

*Исхакова Алсу Сабирзяновна,
воспитатель первой кв. категории,
МАДОУ “Детский сад №261 комбинированного
вида с воспитанием и обучением на татарском языке”,
РТ, г. Казань*

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме специфического способа организации жизнедеятельности, основанной на наследовании доминирующих ценностей и норм. Автор стремится проследить процесс социальных отношений между людьми, представлениями о добре и зле, идеальном обществе.

Чаще всего, образцы народной культуры отражают житейскую мудрость, которая дополняется конкретно историческими обстоятельствами, закрепляющимися и передающимися из поколения в поколение.

В обществе все более заметной становится утрата традиционного патриотического сознания. В воспитательном процессе народность предоставляет особый интерес. Общие идеи и ценности переходят в область профессиональной деятельности. Они могут вернуться в массовое сознание и стать частью народной культуры.

Ключевые слова: приобщение, народность, этнокультурные традиции, патриотическое сознание.

Воспитание - это сознательный процесс формирования гармонично развитой личности. Как же правильно организовать этот процесс? Важным направлением в нашей работе является опора на народную культуру, традиции. В воспитательной работе народность оказывает положительное влияние. Изучение традиционной культуры протекает красной нитью во всех образовательных областях и во всех видах детской деятельности.

В нашем детском саду детей из смешанных семей множество. Традиционная культура считается фундаментом воспитания личности. В наш календарно-тематический план мы включили изучение деятельности К.Д.Ушинского параллельно с К. Насыйри. Так как в основе педагогической системы К.Д.Ушинского лежит идея народности. Великий педагог и детский писатель Константин Дмитриевич написал и издал особое руководство для родителей и учителей к своему «Родному слову». Это издание свою актуальность не потеряло и по сей день. Общественный деятель за границей изучал народное образование, особенно в Германии и Швейцарии, посещал женские школы, детские сады. Наследие К.Д.Ушинского и выдающегося ученого, писателя К. Насыйри приходят к нам на помощь. Будучи просветителем, К. Насыйри всю свою жизнь отдал делу распространения среди населения знания и культуры, боролся за изучение татарами русского языка.

Итак, в нашей работе важны две богатые культуры, традиции которых воспитывают наше будущее поколение. Наша цель – создание условий для познавательного развития, развития коммуникативных способностей наших воспитанников на родном языке, научить их жить дружно, быть толерантными к другой культуре. Поэтому мы знакомим детей с обычаями, устоями других народов, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. То есть, создаем культурную языковую среду. В каждой группе созданы этно-региональные уголки, мини-музеи, которые сообщают детям новые знания, помогают им лучше узнать свою культуру и культуру другого народа. Процесс обучения проходит в сравнении - только познав культуру другого народа можно осознать свою особенность и ощутить принадлежность к культуре своего народа. В данном направлении не остаются в стороне семьи наших воспитанников. Они - главные наши помощники. Совместные проекты, которые отражаются в плане, очень эффективны в изучении традиционной культуры в сравнении.

Время проведения	Мероприятие. Вид деятельности.
Сентябрь	Неделя русских традиций:

	<p>1.Изучение народных игр; -подвижные: «Золотые ворота»; -дидактические: «Узоры родного города», «Знаешь ли ты», «Собери целое».</p> <p>2.Обрядные праздники («Масленица», «Рождественские колядки»).</p> <p>3.Народное искусство.</p> <p>4.Национальный костюм.</p> <p>5.Русские народные инструменты (гусли, дудочка).</p> <p>6.Русская народная песня («Два веселых гуся»).</p> <p>7.Плясовые частушки.</p> <p>8.Роспись дымковских игрушек; рисование хохломских узоров; знакомство с матрешкой.</p> <p>9.История русской кухни (тульский самовар).</p>
Октябрь	<p>Неделя татарских традиций:</p> <p>1.Изучение народных игр: -подвижные: «Миңлебай». -дидактические: ”Украсть одежду национальным узором”, ”Сортируй узоры”, ”Исправь ошибку”(неправильно одетые национальные куклы)</p> <p>2.Учить находить на карте крупные города РТ.</p> <p>3.Знакомство с историей древних городов (Булгар,Биляр).</p> <p>4.Узоры характерные для кожаной мозаики.</p> <p>5.Знакомство с мучными изделиями,которые подаются к чаю: губадия, кабартма, чак-чак, кош теле.</p> <p>6.Рассмотренных старинных ювелирных украшений (белэзек, чулпы).</p>
Ноябрь	<p>Деятели театрального искусства:</p> <p>Г.Камал - В.Качалов.</p>

Декабрь	<p>Неделя народных сказок: “Лиса и журавль” - “Колобок”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтение; -пересказ; -обсуждение; -иллюстрация; -инсценировка;
Январь	<p>Семейные традиции.</p> <p>Первый этап - изучение семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование. <p>Второй этап - информационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрание, консультации, дни открытых дверей. <p>Третий этап - практический.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставки, национальные рецепты, составление родословной.
Февраль	<p>К. Насыри - К. Д. Ушинский.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Книга о воспитании» - «Человек как предмет воспитания»; -Презентация.
Март	<p>«Аулак өй» - «Пасха».</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в музей деского сада; -беседа; -Игра “Башмакчы”; - Презентация; -Развлечение; -Знакомство с Пасхальными песнями; -Народная игра”Прялица”.
Апрель	<p>Г.Тукай - А.С.Пушкин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация; -Разучивание стихов, песней;

	-Драматизация сказок; -Выставка рисунков.
Май	Экскурсия в музей К.Насыри.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспитательный потенциал национальной культуры: материалы 4 Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал национальной культуры в условиях поликультурного образовательного пространства» (24-25 октября 2007г.): В 2-х ч. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2007. – Ч.2. – 572 с.
2. Князева О.Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа: учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство- Пресс, 2004. – 304 с.: ил
3. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.-РИЦ, 2012. – 208 с.
4. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования “Сөенеч – Радость познания, 2016.