

Себежко Елена Михайловна,

ст. инспектор социально-правового факультета,

ВГУЮ (РПА Минюста России),

г. Москва, Россия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ В РФ

В статье автор дает представление о сущности правового воспитания, его содержании, закономерных связях с правом и другими элементами правовой системы современного общества. Основы следует признать основополагающим актом, определяющим общегосударственную концепцию правовоспитательной политики в государстве. Выявлено, что направления повторяются, а это приводит к снижению эффективности всего правовоспитательного процесса.

Ключевые слова: воспитание, обучение, образование, правовое воспитание, правовое информирование, правовые знания, пропаганда.

Правовоспитательный процесс носит политический характер, а государственная политика в области правового воспитания является составной частью внутренней политики страны и нуждается в серьезном анализе. До недавнего времени в России отсутствовали фундаментальные теоретические исследования разрешающие методологические проблемы государственной политики в области правового воспитания, определяющие понятия, содержащие, принципы и формы ее реализации. В мае 2011 г. были официально утверждены «Основы государственной политики России в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (далее – Основы). [1, с.1] По своей сути Основы являются программным документом и предполагают проведения ряда последовательных мероприятий, целью которых является формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания населения. В Основах определены направления государственной политики в области правового образования. Остановимся на содержании каждого из направлений.

1) Правовое просвещение и правовое информирование граждан.

Наиболее распространённой формой правового просвещения является

правовая пропаганда, которая представляет собой распространение и разъяснение в обществе правовых знаний, практики применения определенных правовых норм, а также формирование у населения убежденности в целесообразности соблюдения законов и предупреждения правонарушений. Главным источником правовой пропаганды сегодня выступают СМИ [2, с. 6].

Правовое просвещение – это пропаганда и распространение среди широких слоёв населения юридических знаний, достоверных сведений о характере и пределах конституционных и иных прав, а также обязанностей граждан, способах их реализации и защиты, компетенции и порядке деятельности государственных органов [3, с. 46]. В системе правового просвещения важное место занимает и правовое информирование населения, которое представляет собой предоставление гражданам информации о его правах и обязанностях, об уровне правотворчества и правореализации в стране. Сегодня в России информатизация правовой сферы осуществляется путем создания эталонной географически децентрализованной правовой базы, используемой в общенациональном информационном пространстве. Оно образует Российскую автоматизированную систему информационно-правового обеспечения правотворческой и правореализационной деятельности, правового образования и воспитания (РАСИПО);

2) *развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.* Выделение в Основах указанного направления, требует анализа соотношения таких понятий как «правовое образование», «правовое воспитание» и «правовое обучение». В Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2012 года даются определения этим понятиям: *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; *обучение* – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни[4, с. 6];

3) *совершенствование системы юридического образования и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права;* Являясь главным, базовым источником профессионального правосознания в современном цивилизованном обществе, высшее юридическое образование выступает как часть правовой культуры общества и подчиняется закономерностям функционирования и развития системы образования;

4) *преобразования в сферах культуры, массовой информации, рекламной и издательской деятельности, направленные на формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания граждан.*

Правовая культура – это качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне правовой деятельности, системы юридических актов, правового развития субъектов и правосознания. Правовая культура способствует выработке ценностно-нормативной ориентации в области права и законности, регулирует поведение личности, а её уровень, обусловленный достигнутым уровнем материальной и духовной культуры, определяют успех реформ проводимых в стране. Именно поэтому преобразования в сферах культуры, массовой информации, рекламной и издательской деятельности лежат в основе формирования высокого уровня правовой культуры и правосознания граждан, но не исчерпываются ими;

5) *совершенствование деятельности в области оказания*

квалифицированной юридической помощи, в том числе создание эффективной системы бесплатной юридической помощи.

В статье 48 (часть 1) Конституции Российской Федерации гарантируется каждому право на получение квалифицированной юридической помощи [1, с. 24] однако сегодня в законодательстве Российской Федерации отсутствуют её критерии.

В целом анализ направлений государственной политики в области правового воспитания показал отсутствие согласованности в категориальном аппарате, а значит и не позволит обеспечить положительную динамику развития юридических и социальных процессов в обществе. Кроме того, решение ряда вопросов, имеющих первостепенное значение не нашло своего отражения в направлениях государственной политики в области правового воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

4. Основы государственной политики России в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ) // Рос. газ. – №151. – 2011.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Рос. газ. – № 303. – 2012.

3. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // СЗ РФ. – 2014 г. – № 52 (часть I). – Ст. 753.