

Окунева Людмила Алексеевна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 29
«РАДУГА», г. Домодедово

**Развитие нравственно-патриотических чувств у детей старшего
дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной**

*Детство есть та великая пора жизни,
когда кладется основание всему
будущему нравственному человеку*
Николай Щелгунов

Аннотация. Нравственно-патриотическое воспитание детей - это одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания и преемственности поколений. В этой статье обобщен опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию нравственно-патриотических чувств.

Ключевые слова: дошкольное образование, нравственно-патриотические чувства, Родина.

Действительно, в детстве закладывается основа для формирования навыков восприятия, понимания и истолкования действий, из которых складываются нравственные основы, представление, поступки человека. Поэтому тема «Моя Родина - Россия» стала основной в работе над развитием нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Работу над этой темой мы начали с проекта на тему «Как проводим выходной дружной всей своей семьей». С целью привлечения родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использованию семейных выходных как важному аспекту воспитания и развития нравственно-патриотических чувств. Этот проект побуждал родителей к прогулкам с детьми и посещению интересных мест нашего города: городского парка «Елочки», эко-парка

«Сказка», центральной площади, Красной площади, Арбата, музея техники под открытым небом, Поклонной горы и т.д.

В процессе работы решались задачи, связанные с формированием у детей представлений о доброте, честности, справедливости, дружбе, милосердии, о семейных ценностях, об уважительном отношении к родителям. Велась и ведется большая работа по воспитанию любви к семье, своему народу, родному краю, Родине.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Родители совместно с детьми подготовили генеалогическое древо. Целью такой деятельности - вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.

Семейное изучение родословной помогает детям осмысливать очень важные и глубокие истины:

- корни каждого - в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

- семья - ячейка общества, хранительница национальных традиций;

- счастье семьи зависит от благополучия народа, общества, государства.

В группе создан патриотический уголок с символикой России, портретом нашего президента, символикой родного города, области, подготовлена подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. Мы изучили историю возникновения флага, герба, гимна, а также познакомились с неофициальными символами России: матрешкой, валенками, самоваром, шапкой-ушанкой и т.д. Познакомились с историей создания города Домодедово, гербом и флагом нашего города. На конец учебного года запланирована экскурсия в городской музей.

Работа проводится и в рамках художественно-эстетической деятельности: вместе с детьми рисуем, раскрашиваем и т.д., разучиваем стихи и песни о России.

Формирование любви к традициям своего народа проходило через использование видов фольклора (*сказки, былины, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.*). В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Таким образом, произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Ежегодно проводим с детьми праздник-развлечение Масленица с угощениями и блинами, которые дети готовят совместно с родителями и угощают друг друга. Знакомим детей с другими важными государственными праздниками, которые отмечает наш город и вся страна, например, Днём космонавтики, Днём 8 марта, а также с праздником Пасхи и т. д.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитники Отечества». Воины, защитники Отечества есть практически в каждой семье, поэтому День защитника Отечества считается всенародным. Организация и проведение таких праздников являются основными направлениями патриотического воспитания детей, способствующими развитию личности гражданина и воспитанию будущего защитника Отечества. Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Отечественной войны. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их трудовых и фронтовых подвигах) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Реализуется проект «Юные талалихинцы» с целью ознакомления детей с героями-домодедовцами, участвующими в ВОВ. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в

их честь воздвигнуты памятники. К празднованию Дня Победы совместно с родителями ежегодно оформляем стенд «Мы помним, мы гордимся», «Мой папа в армии служил», также планируется конкурс стихов «Победный май».

Дети участвовали в различных конкурсах: во Всероссийском конкурсе «Радуга творчества», в номинации «Подвиг народа»; Всероссийском конкурсе «Рассударики», в номинации «Праздники» - День Победы, Всероссийском конкурсе «Маленький патриот России», в номинации «Бессмертный полк», Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г. Москва), в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа «Люблю березку русскую», Всероссийской викторине «Знаем все мы о России» и др.

Таким образом, задача родителей и воспитателя – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, городом, в котором он живет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб: Детство-Пресс, 1999.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.