

***Вирясова Светлана Николаевна,***

*инструктор по физической культуре,*

*МБДОУ Детский сад № 10 «Брусничка»,*

*г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия*

## **«МОЙ ЯМАЛ». СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Сценарий данного мероприятия может помочь воспитателям, инструкторам по физической культуре при проведении тематической недели, совместного праздника детей и родителей с целью приобщения к духовным и нравственно-патриотическим ценностям. Сценарий разработан для старших дошкольников, но при определенной вариации, его можно использовать для младшего и среднего дошкольного возраста.

***Ключевые слова:*** физическое развитие, дошкольный возраст, национальные игры, спортивные команды, северная тематика, Ямал.

***Svetlana N. Viryasova,***

*physical education instructor,*

*MBPEI Kindergarten № 10 «Brusnichka»,*

*Salekhard, Yamalo-Nenets Autonomous Area, Russia*

### **«MY YAMAL».**

## **PHYSICAL ACTIVITIES SCRIPT FOR SENIOR PRESCHOOLERS**

Preschool age is a critical period of personality development, during which the precondition for civic education, views of human being, society, and culture are formed.

The script of this type of activity can help educators, physical education instructors arranging thematic week, a joint holiday of children and parents in order to become familiar with spiritual, moral and patriotic values. The script is designed for senior preschoolers, but with some variations, it can be used for infants and preschoolers.

***Keywords:*** physical development, preschool age, national pastime, sports team, topics concerning the North, Yamal.

**Цель:** воспитывать чувство любви и уважение к своей малой Родине, её природе, обычаям, традициям через национальные игры народов Ямала.

***Задачи приоритетной образовательной области.***

**Физическое развитие:** воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе; развивать быстроту и координацию движений, умение выполнять движения быстро, осознанно; закрепить разученные ранее подвижные игры народов Ямала с элементами соревнований.

***Задачи образовательных областей в интеграции:***

- речевое развитие: активизировать словарный запас детей через стихи, песни коренных малочисленных народов Ямала;
- социально-коммуникативное развитие: продолжать развивать у детей навыки общения и взаимодействия между собой, умение работать в команде;
- художественно-эстетическое развитие: продолжать знакомство с национальными традициями коренных малочисленных народов Ямала.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, знакомящих с жизнью людей и животных на Крайнем Севере. Чтение художественной литературы о Севере, заучивание стихотворений. Оформление выставки детских рисунков на северную тематику. Разучивание подвижных игр народов Ямала.

**Оформление:** зал украшен рисунками детей на северную тематику.

**Участники:** ведущий, дети, ненец, ханты, коми.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, презентация «Мой Ямал», 2 обруча, 2 искусственные маленькие ёлочки, 2 ориентира, маски-шапочки «оленьята» по количеству детей, костюмы народов ханты, ненцы, коми.

***Содержание мероприятия***

Дети входят в зал под мелодию песни «Тетель-ветель», музыка С.Н. Наруя.

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас праздник, посвященный Дню нашего округа. А как называется округ, в котором мы живем? (*ответы детей*) Как называется город, в котором мы живем? (*ответы детей*) Правильно, дети, наш

город Салехард является столицей Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО). И сегодня я приглашаю вас в небольшое путешествие по родному краю, в котором мы с вами встретимся с людьми, живущими в нашей заснеженной тундре, и вспомним, какие птицы и животные водятся в тундре, и узнаем, кто из вас самый ловкий, сильный и смелый.

На экране воспроизводится презентация «Мой Ямал», под которую ведущий читает стихотворение Л.В. Лапцуя «Мой край»:

Кто не был в тундре нашего Ямала,  
Не ночевал в снегу, прорыв нору,  
Не шёл, когда над тропкой по ветру  
Живая куча комаров плясала,  
Кого, невесть откуда налетая,  
Слепая вьюга не валила с ног,  
Кто не искал среди болот, дорог,  
Как может он судить о нашем крае?  
Вольготно, мол, живётся на просторе  
Стадам оленьим. Бродит по снегам  
Медведь-хозяин, а по берегам –  
Обломки льдин, разбитых Карским морем...  
Как скудно, как неверно мнение это!  
Я приглашаю вас, друзья, сюда!  
Сейчас Ямал – обжитая планета.  
Везде, на всём – солёный пот труда...»

*Ведущий.* Ребята, вы тоже знаете много стихотворений о нашем крае. Расскажите, пожалуйста, а мы послушаем (*дети читают стихи о Ямале*).

*Ведущий:* Ребята, к нам на праздник сегодня пришли гости!

*(Входят гости: коми, ненец, ханты)*

*Ненец:* Далеко-далеко на Севере раскинулось царство вечных льдов, суровых метелей и холодов. Прекрасная страна!

*Коми:* И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навеки. Потому что деревья там – самые причудливые, горы – самые высокие, птицы – самые звонкие, а реки – самые быстрые и холодные.

*Ханты:* И с давних времен Ямальскую землю населяют разные народности: ненцы, ханты, коми, селькупы, манси. А славятся они как отличные охотники, рыболовы и оленеводы. И все игры у них связаны с охотой, природой и рыбалкой.

*Ненец:* Я вижу, что у вас здесь находятся две спортивные команды. Значит, вы тоже очень любите играть?

*Ведущий:* Да, вы правильно заметили: у нас есть две команды – «Белый медведь» и «Северный олень», которые готовы посоревноваться между собой и показать, какие они сильные, смелые и ловкие. Команды, поприветствуйте друг друга!

