

Архипова Оксана Владимировна,

старший преподаватель

кафедры иностранных языков № 2,

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

О ПРОБЛЕМЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Статья посвящена проблеме духовно-нравственного воспитания студентов первого курса медицинских вузов. В статье автор отмечает, что сегодня в условиях нравственного кризиса современного общества особое значение приобретает не только профессиональный уровень подготовки студента как специалиста, но и уровень его духовно-нравственной культуры. Воспитательную работу в медицинском вузе можно условно разделить на учебную и внеучебную. Успех воспитательного процесса зависит от вклада и работы всех работников *вуза*.

Ключевые слова: медицинский вуз, студент, воспитательная работа, духовно-нравственное воспитание.

Oksana V. Arkhipova,

Senior Lecturer,

Department of Foreign Languages No 2

FSBEI HE "I.N. Ulyanov Chuvash State University",

Cheboksary, Chuvash Republic, Russia

ON THE PROBLEM OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF THE FIRST-YEAR STUDENTS OF MEDICAL SCHOOLS

The article is devoted to the problem of spiritual and moral education of first-year students of higher medical schools. In the article the author notes that today, in the conditions of the moral crisis of modern society, not only the professional level of the student's preparation as a specialist is of special importance, but also the level of his spiritual and moral culture. Educational work in a higher medical school can be divided into curricular and extra-curricular. The success of the educational process depends on the contribution and work of all employees of the higher medical school.

Keywords: higher medical school, student, educational work, spiritual and moral education.

Основу профессиональной деятельности медицинских специалистов любого профиля составляет нравственная доминанта, реализующаяся в их осознании своего профессионального долга, профессиональной и нравственной ответственности за качество и результат своей деятельности. Часто медицинские работники оказываются в таких ситуациях, когда от них требуется высокое сознание моральной ответственности, принципиальное определение нравственных позиций, своего отношения к людям и духовно-нравственным ценностям.

Кризисные явления российского общества последних лет изменили приоритеты наших граждан, затронув среду их духовной жизни, изменив общественное сознание, все это привело к смещению нравственности с приоритетных позиций на второстепенные. Данная ситуация негативно отразилась на системе здравоохранения. Поэтому очевидно, что сегодня профессиональная деятельность врачей требуют кардинальных изменений в их духовно-нравственном облике [5, с. 4].

В связи с этим духовно-нравственное воспитание будущих врачей является важнейшей задачей современного отечественного высшего медицинского образования [4, с. 106]. Особое значение приобретает не только профессиональный уровень подготовки студента как специалиста, но и уровень его духовно-нравственной культуры [6, с. 51].

Для определения и корректировки целей и задач воспитательной работы среди студентов медицинского факультета мы провели небольшое анкетирование, результаты которого оказались неутешительными. Анализ результатов анкетирования показал, что часть первокурсников проявляют узость личных интересов, социальную пассивность, инфантилизм, низкий уровень гражданственности и патриотизма, некоторые из них не знают правила поведения в общественных местах, не говоря уже об отсутствии общественного кругозора [1; 2]. Именно среди таких студентов придется проводить интенсивную воспитательную работу, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов медицинского профиля. Принимая во

внимание недостаточный уровень мотивации к обучению у таких студентов не нужно забывать, что обучение и воспитание – два взаимосвязанных и взаимозависимых процесса. Оптимизация обучения способствует более качественному воспитанию, а оптимизация воспитательного процесса повышает эффективность учебы. Общеизвестный факт, что во время обучения в вузе происходит процесс формирования личности. Это тот период, когда у студентов не только вырабатываются профессиональные умения и навыки, но и формируется должная система моральных и нравственных принципов. Поэтому работа по нравственному воспитанию студентов-медиков является необходимым компонентом образовательного процесса в медицинском вузе. Перед студентами первого курса возникают серьезные противоречия: с одной стороны, они вступают во «взрослую жизнь», стремясь к познанию и реализации самих себя, а с другой – сталкиваются с новыми социальными отношениями и проблемами. Перед первокурсниками остро стоит проблема выбора (в отношении финансов, организации быта и досуга) и ответственности за этот выбор. Именно в этот период жизни молодые нуждаются в поддержке и направлении, которые должны обеспечить и организовать работники вуза. Воспитание в медицинских вузах – один из важных компонентов социализации и адаптации студенчества к «взрослой» жизни в современных социокультурных условиях. Основными направлениями воспитательной работы в медицинском вузе являются: формирование личностных качеств и активной гражданской позиции; пропаганда здорового образа жизни с активной профилактикой курения, алкоголизма, наркомании; приобщение к традициям учебного заведения. Воспитательную работу в медицинском вузе можно условно разделить на учебную и внеучебную. Учебные формы воспитательной работы – это все, что связано с учебным процессом, т.е. организация учебного процесса. В результате подготовки и работы на занятиях у студентов формируются и развиваются навыки самостоятельной работы, анализа материала, логического мышления. У них развиваются такие качества, как трудолюбие, усердие, аккуратность, ответственность, умение работать в коллективе, а также

самодисциплина и самоорганизация, что формирует навыки самообразования. Внеучебная воспитательная работа в вузе очень разнообразна по формам проведения. Это мероприятия, которые проводятся на периодической основе – разнообразные конкурсы, соревнования и конференции, работа структур и подразделений вуза, действующих постоянно, а также работа, которая осуществляется в студенческих общежитиях.

Успех воспитательного процесса зависит от вклада и работы всех факультетов, кафедр различных профилей, библиотеки и других, так как сегодня, в условиях кризисного состояния нравственности российского общества, нам необходим врач-специалист, который в своей деятельности будет сочетать и профессиональные и нравственные составляющие своей личности [3, с. 99].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонова Н.А. К вопросу о духовно-нравственном воспитании в медицинском вузе / Н.А. Антонова // Наука и образование: новое время. – 2017. – № 3 (20). – С. 493-496.
2. Антонова Н.А. О проблеме духовно-нравственного воспитания будущих врачей в современных социокультурных условиях / Н.А. Антонова // Новая наука как результат инновационного развития общества: Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 17 частях. – 2017. – С. 4-6.
3. Игнатьева Т.С. Диагностика уровня нравственной культуры у студентов I курса медицинского факультета / Т.С. Игнатьева // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2011. – № 3 (71). Ч. 2. – С. 95-99.
4. Игнатьева Т.С. О проблеме развития нравственной культуры у студентов медицинских вузов // Т.С. Игнатьева / Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 5. – С. 106-109.
5. Игнатьева Т.С. Педагогические условия развития нравственной культуры у студентов медицинских вузов // Т.С. Игнатьева / Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2011. – № 4 (72). Ч. 2. – С. 51-56.
6. Игнатьева Т.С., Ковалев В.П. Развитие нравственной культуры будущих врачей в воспитательном процессе медицинского вуза / Т.С. Игнатьева, В.П. Ковалев. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 88 с.