

*Русских Ольга Сергеевна, воспитатель;  
Здоровеннова Татьяна Владимировна,  
заместитель заведующего по учебной части;  
МБДОУ детский сад № 84, г. Иркутск*

## **Создание предметно-пространственной развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста**

**Аннотация.** Группа детского сада для детей первой младшей возрастной группы, это не просто место, куда дети приходят играть, узнавать что-то новое. По сути это, первое помещение в которое ребенок попадает после родительского дома.

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, ППРС, развитие, социализация, ребенок, центры, игры, обстановка, гендер.

Воспитатели - это первые люди с которых начинается знакомство ребенка с обществом его нормами и правилами поведения в нем. А также он получает первые навыки социализации. Поэтому так важно на сегодняшний день правильно оборудовать групповое пространство, которое будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, будет безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель будет соответствовать росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В среднем ребенок находится в одном и том- же пространстве группы примерно 6-8 часов не считая прогулок, сон часа и занятий по физкультуре и музыке которые проводятся в специальных помещениях. А значит и цветовое решение стен и мебели в целом должно выбираться в нейтральных спокойных тонах.

Дети должны беспрепятственно иметь возможность играть различными развивающими играми и конечно для того чтобы ребенок не терял интерес игр должно быть много, они должны быть разнообразны, хорошо если будет

происходить периодическая их смена. Так же дети должны иметь возможность при желании побыть наедине с самим собой, для этого в группе должен быть создан «центр уединения». Создание такого центра позволит поддерживать психологический комфорт как в группе в целом так и каждого ребенка в отдельности.

Обстановка такого центра должна быть максимально приближена к домашней. Групповое пространство должно включать в себя грамотное зонирование по предметно-пространственным средам в которых необходимо учесть все моменты. Развивающая среда должна иметь гибкое зонирование, которое позволит детям в соответствии с их желаниями и интересами находиться в одно и то же время в одном пространстве и мирно существовать не мешая друг другу.

Кроме этого при зонировании группы воспитатель должен учитывать гендерные особенности детей. Для девочек должны быть организованы такие игры как: «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Дом», «Больница». Для мальчиков: «Стройка», «Гараж», «Дорога». При этом во всех этих играх должно происходить непосредственное общение мальчиков и девочек, для правильного формирования гендерного поведения в дальнейшем.

Для реализации задач по ФГОС в группе должны быть в наличии и другие центры такие как: «Центр природы», «Центр экспериментов», «Центр воды и писка», «Центр изо-деятельности»

Зона насыщенного движения: «Центр двигательной активности», «Центр ряженья», «Центр игры», «Центр театра»

Мини-музей «В гостях у сказки»: «Центр книги», «Центр музыки», «Центр театра».

Коснёмся некоторых из них:

- В «Центре природы» для полноценного знакомства ребенка с миром живой и не живой природы, для формирования правильного и бережного отношения, необходимо обеспечить наличие всех растений соответствующих

возрасту детей, также в данном центре дети должны научиться правильно ухаживать за растениями, для этого необходимо наличие графика дежурства, паспорт для каждого растения с понятными для детей обозначениями. Так же в нем должны быть размещены муляжи или игрушки в виде фруктов и овощей, а так же картотека дидактических игр.

- В «Центре воды и песка» необходимо наличие специального столика с емкостями для наполнения, так же можно приобрести небольшой надувной бассейн. Необходимо достаточное наличие различных мелких резиновых и пластмассовых игрушек, которые будут подобраны по различным тематикам. Данный центр очень любим детьми, так как в этом возрасте у них велика тяга именно к природному материалу.

- В «Центре театра» необходимо наличие различных видов костюмов для сюжетно-ролевых игр, маски, различные атрибуты. Так же в данном центре должны размещаться и быть в открытом доступе различные виды театров.

Так же одним из самых любимых у детей является «Центр изобразительности». Здесь дети могут свободно проявить свою фантазию, нарисовать или написать письмо маме или папе, убрать тревожность, расслабиться. Воспитатель должен обеспечить наличие различного материала для творчества: пластилин, бумага белая и цветная, клей, краски акварельный и гуашь, цветные карандаши, кисточки, трафареты, раскраски и так далее.

Создание таких центров позволит не только ребенку быстро и легко адаптироваться к новой обстановке, завести новых друзей и каждый день полноценно развиваться умственно, эмоционально и физически, но и в разы облегчит работу воспитателя.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М., 2016.

2. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

3. Основная общеобразовательная программа ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. - Иркутск, 2016.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).