

*Бурлачко Любовь Федоровна, воспитатель,
Еремина Галина Федоровна, воспитатель,
Рахимкулова Оксана Владимировна, воспитатель,
Епанешникова Марина Александровна, воспитатель,
МДОУ «Д/с № 39 к.в.», г. Магнитогорск*

**Комплексно-тематическое планирование в рамках реализации ПМК «Наш дом – Южный Урал»
ОО «Социально-коммуникативное развитие в соответствии» с ФГОС ДО в средней группе**

Аннотация. Областная образовательная программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом — Южный Урал» содержательно раскрывает один из путей социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, осуществляемых в процессе приобщения к культуре народов региона Южного Урала.

Ключевые слова: комплексно-тематическое планирование, средняя группа, программа «Наш дом – Южный Урал»

месяц	Лексическая тема	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (формы, задачи)	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Сотрудничество с семьями воспитанников
--------------	---------------------	--	---	--

<p>Д е к а б р ь</p>	<p>Здравствуй, зимушка- зима</p>	<p>Мультимедийная экскурсия «Красота уральской природы зимой»: - познакомить детей с особенностями зимней природы на Урале; - формировать патриотические чувства, любовь к родной природе Прогулка – наблюдение «Зима пришла»: - развивать наблюдательность; - побуждать делать самостоятельные выводы об изменениях в природе Дидактическая игра «Найди недостающий фрагмент»: - развивать внимание, логическое мышление; - расширять и уточнять представления детей о природе Урала зимой Чтение художественной литературы – сказка П. Бажова «Серебряное копытце»: - познакомить детей с произведением; - формировать представление об описании красоты</p>	<p>Презентация «Красота уральской природы зимой» Альбом для рассматривания по теме «Природа Южного Урала зимой» Дидактическая игра «Найди недостающий фрагмент» Художественная литература – П. Бажов «Серебряное копытце», иллюстрации к произведению Выставка художественной</p>	<p>Консультация «Народный фольклор о зиме для детей» Художественное творчество совместно с детьми – иллюстрации к сказке «Серебряное копытце» Подбор материалов к изготовлению рукодельной книги «Народный фольклор о зиме» Изготовление снежных фигур на участке совместно с детьми</p>
--	--	--	---	--

		<p>природы зимой в художественном слове</p> <p>Игра-драматизация «Серебряное копытце»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей умение испытывать эстетическое наслаждение от участия в театральной деятельности <p>Разучивание стихов уральских поэтов о зиме</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с творчеством уральских поэтов; - развивать произвольную память <p>Самостоятельная деятельность детей –</p> <p>рассматривание альбомов, иллюстраций, отгадывание загадок</p>	<p>литературы – произведения уральских поэтов и писателей</p> <p>Дидактические картинки, дидактические игры, иллюстрации</p>	
Д е к а б р ь	Город мастеров	<p>Просмотр презентации «Мастера-Умельцы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с различными видами прикладного творчества народов, населяющих Южный Урал (изделия из дерева, глины, металла, шитье, вышивка, плетение); - формировать у детей умение испытывать эстетическое наслаждение от знакомства с народным творчеством; 	<p>Презентации «Мастера-Умельцы», «Дело мастера боится» (народные промыслы Южного Урала)</p> <p>Материалы, оборудование,</p>	<p>Консультация, папка-передвижка «Мастера-Умельцы» (народные промыслы Южного Урала)</p> <p>Сбор образцов,</p>

	<p>- развивать потребности и желание детей в познании творчества народной культуры Южного Урала</p> <p>Мультимедийная экскурсия «Дело мастера боится» (народные промыслы Южного Урала):</p> <p>- расширять, закреплять представления детей о народных промыслах Южного Урала;</p> <p>- формировать патриотические чувства, любовь к родному краю</p> <p>Слушание пословиц и поговорок о ремесленном труде «Мудрость веков»:</p> <p>- воспитывать уважение к ремеслу, труду, произведениям народного прикладного творчества</p> <p>- закреплять бережное отношение к предметам материального мира</p> <p>Художественное творчество – аппликация «Украсим коврик башкирским орнаментом»:</p> <p>- познакомить детей с основными элементами башкирского орнамента;</p>	<p>технологические карты для художественного творчества (рисование, аппликация, работа с раскрасками)</p> <p>Дидактические картинки, дидактические игры, иллюстрации, альбомы для рассматривания</p>	<p>фотографий народного декоративно-прикладного искусства</p> <p>Помощь в оформлении альбома «Мастера-Умельцы» (народные промыслы Южного Урала)</p> <p>Изготовление творческих альбомов совместно с детьми «Красота народного творчества»</p> <p>Подбор материалов</p>
--	---	--	--

	<p>- продолжать обучать работать с технологическими картами</p> <p>Развитие речи – рассматривание и описание предметных картинок с изображением произведений народного прикладного творчества</p> <p>- развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы предложением;</p> <p>- расширять пассивный словарь;</p> <p>- формировать активный словарь</p> <p>Дидактические игры «Найди недостающий фрагмент», «Подбери такой же»</p> <p>Художественное творчество (работа с раскрасками)</p> <p>– «Народные узоры»:</p> <p>- расширять представления о традиционных национальных орнаментах;</p> <p>- закреплять умение раскрашивать, не выходя за линию Самостоятельная деятельность детей – рассматривание альбомов, дидактических картинок «Изделия народных умельцев»</p>		<p>к изготовлению рукодельной книги «Народные промыслы Южного Урала»</p> <p>Участие в выставке творческих работ</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений, поговорок, загадок о ремесленном труде</p>
--	--	--	--

