

*Кольцова Валентина Викторовна, воспитатель,  
Ханжина Любовь Яковлевна, воспитатель,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 62» дошкольное отделение,  
г. Прокопьевск, Кемеровская обл.*

### **А говорить ли детям о войне?**

**Аннотация.** Проходят дни, уходит время, всё меняется и многое забывается. Но есть то, что нельзя забывать никогда. Наша страна пережила большие потери и страдания. Великая Отечественная Война прошла «красной нитью» и коснулась каждую семью. Воспитывать любовь, гордость и трепет к своей Родине необходимо начинать уже с дошкольного возраста. Вспомнить о войне и её героях, проникнуться подвигами помогают бесценные и уникальные письма фронтовиков. В них радость и боль, надежда и вера, любовь и ненависть. Они тот «чистый родник» народной души, что помогает воспитывать молодое поколение. Мы, наши дети, и дети наших детей, должны помнить, какой ценой достигнута Победа.

Статья будет полезна педагогам и родителям.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, дети, подрастающее поколение, жесточайшая битва.

Много лет назад отгремели последние залпы орудий Великой Отечественной войны. Каждый год – 9 Мая, мы отмечаем светлый и в тоже время скорбный праздник – День Победы. Никогда не изгладится из нашей памяти те 1418 дней и ночей, когда в грохоте и огне канонад шла жесточайшая битва в истории человечества. Сегодня мы с болью в сердце вспоминаем горечь неудач, героизм наших бойцов и командиров, насмерть стоявших на огненных рубежах, радость побед и первых салютов в их честь, шелест победоносного знамени над поверженным рейхстагом, горе и слёзы миллионов вдов и матерей.

Но много ли знают наши дети, о той страшной и далёкой войне? К нашему большому сожалению совсем не знают или очень мало.

И на воспитании подрастающего поколения это отражается не наилучшим образом.

Мы удивляемся и задаёмся вопросами: «Почему наши дети грубят взрослым?», « Не уступают место пожилым людям в автобусе?», « Почему обижают малышей?». А ответ на поставленные вопросы оказывается совсем рядом. Давайте посмотрим, на каких примерах воспитываются наши дети? А на примере тех героев, которых они видят, смотря целыми днями телевизор, играя в компьютерные игры, гуляя в паутине интернета.

А нам, родителям, не хватает времени посмотреть, чем занимается наш ребёнок. У нас, свои «глобальные» проблемы. Так, что же мы удивляемся, что у наших детей не развито чувство сострадания, они не понимают что такое хорошо, а что такое плохо? На каких жизненных уроках им учиться?

Давайте вспомним, когда в последний раз, мы интересовались, чем занимается ребёнок в детском саду, в какие игры он играет, каких героев изображает? Какой смотрели фильм вместе с ним, ходили в театр? И к большому нашему стыду ответ будет таков – очень редко или не помню. А когда рассказывали про своих родных и их жизни во время войны? И тут ответ ясен – никогда!!!

Взрослые делают ошибку, когда ограждают детей и не рассказывают им об ужасах главного события только что ушедшего в память двадцатого века - Второй Мировой Войны. Взрослые боятся нанести психологическую травму.... А рассказывать надо.

Задумайтесь, ведь ещё немного и не останется ни одного очевидца ВОВ. Защитников нашей Родины, тех кто проливал кровь за нас уже давно нет, остались только дети войны, да и им не всегда удаётся передать тот надрыв, ту боль, что переживал народ в то страшное время. Ведь у кого-то бабушка рыла окопы, у кого-то родственники в эвакуации, в тылу работали для фронта. А может в блокадном Ленинграде переживали бомбёжки и падали в голодные обмороки, и хоронили своих близких. Кто – то был в концлагере, а кто-то ухаживал за ранеными и стирал одежду для бойцов. У кого-то родственники

тушили зажигалки на крышах городов и разносили треугольники – фронтовые письма. Чьи – то деды в боях на фронте, проливали кровь за Родину, а чьи-то были в партизанских отрядах и боролись в тылу врага за наше будущее.

Наши дети, к сожалению, воспитаны в конформизме, очень мало слышат и не знают о той войне, о цене той Победы. Праздник 9 мая стал для нас формальным – это выходной, парад, салют.

Так давайте знакомить детей с теми сороковыми, чтобы им было на кого равняться, с кого брать пример. Чтобы не выросли из них бездушные «монстры», разрушающие могилы своих предков, уничтожающие памятники культуры, рисующие свастику на своих телах, убивающие своих братьев.

Я предлагаю вам материал, который мною был донесён для моих маленьких слушателей и нашёл отклик в их душах.

«Война – дело трудное».

Так написал своей пятилетней дочурке Галочке лейтенант Алексей Александрович Кротков, павший в боях за город Ельню в сентябре 1943 года.

Он родился на берегах Волги под Саратовом, а на войну уходил из Москвы, где работал на студии мультипликационных фильмов. Воевал он офицером - артиллеристом. В одном из писем домой фронтовик, так рассказывал дочери о своей боевой специальности:

«Теперь все папы воюют. Чтоб ты знала, каким оружием папа будет бить врага, я тебе немножко расскажу о нём. Это орудие вроде пушки. Но пушка тяжёлая и её возят лошади, а моя пушка лёгкая, складная, и её носят красноармейцы на спинах. Зовут эту пушку «миномёт». Значит твой папа стал миномётчиком. Если на войне я много врага перестреляю, тогда меня будут звать молодчиной – миномётчиком.... Пиши мне, рисунки свои присылай».

Вообще – то, читать и писать дочь Алексей Александрович научил лет с четырёх. Поэтому Галочка сама писала отцу на фронт. И он регулярно присылал ей весточки. Писал печатными буквами, чтоб та сама могла читать. Письма сопровождал весёлыми стихами, смешными рисунками разных зверюшек. Зарисовками фронтового быта.

