесты для проверки изученной темы. По некоторым вопросам могут быть дополнительные онлайн-ресурсы или электронные учебники, подобранные и рекомендуемые для чтения и изучения тем. Студенты могут учиться за пределами учебного кабинета, не беспокоясь при этом пропустить что-то важное; мобильные устройства могут стать великолепным средством, помогающим в обучении. Использование дистанционного обучения вызывает интерес у студентов, активизирует их познавательную деятельность, формирует некоторые общие компетенции для успешной социализации в обществе.

Грамотное использование этих средств развивает ресурсы современного урока и оптимизирует учебный процесс. Созданные дистанционные курсы позволяют экономить время на проведение тестирования, экономить время

студентов на поиск информации разного содержания и разного качества в изобилии интернета, заинтересовать студентов в получении знаний. Студент может получать знания независимо от своего места пребывания. Компьютерные технологии дают свободу выбора времени и места для обучения. Студент может воспользоваться дистанционной формой обучения дома, в транспорте, в больнице, в любом удобном месте и в любое удобное время. Особенно важно такое обучение для студентов с ограниченными способностями и для студентов, пропустивших много занятий из-за дуального обучения или в случае болезни. Данная технология позволяет более тесное взаимодействие участников учебного процесса. Студенты и преподаватели могут быть на связи не только во время занятий в аудитории, а также и после них. Эта технология облегчает проверку тестов для преподавателя, систематизирует пользователей по качеству обучения, позволяет выдавать задание для студентов с дифференцированным вариантом работ. Дистанционные курсы облегчают работу преподавателя, но для этого нужно создать эти курсы, затратить определённое время, проявить творчество и свои знания, шагать в ногу с быстро меняющимися технологиями. Для того чтобы избежать использования студентами некачественных обучающих веб-ресурсов, нужно создавать базу достоверных, качественных научных и учебных ресурсов, развивать эту базу, постоянно наполнять и проверять их актуальность, внедрять в обучение. Созданные автором статьи дистанционные курсы соответствуют всем требованиям. Дистанционное обучение автор рассматривает как самостоятельную форму обучения, обладающую существенными отличиями, которые не могут быть реализованы в традиционной форме. В нашей образовательной организации педагоги активно используют возможности дистанционного обучения, разрабатывая и запуская собственные курсы на специальном образовательном сервере техникума. Дистанционное обучение, обладая такими преимуществами как эффективность, гибкость, модульность и параллельность, отвечает требованиям современной жизни. Отсюда повышается интерес к дистанционному обучению у преподавателей и

студентов. Это инновационное обучение для нового поколения студентов, которые могут самостоятельно ориентироваться в возрастающих сложностях нашего информационного общества [3].

Использование информационных технологий способствует улучшению образовательной деятельности, расширению границ процесса обучения, повышению эффективности индивидуальной деятельности студента. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс помогает подготовить квалифицированных специалистов по всем специальностям и профессиям, получаемым в техникуме. Компьютерные технологии помогают развивать творческие навыки студентов, значительно расширяя их кругозор. Помимо основных дисциплин, каждый студент может получить и дополнительное образование, например, начать изучать какой-либо иностранный язык с помощью онлайн-курсов, тренажеров. Причем, получать желаемые знания можно независимо от возраста и места проживания. На сегодняшний день «всемирная паутина» и различные программные продукты изобилуют своим ассортиментом. Именно благодаря современным информационным технологиям в полной мере обеспечивается повышение качества профессионального образования, а также реализуется идея непрерывного образования. Информационные технологии в значительной мере повышают мотивацию к обучению, проведению различных научно-исследовательских работ, экспериментов, созданию инновационных проектов и статей. Таким образом, применение информационных технологий в профессиональном образовании является необходимостью, способной подготовить подростков к жизни и работе в современном информационном обществе.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. <https://edu.rtsoko.ru/rcoko/distance/SitePages/mobile.aspx>
2. [http://e-notabene.ru/lr/article\\_14207.html](http://e-notabene.ru/lr/article_14207.html)
3. Меркулов А.М. Обучение при помощи мобильных устройств – новая парадигма электронного обучения // Молодой ученый. – 2012. – №3. – С. 70-75. – URL: <https://moluch.ru/archive/38/4333/>.