

**Сулейманова Фания Мурзабаевна,**

*канд. пед. наук, доцент,*

*доцент кафедры педагогики начального образования;*

**Лактионова Анастасия Сергеевна,**

*студентка,*

*факультет педагогики и психологии,*

*Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,*

*г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия*

## **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В статье рассматривается использование современным учителем мультимедийных технологий в образовательном процессе начальной школы.

**Ключевые слова:** начальная школа, образовательный процесс, мультимедийные технологии.

Современный человек окружён огромным количеством информации, которую он не в состоянии использовать и перерабатывать. С каждым годом все «настырнее» в нашу жизнь вторгается компьютер, а вместе с ним и мультимедийные технологии. Особенно сильное воздействие интернет, телевидение, компьютерные игры, видео- и аудиоустройства оказывают на учеников.

Роль медиа-среды постоянно растёт, и её влияние тяжело контролировать. Но современный педагог может сделать все эти потоки информации обучающими и направляемыми хотя бы на своем уроке, в учебном классе [1, с. 45].

Одной из наиболее успешных форм представления и подготовки учебного материала к урокам в начальной школе можно считать создание мультимедийных презентаций.

Презентация современному учителю даёт возможность самостоятельно, исходя из особенностей конкретного класса, предмета, темы, сократить

учебный материал. И это же позволяет построить урок так, чтобы достигнуть максимального учебного эффекта. Учитель и ученик могут на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать свой материал: графики, видеозапись, снимки, диаграммы, чертежи, и др. Также эти материалы можно подкрепить соответствующими звукозаписями.

Возможности использования ИКТ огромны. Для повышения интенсивности урока необходимы созданные дидактические материалы. Это позволит увеличить общий уровень учебного процесса, усилит познавательную активность учащихся [2, с. 56].

По данным учёных, человек запоминает 15% услышанного и 25% увиденного, и более 45% того, что он слышит и видит одновременно.

Внедрение новейших информационных технологий в учебный процесс начальной школы допускает в доступной форме удовлетворять игровые и познавательные потребности учеников для развития индивидуальных качеств и познавательных процессов. Развитие современных учеников обеспечивается приобретением ими опыта организованной учебной деятельности, которая допускает продолжить развитие индивидуальности обучающегося в её разных аспектах

Усовершенствование данных показателей зависит от педагогов. Использование ИКТ помогает современному учителю повышать мотивацию обучения детей к предмету и приводит к хорошим результатам.

Благодаря этому облегчение процесса запоминания и восприятия информации при использовании ярких образов – это и есть основа любой современной презентации.

Особое место при использовании ИКТ в образовательном процессе учеников занимает использование мультипликации. Как правило, просмотр мультфильмов воспринимается как приятное времяпровождение, то есть отдых. Но организованный учителем просмотр мультфильма и анализ

материалов на уроке даёт возможность при изучении нового материала сделать процесс интересным и занимательным.

На этапе выбора мультфильма современному педагогу важно собрать о нем дополнительную информацию: история и год создания, кто художник-мультипликатор.

Педагогический потенциал мультипликации при методически грамотном использовании позволяет решать успешно задачи и цель современного образования – создавать условия для формирования универсальных учебных действий учащихся [3, с. 88].

Мультипликационные фильмы способствуют формированию универсальных учебных действий учеников: коммуникативных, регулятивных и познавательных результатов. Все это зависит от умения современного учителя методически грамотно в определённый этап урока включить просмотр мультфильма: постановка учебной проблемы; формулирование проблемы; планирование; открытие нового знания.

Таким образом, грамотное применение различных средств мультимедийных технологий, безусловно, будет способствовать формированию умения учиться, в ходе которого будут успешно решаться задачи полноценного развития обучающихся начальных классов (нравственное, психическое, умственное), основанного на личностно ориентированном и системно-деятельностном обучении; обогащения его эмоционально-творческого опыта (художественных и творческих способностей, эстетических чувств и вкуса).

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поваляев Е.В. *Полезные подарки, или Обучение с развлечением.* – <https://compress.ru/article.aspx?id=12493> М.: Компьютер Пресс, 2000. – 169 с.
2. Савченко И.Н. *Использование мультимедийных технологий в учебном процессе начальной школы // Начальная школа.* – 2015. – №5.
3. Мархель И.И. *Компьютерная технология обучения // Педагогика.* – 1990. – №5. – С. 88.