«Галюнчик! Я помню, дружок, что у меня есть дочка, которая ждёт моих писем. Долго не писал потому, что был занят: рыл окопы, строил мосты. Теперь я со своими миномётчиками перешёл в другой лес. Вокруг нас везде болота и много комаров, они кусаются, а мы от них отбиваемся. Кроме них да певчих птичек ещё в этих местах много мышек водится. Они бегают в кустах, но нас не трогают, сами бояться красноармейцев. А лягушата прыгают здесь всюду, потому что самое их жильё как раз в болотах.

Скучать на фронте не приходится, забот – хлопот полон рот. Но я всё же очень часто вспоминаю наш город. Где часто мы с тобой гуляли. Сейчас я снова с удовольствием побывал бы там и прошёлся с тобой и мамой под ручку. Однако война никак не кончается, и нас домой не отпускают. Может быть, победим врага и тогда встретимся снова».

Май, 1942 г.

«... Хочешь увидеть меня? Это сейчас труднее, чем ты думаешь. Ведь к нам на фронт никого в гости не пускают, потому что от гостей здесь может не остаться костей... и нам из окопов нельзя отлучиться. Ведь должен кто – то защищать нашу землю от поганого фрица. Придётся милая обождать. Вот когда отвоюемся, тогда встретимся...

Ноябрь, 1942 г.

Под Сталинградом Красная Армия начала бить Гитлера в хвост, и в гриву. Мы тоже готовимся на своём фронте задать перцу паршивому фрицу. И вот когда уничтожим всех врагов, тогда уже можно ехать в Москву...

Пока же придётся подождать. Ведь война - дело очень трудное. Её скоро не кончишь. Ещё много боёв впереди. Но я знаю, что у меня есть маленькая дочка в Москве, которую я защищаю, и ты знаешь. Что у тебя есть папа на фронте, который сам умрёт. Но тебя в обиду не кому не даст.

Ноябрь, 1942 г.

«...Напротив нас, на пригорке, засел враг. Вот чтобы он нас не видел, мы выкопали себе в земле ямки, покрыли их брёвнышками и сверху заложили травкой. Так нас врагу не заметно. Но оружие своё держим наготове. Как только

враг высунет голову, - мы бах – бах! - его миной, он и покати́лся кувыркoм в речку. А если он в нас начнёт стрелять, мы сразу прыг в ямки и спрячемся.

Так вот и живём, так вот и воюем. Кто кого скорее перестреляет, тот и победит. А победить обязательно должны мы, потому что враг хочет отнять нашу землю и его надо прогнать. Это, дружок, трудно, так что скоро ты меня не жди. Нам ещё долго воевать...

Ноябрь, 1942 г.

«Зима началась настоящая, с морозами и сугробами. Одели нас теперь во всё тёпленькое. И если бы ты только видела, каким пузырьём я стал в полушубке, в меховой шапке, в валенках и рукавицах! Потеха прямо.... Когда прихожу в блиндаж, начинаю раздеваться, тогда прямо беда, распахну шубу – пар валит. Будто под шубой не папа, а огромный чайник кипит. Все смотрят на меня, смеются: «А ну подавайте Короткова на стол, сейчас чай пить будем.

В июле 43 – го, возвращаясь с краткосрочных курсов, Алексей Александрович заехал в Москву. Несколько дней ему удалось провести с женой и дочерью.

«Это было вечером, - рассказывает дочь фронтовика Галина Алексеевна, - я уже готовилась лечь спать. Неожиданно в комнату вошёл человек и подхватил меня на руки. От него пахло кожей и ещё чем – то незнакомым. Ноя сразу узнала в нём отца, хотя не видела его два года. По улыбке, весёлому смеху.

Заснула у отца на коленях. А утром застала его у мольберта. Рисовал он, помнится, букет полевых цветов. Видимо, очень соскучился по краскам. А потом мы долго гуляли, взявшись за руки по Москве. Зашли в гости к папиному товарищу, тоже художнику, вернувшемуся с войны без руки...

Хорошо помню, как мы с мамой провожали отца на Белорусском вокзале. Он обещал мне тогда, что обязательно вернётся.... А где-то в конце ноября маму вызвали в военкомат. Меня с собой она не взяла. Вернувшись поздно, молча, вошла в комнату, села за стол и тихо сказала: «Нет больше у нас папы». Не могла я в это поверить. Ещё много лет ждала, что папа всё же вернётся. Нашу встречу представляла такой же, как летом 43 – го, когда папа приезжал в отпуск».

Детство у дочери погибшего фронтовика было трудным. Как у большинства её сверстников, потерявших на войне отцов. Галина закончила десятилетку, затем и институт. Вырастила двоих детей.

Сына назвала в честь погибшего отца. Когда Алексей был маленьким, вместе со сказками читала ему весёлые истории, сочинённые для неё отцом на фронте. Галина Алексеевна свозила своего сына на могилу своего отца в Ельню. А когда провожала в армию, вручила Алексею фотокопию автопортрета его дедушки, лейтенанта Кроткова, погибшего в боях за Родину в сентябре 43 – го.

Если мы – все будем воспитывать детей, знакомя с историей нашей Родины, героическим прошлым нашего народа, проводить встречи с ветеранами, вовлекать детей в поисковую деятельность, то думаю, не вырастет поколение бездушных, безответственных, жестоких людей и можно будет не беспокоиться за их будущее.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журнал «Дошкольное воспитание». – №5, 1995. – 2 с.
2. Журнал «Дошкольное воспитание». – №9, 1995. – 7 с.