### ***Приветствие команд.***

*Команда «Белый медведь»:*

Белый мишка – богатырь, рыболов отменный.

Посмотрите, все они – ловкие спортсмены!

*Команда «Северный олень»:*

Величавые олени никогда не устают!

По бескрайней снежной тундре очень весело бегут!

*Команда «Белый медведь»:*

Эй, олени, выходите, да сноровку покажите.

Если сможете, то победите.

Но хотим мы вам сказать: «Вам медведей не догнать!»

*Команда «Северный олень»:*

Кто же может в скорости с нами состязаться?

Приглашаем белых мишек посоревноваться!

Команде «Северный олень» – физкультпривет!

Команде «Белый медведь» – физкультпривет!

*Ведущий:* Прежде чем ребята начнут соревноваться в силе, быстроте и ловкости, мы предлагаем вам, наши дорогие гости, быть членами жюри. Жюри будет внимательно следить за нашими соревнованиями и в конце занятия подведёт итоги и определит победителя сегодняшних состязаний.

*Проводится игра «Каюр и собаки».*

Правила игры: дети делятся на две команды. Игроки встают около линии старта по 3 человека и берутся за руки. Двое из них – собаки, третий – каюр. Каюр берет за руки впереди стоящих детей – собак. Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут от линии старта до ёлочки, оббегают вокруг неё и бегут обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

*Ханты:* Молодцы! Ребята, а вы загадки отгадывать умеете?

Шёл олень по крутым горам,

Плясал вприсядку, сочинял загадку...

В наших северных лесах

Есть красавица в мехах

Черно-серебристая, шубонька пушистая

Пышный хвост – её краса

Чернобурая... (*Лиса*)

Целый день у порога согнувшись лежит,

Позовешь на охоту – впереди побежит... (*Собака*)

Сидит на ветке, а не птица

Есть рыжий хвост, а не лисица... (*Белка*)

На овчарку не похож

Что не зуб, то – острый нож.

И бежит, оскалив пасть,

На оленя он готов напасть... (*Волк*)

Не страшны ему метели и глубокие снега,

Шкуру тёплую имеет и ветвистые рога.

На большие расстояния он кочует без труда.

Да и плавает отлично, не страшна ему вода! (*Олень*)

Правильно! Вот мы с вами сейчас и устроим настоящую охоту на оленей!  
*Проводится игра «Ловля оленей».*

Правила игры: выбираются два пастуха из команды соперника. В руках у каждого – обруч. Остальные дети – олени. На сигнал «Раз, два, три – лови!» олени разбегаются по площадке, пастухи стараются поймать их, надев на них сверху обруч. Пойманные олени выбывают из игры. Выигрывает та команда, которая поймает больше оленей.

*Коми:* Мы с вами вспомнили, какие животные живут в нашем крае. Теперь пора вспомнить, какие же птицы есть в тундре (*гуси, лебеди, гагары, совы, воробьи, куропатки и т.д.*). Отгадайте еще одну загадку: «Летом серая, а зимой белая» (*куропатка*). Вот в куропаток мы с вами сейчас и превратимся!

*Проводится игра «Охотники и куропатки».*

Правила игры: выбираются три охотника из команды соперников, остальные – куропатки. Куропатки бегают по полю, охотники сидят в засаде. На сигнал «Охотники!» все куропатки прячутся на деревьях, а охотники их ловят. На сигнал «Охотники ушли!» игра продолжается, куропатки опять летают. Пойманные куропатки выбывают из игры. Выигрывает та команда, которая поймала больше всех куропаток.

*Ненец:* Молодцы! В нашем Северном крае очень много озер и ручейков, и люди придумали такую интересную игру «Ручейки и озёра». Хотите в нее поиграть? А пока вы играете, мы подведем итоги наших соревнований.

*Проводится игра «Ручейки и озёра».*

Правила игры: игроки становятся в 4-5 колонн с одинаковым количеством участников, размещаются эти колонны в разных частях зала. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут в разных направлениях по всему залу, держась за руки. На сигнал: «Озера!» игроки останавливаются, строят круги – озера.

*Ведущий:* Ну вот, ребята, и пришла пора подводить итоги нашего соревнования. Слово предоставляется нашим дорогим гостям, нашему жюри!

### *Подведение итогов соревнований. Вручение медалей.*

*Ханты:* Молодцы, ребята! Славно мы с вами сегодня поиграли в игры народов Севера! И стихов о своём крае вы много знаете, и загадки все наши правильно отгадали! Сразу видно, что вы знаете и любите наш северный край – наш Ямал! А нам уже пора идти, у нас много дел. А не могли бы вы нам на прощанье подарить песню? (*Исполняется песня «Тетель-ветель», музыка С.Н. Наруя.*)

*Ненец:* Ещё раз большое спасибо вам, ребята! Нам очень у вас понравилось. Надеемся, что вы полюбите землю, на которой живёте, еще сильнее! А на память о нашей встрече мы хотим подарить вам брусничный пирог! До свиданья! До новых встреч!

Гости уходят.

*Ведущий:* На этом наш праздник подошел к концу. Еще раз поздравляю всех с праздником!

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детского сада и родителей / Сост.: А.В. Кенеман, Т.И. Осокина. – М.: Просвещение: Владос, 1995. – 224 с.*
- 2. Лапцуй Л.В. Сборник стихотворений и поэм «Песни мои детям». – СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2004. – 272 с.*
- 3. Лапцуй Л.В. На оленьих тропах. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – с. 44.*