

***Владыкина Евгения Александровна,***

*преподаватель;*

***Гусарова Наталья Сергеевна,***

*студентка 1 курса;*

***Шкляр Иван Анатольевич,***

*студент 1 курса,*

*ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»*

*г. Прокопьевск, Кемеровская область. Россия*

**ФИЛВОРДЫ И РЕБУСЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН «ПРАВО» И  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

В статье рассматриваются вопросы определения способов повышения интереса обучающихся к изучению дисциплин «Право» и «Обществознание» с помощью филвордов и ребусов, так как последние в значительной степени развивают зрительную память и закрепляют навыки правильности написания понятий и определений, что для данных дисциплин является важным условием.

**Ключевые слова:** обучающиеся, повышение интереса к дисциплине, обществознание, право, филворд, ребус.

***Evgeniya A. Vladykina,***

*Teacher;*

***Natalya S. Gusarova,***

*first year student;*

***Ivan A. Shklyar,***

*first year student,*

*SPEI «Prokopyevsky Industrial and Economic College»*

*Prokopyevsk, Kemerovo region, Russia*

**FILL WORDS AND REBUSES AS A WAY OF INCREASING THE  
STUDENTS' INTEREST TO STUDY DISCIPLINES «LAW» AND «SOCIAL  
STUDIES»**

The article discusses the issues on determination of ways to increase students' interest in studying disciplines "law" and "social studies" by means of fill words and rebuses, as they significantly develop visual memory and reinforce the skill of concepts and definitions spelling, which is an important condition for these disciplines.

**Keywords:** students, increasing interest to discipline, social studies, law, fill words, rebus.

Проблема активизации и повышения интереса к обучению не нова. Данный вопрос многократно подвергается исследованию, но, тем не менее, не утрачивает своей актуальности. Ведь далеко не секрет, что отсутствие у обучающего познавательного интереса к изучаемой дисциплине напрямую оказывает влияние на качество знаний по предмету и представляет собой неблагоприятный фактор для развития самостоятельности обучения. Ускоренный темп развития информационных технологий позволяет изучать и находить все новые подходы, а также разрабатывать свои с учётом возрастных особенностей обучающихся. Реализация новых методов обучения и повышение интереса обучающего к изучению общеобразовательных дисциплин помогает адаптироваться к более серьезному и глубокому изучению предмета.

Дисциплины «Обществознание» и «Право» входят в общегуманитарный цикл, предметом изучения которого является общество и его социальные нормы во всех сферах общественной жизни человека. Кроме того, согласно статистическим данным, обществознание стоит на третьем месте по сдаче единого государственного экзамена после русского языка и математики, опередив такие дисциплины как физика, история и биология.

После глубокого изучения методологических основ познавательной деятельности обучающихся перед педагогами техникума была поставлена задача решения проблемы «снижения интереса обучающихся к дисциплинам «Право» и «Обществознание» с помощью нетрадиционных методов обучения, так как в последнее время наблюдается общее снижение интереса обучающихся к учебной деятельности.

*Ребусом* называется загадка, состоящая из изображений разных предметов (часто попеременно с буквами, цифрами и другими символами), названия которых не обозначают понятий, выражаемых подлежащими разгадке

словами, но сходны с ними по произношению или созвучию (без всякого отношения к правописанию). Одна из главных трудностей при разгадывании ребусов – умение правильно назвать изображённый на рисунке предмет и понять, как соотносятся между собой фрагменты рисунка. Кроме знания правил, нужны еще смекалка и логика.

*Филворд* – это разновидность кроссворда, существенно отличающаяся от классического варианта. Филворд имеет поле без черных клеток и нумерации. Все поле заполнено буквами. Каждая буква может входить в состав только одного слова. Слова в этом кроссворде не пересекаются и не образуют «крестов» – это одно из основных отличий филворда от классического кроссворда. Слова в филворде могут изгибаться, но только под прямым углом (по диагонали слова не располагаются), с другими словами не могут иметь общих букв. Слова должны только соприкасаться друг с другом. В филворде, как и в обычном кроссворде, приводятся определения, ответы на них необходимо разгадать.

Решение ребусов и филвордов направлены на:

- тренировку внимания и концентрации;
- изучение новых слов и пополнение словарного запаса;
- комфортное и полезное проведение внеучебного времени обучающегося;
- закрепление навыка правильности написания сложных понятий и определений;
- возможность потренировать мозг после физической нагрузки.

Все это определило необходимость изучения степени влияния филвордов и ребусов на уровень интереса обучающегося к изучению дисциплин «Обществознание» и «Право».

Начиная с сентября 2017 года для обучающихся ГПОУ ППЭТ были разработаны и включены в учебный процесс серии филвордов и ребусов с целью повышения интереса обучающихся к изучению дисциплин «Право» и «Обществознание». Данные дисциплины согласно учебному плану ГПОУ

ППЭТ изучаются на первом курсе. Выборка исследований составила 190 человек (рис. 1).

Были разработаны 5 филвордов и 1 ребус по дисциплине «Обществознание» и 4 филворда и 2 ребуса по дисциплине «Право». Данные методы обучения использовались в учебном процессе, как в ходе занятий, так и для внеаудиторной самостоятельной работы.

