

Герлах Ирина Витальевна,

канд. пед. наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

г. Армавир, Краснодарский край, Россия

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРАВО НА ПРАВА»

В статье представлен социально-педагогический проект, направленный на повышение правовой грамотности и гражданской активности подростков, находящихся в местах принудительного содержания, реализованный в 2014-2015 гг. Межрегиональной общественной организацией «Ресурсный социально-правовой центр» в городах Армавир и Белореченск при поддержке администрации Краснодарского края. Разделы проекта, представленные в статье: актуальность, цель, задачи, методы реализации, развитие проекта.

Ключевые слова: социально-педагогический проект, правовая грамотность, правовое просвещение, психологическая поддержка, гражданская активность, подростки, находящиеся в местах принудительного содержания.

Irina V. Gerlach,

candidate of pedagogical sciences, associate professor,

Armavir State Pedagogical University,

Armavir, Krasnodar Territory, Russia

SOCIO-PEDAGOGICAL PROJECT «RIGHT TO RIGHTS»

The article presents a socio-pedagogical project aimed at increasing the legal literacy and civic activity of adolescents in places of forced detention, implemented in 2014-2015. Interregional public organization «Resource Socio-Legal Center» for the implementation in the cities of Armavir and Belorechensk Krasnodar Territory.

Sections of the project presented in the article: relevance, purpose, objectives, methods of implementation, results.

Keywords: socio-pedagogical project, legal literacy, legal education, psychological support, civic engagement, adolescents in places of forced detention.

Актуальность проекта.

Сегодня в России создана прочная законодательная база, закрепляющая правовое положение осужденных, и её создание стало одним из основных

направлений исправительно-трудовой политики. Однако, у граждан, находящихся в местах лишения свободы, нередко возникают правовые вопросы, на которые им сложно, в силу их положения, получить квалифицированные ответы. Исходя из нашего многолетнего опыта работы с подростками, находящимися в местах принудительного содержания, можно сделать вывод о недостаточной профилактической, просветительской и психолого-правовой работе в данных учреждениях в силу загруженности персонала.

Цель проекта: повышение правовой грамотности и гражданской активности подростков, находящихся в местах принудительного содержания, через создание системы правового просвещения и психологической поддержки.

Задачи проекта:

1) Организовать взаимодействие с руководством исправительных учреждений по вопросам обеспечения прав и оказания психологической поддержки несовершеннолетним.

2) Сформировать систему получения подростками с девиантным поведением актуальных знаний и практических навыков в сфере правовой культуры путём вовлечения в работу студентов-добровольцев юридических факультетов.

3) Повысить информированность подростков с девиантным поведением о трудовых правах.

Мероприятия, направленные на решение задач проекта (методы реализации проекта).

Проект был реализован силами добровольцев-студентов юридических факультетов вузов и техникумов г. Армавира. Они проводили занятия в колонии и СИЗО. Практика показала высокую эффективность работы с применением технологии «равный-равному», в нашем случае отношения выстраивались в рамках технологии на основе возрастного показателя «студент – подростку».

Для подготовки студентов-добровольцев были проведены *установочные семинары и мастер-классы*, на которых *студенты-добровольцы юридических факультетов* получили содержательную информацию о формах и методах правовой работы с подростками с девиантным поведением, открыли для себя и сформулировали понимание сути и ценности добровольчества.

В Белореченской воспитательной колонии была организована работа правового клуба с участием воспитанников колонии. Ежемесячно силами осужденных подростков выпускалась *«Правовая страница»* (с последующим размещением в районной газете «Белореченская правда»).

В Белореченской воспитательной колонии и в СИЗО №2 г. Армавира проводились *занятия клуба «Я и мои права»*. Темы занятий: «Как уберечь себя от вовлечения в преступление», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», «Правовые взаимоотношения в местах принудительного содержания», «Я – гражданин Российской Федерации», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Особое внимание было уделено занятиям «Права человека в современном мире», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Участники получили информацию о своих правах и ответственности в сфере гражданских правоотношений. В интерактивной форме обсудили вопросы заключения гражданских сделок несовершеннолетними, которые могут быть признаны недействительными. На занятиях по теме «Имею право», они узнали о правах и свободах человека, об органах обеспечивающих их соблюдение. Изучили Конституцию РФ. В ходе работы участники узнали, как не совершать противоправные действия, рассмотрели ситуации случайных правонарушений, какие виды ответственности существуют, получили рекомендации, как не попасть под влияние криминальных группировок.