<p>Д е к а б р ь</p>	<p>Новогодний калейдоскоп</p>	<p>Экскурсия в мини-музей «Русская горница»: - познакомить с особенностями праздничного убранства избы - формировать интереса к изучению праздничных традиций в быте русского народа Игра-драматизация с куклами «В гости к хозяйшке» - расширять, закреплять представления о праздничных традициях народов Южного Урала; - формировать умение испытывать эстетическое наслаждение от участия в театральной деятельности Художественное творчество (аппликация) – коллективная работа «Украсим юрту» - закреплять представления детей о башкирском орнаменте - формировать желание взаимодействовать при создании коллективных работ Дидактическая игра «Угадай, чего не стало»</p>	<p>Мини-музей «Русская горница» Куклы в национальных праздничных одеждах Материалы и оборудование для аппликации Выставка совместного творчества «Национальное жилище (изба, юрта) в праздничном убранстве» Картинки, дидактические игры, иллюстрации, альбомы для</p>	<p>Консультация «Народный фольклор в физическом воспитании дошкольников» Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Национальное жилище в праздничном убранстве» Участие в сборе материала для изготовления рукодельной книги «Национальные</p>
--	-----------------------------------	---	--	---

		<p>(праздничное убранство избы, юрты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять представления о праздничном убранстве национального жилища -развивать ориентировку в пространстве, память, внимание Совместный досуг «Путешествие по башкирским, русским сказкам»: - воспитывать интерес к народным обычаям, традициям через участие в праздниках <p>Самостоятельная деятельность детей – рассматривание альбомов, иллюстраций, кукол в национальной праздничной одежде</p>	рассматривания	<p>праздничные костюмы»</p> <p>Участие в совместном досуге «Путешествие по башкирским, русским сказкам»</p>
Д е к а б р ь	Новогодний калейдоскоп	<p>Беседа «Народные праздники и зимние развлечения народов Южного Урала»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о национальных зимних праздниках; - развивать потребности и желание детей в познании национальных культур <p>Беседа с показом презентации «Традиции праздничного застолья русских, башкир»</p>	<p>Презентация «Традиции праздничного застолья русских, башкир»</p> <p>Фотовыставка «Красота народного праздничного</p>	<p>Участие в украшении участка к празднику совместно с детьми</p> <p>Подбор материалов для фотовыставки «Красота народного праздничного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с обычаями, традициями, национальными праздничными блюдами - расширять представления о национальной культуре - пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о праздничных традициях <p>Посещение фотовыставки «Красота народного праздничного костюма»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с особенностями праздничной одежды русских, башкир, нагайбацких казаков - закреплять представления о национальных художественных промыслах (ткачество, вышивка, плетение и т.п.) <p>Исследовательская деятельность «Куклы в национальных нарядах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять, закреплять представления о национальных праздничных костюмах - прививать интерес к исследовательской деятельности 	<p>костюма»</p> <p>Выставка совместного творчества «Самый красивый национальный наряд»</p> <p>Национальные костюмы, атрибуты в театральном уголке</p> <p>Материалы, оборудование, технологические карты для лепки</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p> <p>Картинки, дидактические игры, дидактические куклы, иллюстрации,</p>	<p>костюма»</p> <p>Помощь в создании условий в театральном уголке (национальные костюмы, атрибуты с тематикой Нового года)</p> <p>Мастер-класс для родителей «Национальные праздничные блюда народов Южного Урала»</p> <p>Изготовление национальных праздничных блюд совместно с детьми</p> <p>Участие в выставке</p>
--	--	--	---

	<p>Дидактическая игра «Угадай, чей костюм» (разрезные картинки</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять, закреплять представления детей о праздничных национальных костюмах русских, башкир, татар, нагайбацких казаков; - развивать внимание, логическое мышление <p>Развитие речи – разучивание песенок, потешек, калядок, закличек</p> <p>Художественное творчество (лепка с использованием бросового материала – киндер-сюрприз) «Украшение на елку с традиционным орнаментом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по формированию интереса к народному творчеству <p>Разучивание национальных подвижных игр русских, татар, башкир:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с национальными подвижными играми; - продолжать формировать навыки безопасного 	<p>альбомы для рассматривания</p>	<p>совместного творчества детей и родителей «Самый красивый национальный наряд»</p> <p>Разучивание песенок, потешек, калядок, закличек совместно с детьми</p>
--	--	-----------------------------------	---

		поведения в подвижных играх Самостоятельная деятельность детей – рассматривание альбомов, иллюстраций, кукол в национальной праздничной одежде		
--	--	---	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вострухина, Кондрыкинская. Планирование работы в детском саду по календарю. ФГОС. М.: Сфера, 2016. – 128 с.
2. Славгородская Л. Энциклопедия воспитания и обучения ребенка. М.: Книжный дом, 2009.