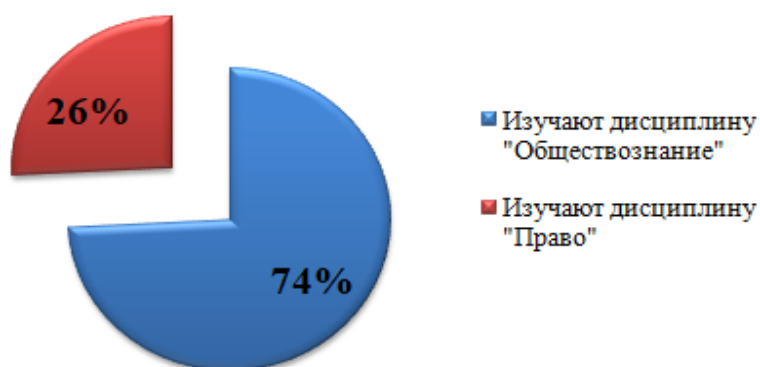


Рисунок 1 – Количество обучающихся ГПОУ ППЭТ, изучающих дисциплины «Обществознание» и «Право», принявших участие в исследовании

При разработке филвордов и ребусов использовали многофункциональный онлайн-сервис «OnlineTestPad» (эл. адрес: <https://onlinetestpad.com/ru>). Преимущество данного сервиса – в простоте использования, наличии удобного интуитивного интерфейса, а также в бесплатности сервиса.

Перед началом использования входной контроль знаний обучающихся составлял: «Обществознание» – 38,86%, «Право» – 52%.

Текущий контроль, проведённый в конце декабря 2017 года, показал следующие результаты: «Обществознание» – 68,95%, «Право» – 58,45%.

Полученные результаты свидетельствуют о качественном улучшении полученных знаний у обучающихся (рис. 2) уже в середине учебного года.

Также в конце января 2018 года для объективности полученных результатов был проведен опрос обучающихся, принявших участие в первоначальном этапе исследования, на выявление отношения к нетрадиционным формам обучения. Результаты январского опроса показали, что 96% из числа опрошиваемых положительно относятся к введению в

учебный курс филвордов и ребусов, 74% отметили «улучшение качества знаний по дисциплинам «Обществознание» и «Право»», 81% отметили «расширение словарного запаса», 24% отметили «улучшение в правописании», 84% отметили «повышение интереса к дисциплинам «Обществознание» и «Право»».

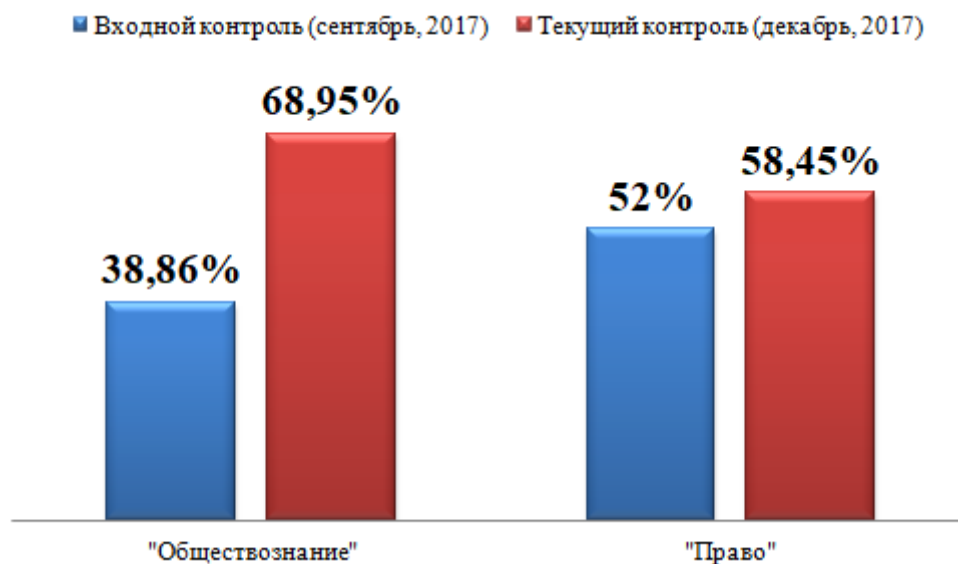


Рисунок 2 – Результаты входного и текущего контроля у обучающихся ГПОУ ППЭТ по дисциплинам «Право» и «Обществознание»

На сегодняшнем этапе многие обучающиеся, заинтересовавшиеся этой темой, пробуют себя в создании филвордов и ребусов с использованием сервиса «OnlineTestPad», которые в будущем будут применяться в учебном процессе по преподаваемым дисциплинам. Многие другие, впервые открыв для себя филворды как разновидность кроссвордов, используют подобные игровые приложения на смартфоне в свободное от занятий время для развлечения и тренировки ума.

Говоря о развитии познавательного интереса у обучающихся через реализацию различных методов обучения, хотелось отметить важность его роли в процессе усвоения материала. В каждом возрасте у обучающихся имеются свои психологические особенности; зная о них и используя различные способы организации занятия, преподаватель может добиться повышения интереса и качества по предмету. Поэтому у работающего по указанным дисциплинам педагога обязательно должна быть особая «копилка» методов, которые он может использовать в своей деятельности, а совершенствовать и реализовывать

их, как специалист, любящий свое дело и вовлекающий обучающихся в познавательный процесс с учётом их возрастных особенностей.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Методика преподавания обществознания в школе: учеб. для студ. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2002. – 304с.*
- 2. История ребусов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rebus1.com/index.php?item=history>*
- 3. История и виды кроссвордов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://epochtimes.ru>*
- 4. Многофункциональный онлайн-сервис «OnlineTestPad» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/ru>*
- 5. Филворд как средство развития общеинтеллектуальной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://filvord.ucoz.net/publ/filvord\\_kak\\_sredstvo\\_razvitija\\_obshheintellektualnoj\\_sfery\\_detej\\_s\\_ogranichennymi\\_vozmozhnostjami\\_zdorovja\\_ovz/1-1-0-1](http://filvord.ucoz.net/publ/filvord_kak_sredstvo_razvitija_obshheintellektualnoj_sfery_detej_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja_ovz/1-1-0-1)*