

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

**Кононова Елена Николаевна,
Данилкина Ирина Сергеевна,**
*педагог дополнительного образования,
педагог-организатор,
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,
г. Старый Оскол,
Белгородская область*

СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЕ НА ДОРОГЕ!»

Аннотация. С целью предотвращения возможных дорожно-транспортных происшествий с учащимися, обеспечения правильного внимательного их поведения на улице необходима постоянная и регулярная работа в образовательном учреждении.

Ключевые слова: безопасность, правила движения, дорожные знаки.

**Elena N. Kononova,
Irina S. Danilkina,**
*teacher of additional education,
managing teacher,
MBI AE «DLC «Perspectiva»,
Stary Oskol,
Belgorod region*

SCENARIO OF COGNITIVE-PLAY OF THE EVENT "BECOME MORE VISIBLE ON THE ROAD!"

Abstract. In order to prevent possible road accidents with students, to ensure correct attentive behavior on the street, constant and regular work in an educational institution is necessary.

Key words: safety, traffic rules, road signs.

Звучит музыка «Светофор»

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы собрались, чтобы поговорить об очень важной, нужной и серьезной теме - о правилах дорожного движения. Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами, и дорогами, где много автомашин.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, почему при таком большом количестве транспорта и пешеходов на улицах и дорогах никто никому не мешает.

(Ответы детей: правила дорожного движения)

Ведущий: Правильно, ребята, потому, что есть четкие и строгие правила для пешеходов и водителей автотранспорта. А вы знаете эти правила?

(Ответы детей)

Ведущий: Вот это мы сейчас это и проверим! Я буду задавать вопросы, кто знает ответ, тот поднимает руку и отвечает.

Вопросы:

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

1. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?

(Пешеходы, водители, пассажиры.)

2. Как называется дорожка для пешеходов? *(Тротуар.)*

3. Как нужно двигаться по загородной дороге?

(По обочине, навстречу движущемуся транспорту).

4. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? Этот знак для пешеходов или водителей? Можно ли в этом месте переходить дорогу? *(Дети. Для водителей. Нельзя)*

5. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? *(Правой стороны.)*

6. С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?

(С 12 лет.)

7. Где должны переходить улицу пешеходы?

(На пешеходном переходе)

8. Можно ли играть на дороге? Почему? А где можно играть?

(Нельзя. Можно попасть под колеса автомобиля. На детской площадке)

9. Какие сигналы светофора вы знаете?

(Красный-движения нет, желтый-обрати внимание, зеленый-движение разрешается)

Ведущий: Молодцы! А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Будь внимателен» **Игра «Будь внимателен!»** *(звучит веселая мелодия)*

Учащиеся идут по кругу и внимательно слушают сигналы «регулирующего дорожного движения».

По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте;

по сигналу: «Переход!» - шагаем;

по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Ведущий: Молодцы, занимаем свои места в зале.

Ребята, мы знаем, что участниками движения являются не только водители, но и пешеходы. Поэтому нам тоже необходимо знать дорожные знаки. Давайте посмотрим на экран и постараемся определить, что эти знаки означают.

(Показ слайдов):

Слайд №1 **«Пешеходный переход»** *(Пешеходный переход представляет собой определенную зону, которая находится на проезжей части автодороги. Без нее люди не смогут спокойно и безопасно переходить с одной стороны улицы на другую)*

Слайд №2 **«Телефон»** *(Дорожный знак «Телефон» применяется для того, чтобы проинформировать участников дорожного движения о наличии в пределах дороги телефонной будки или таксофона)*

Слайд №3 **«Место остановки автобуса»** *(Дорожный знак «Место остановки автобуса» применяется для того, чтобы обозначить участок, на котором организована остановка общественного транспорта)*

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

Слайд №4 «**Подземный пешеходный переход**» (*Интенсивное движение автомобилей подчас не позволяет обеспечить переход пешеходов через проезжую часть.*)

Выход был найден в организации подземного пешеходного перехода, для обозначения которого и создан информационный знак «Подземный пешеходный переход»)

Слайд №5 «**Движение пешеходов запрещено**» (*Этот знак запрещает движение пешеходов, а особенность его состоит в том, что он распространяется лишь на ту сторону дороги, на которой он установлен. Этот знак устанавливается на участках дорог, где отсутствуют тротуары и обочины, а движение по проезжей части может быть опасным)*

Слайд №6 «**Велосипедная дорожка**» (*Дорожный знак «Велосипедная дорожка» как раз и применяется для выделения специального участка дороги, предназначенного для движения велосипедов, мопедов и скутеров, которые, не являются механическими транспортными средствами)*

Слайд №7 «**Движение на велосипедах запрещено**» (*Этот знак вовремя предупреждает велосипедистов об опасности. Он категорически воспрещает движение двухколесного транспорта по направлению его установки)*

Ведущий: Ребята, вы показали хорошие знания знаков дорожного движения, а сейчас давайте поиграем в игру «Исправь знак».

Игра «Исправь знак» (*Звучит веселая мелодия*)

Учащимся показывают дорожные знаки, выполненные с ошибками:

- запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено» (*вместо красного круга – зеленый круг*);
- знак сервиса «Телефон» (*вместо синего прямоугольника – красный прямоугольник*);
- информационно-указательный знак «Подземный пешеходный переход» (*вместо синего прямоугольника – желтый*).
- информационно-указательный знак «велосипедная дорожка» (*вместо синего круга – красный круг*)
- информационно-указательный знак «пешеходный переход» (*вместо белого треугольника – желтый треугольник*)

Ведущий: Молодцы! Отлично справились с заданием!

Ребята, а как вы думаете, почему многие дорожно-транспортные происшествия происходят в темное время суток?

(Ответы детей: в темноте плохая видимость)

Ведущий: Как мы можем обезопасить себя в темное время суток?

(Ответы детей: носить светоотражающие повязки)

Ведущий: Ребята, видимость на некоторых участках проезжей части в темное время суток может быть ограничена. Поэтому наличие светоотражающей повязки на одежде снижает риск наезда на пешехода. Светоотражатель визуально сигнализирует водителю о человеке на темной дороге, когда тот

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

освещен светом автомобильных фар. Водитель издалека видит пешехода, поэтому может вовремя затормозить или объехать его.

Ведущий: Ребята, а какие еще светоотражающие элементы вам знакомы?

(Ответы детей: наклейки, браслеты, значки)

Ведущий: Ребята, все эти светоотражающие элементы называются фликеры. Они могут быть в виде веселых и ярких наклеек, браслетов, значков, светоотражающих повязок. Как вы думаете, где можно разместить фликеры?

(Ответы детей: на руке, куртке или рюкзаке.)

(Ведущий вызывает из зала двоих детей, которые демонстрируют размещение фликеров, светоотражающих повязок)

Ведущий: Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Внимание, пешеход!»

Игра «Внимание, пешеход!» *(звучит веселая мелодия)*

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора.

Регулировщик показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – два вперед.

Ведущий: Молодцы, вы очень внимательные! Занимайте свои места в зале.

Ребята, вы показали хорошие знания правил дорожного движения. Мы надеемся, что вы всегда будете эти правила соблюдать. Помните! Соблюдая правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое – жизнь! Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецова В.А., Шашина В.П. Сценарии детских праздников. Эскизы костюмов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
2. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М.: ВАКО, 2006.