Викторина *«Документы глазами подростка»*. Участники ознакомились с основными документами (паспорт гражданина РФ, загранпаспорт, водительские права, полис и т.д.), узнали их назначение, получили

информацию, какие отметки в них ставятся.

Большое внимание уделялось работе психолога. Проводились *психологические тренинги* «Я в мире других людей», «Успешные и неуспешные стратегии поведения в конфликтной ситуации», «Мне жизнь дана, и что в ней ценно», «Как обрести друзей и научиться дружить», «Тренинг желательного поведения».

Основным фактором социальной адаптации освободившихся является восстановление в полном объеме их социально-трудовых прав и оказание правовой поддержки. Главными способами решения проблемы являются правовое просвещение и юридическое консультирование. Юридически грамотные граждане имеют возможность защитить свои имущественные, жилищные, наследственные, семейные права, а так же говорить с работодателями на равных, последовательно и компетентно отстаивать свои трудовые права. Немаловажной является и проблема взаимодействия с работодателями, т.к. они не все готовы принять на работу бывших заключенных, сомневаясь в реальности трудовых намерений, желая избежать возможных производственных и межличностных конфликтов. Работодатели не хотят решать социальные проблемы бывших заключенных, такие, как отсутствие жилья, проблемы со здоровьем; также у них существует страх перед возможными имущественными рисками вследствие вероятных неправомерных действий со стороны бывших заключенных. Поэтому создание *«Клуба ищущих работу»* является острой необходимостью для людей, находящихся в местах заключения. В рамках работы клуба проводились занятия, в рамках которых был рассмотрен ряд актуальных для данной целевой группы вопросов, связанных с трудоустройством и предпринимательством.

Качественные результаты проекта:

- повышение информированности подростков о своих трудовых правах;
- укрепление чувства ответственности подростков, повышение уровня их правовых знаний;

- осознание участниками целевой группы значимости и актуальности Всеобщей Декларации прав человека, знаний о правовом статусе личности;

- формирование правовой компетентности в части защиты основных прав и свобод личности, субъектной активности;

- обучение подростков, находящихся в местах принудительного содержания, навыкам взаимодействия с другими людьми, соблюдению социально-психологических норм, способам релаксации (мышечная, дыхательная, вербальная), распознаванию и выражению эмоций, критического отношения к проявлениям агрессии, правилам безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях, позитивному мышлению, снятию эмоционального напряжения;

- у подростков произошло развитие коммуникативных навыков, способствующих оказанию помощи друг другу, закрепление навыков самозащиты. Они научились составлять представление о проблеме и выбирать лучший способ управления ситуацией, в случае столкновения с трудностями, учитывать разные мнения, уметь разрешать конфликты, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- подростки из целевой группы научились бороться с депрессией, справляться с переживаниями и обидами, узнали о том, как важно ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях; научились доброжелательности, стремлению понимать друг друга, узнали, как важно уважение к окружающим, развили умение аргументировать свою точку зрения.

Развитие проекта. Проект продолжает свою работу в 2017-2018 гг.: организованы просветительские занятия с осужденными из отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетними, находящимися в следственном изоляторе №2 (г. Армавир) [1]. Вместе с сотрудниками СИЗО в проведении занятий участвуют преподаватели-волонтеры. Участникам занятий показывают фильмы, устраивают презентации и читают лекции о

необходимости соблюдения Закона, духовно-нравственных ценностях, здоровом образе жизни. Особое внимание направлено на несовершеннолетних, поскольку именно в раннем возрасте идет активное усвоение социального поведения, формируются механизмы внутреннего контроля, идеалы, честь, совесть, достоинство [2]. К беседам привлекаются известные люди города Армавира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. В СИЗО-2 УФСИН России по Краснодарскому краю при поддержке общественности реализуют просветительский проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.23.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=366514*
- 2. Мероприятия в СИЗО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rescentr.com/>*