

*Шамкова Елена Викторовна,  
Лугина Анастасия Юрьевна,  
Соничкина Ирина Родионовна,*

*воспитатели,*

*МБДОУ «Детский сад № 96 «Светлячок»,*

*г. Прокопьевск*

## **ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ПО С.В. МИХАЛКОВУ**

**Аннотация:** конспект предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Во время викторины выявляются знания детей о творчестве С.В. Михалкова. Материал, отобранный для занятия, соответствует возрасту детей, доступен для понимания, насыщен игрой и наглядностью, предполагает активную деятельность детей. Использовалась презентация, художественное слово.

**Ключевые слова:** конспект занятия, старший дошкольный возраст, литературная викторина, С.В. Михалков.

**Цель:** Расширить представления о жизни С.Михалкова и его произведениях,

воспитывать интерес к чтению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знания детей о творчестве С.В.Михалкова.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, память, мышление,
- развивать образное мышление, любознательность,
- развивать речь детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к чтению художественной литературы,
- воспитывать положительные качества: дружелюбие, товарищество,

**Предварительная работа:** выставка книг С. В. Михалкова, разучивание стихов, чтение произведений, просмотр мультфильмов, прослушивание аудио произведений, посещение библиотеки.

**Оборудование:** мультимедиа, музыкальный центр, аудиозапись песни на слова С. В. Михалкова «Песенка друзей», д/игра «Литературная ромашка», предметы, описанные в стихах,

**Ход игры:**

*Под музыку «Песенка друзей» дети входят в группу и встают полукругом.*

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на паровозике по любимым произведениям одного замечательного поэта. Мы будем не только путешествовать, но и соревноваться. Я предлагаю капитанам представить свою команду.

*Представление капитанов и команд.*

**1 команда «Умники»**

**Капитан:** Наша команда называется      **Все:** Умники

**2 команда «Знайки».**

**Капитан:** Наша команда называется      **Все:** Знайки

*Представление членов жюри.*

**Воспитатель:** Но перед тем как начать наше путешествие я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи отрывок»

**Игра «Закончи отрывок».** *(Первая буква каждого слова появляется на экране).*

**Воспитатель:** нужно закончить отрывок из произведения, а из первых букв отгаданных слов составить новое слово.

Прокатиться Мишке дали.

Бурый Мишка – старый плут:

Нажимает на медали,

Ездит целых пять ... (МИНУТ).

1. А у Толи и у Веры обе мамы ... (ИНЖЕНЕРЫ).

2. Иванов на льве катается,  
Дразнит хищника хлыстом-  
Лев рычит, но не кусается,  
По решётке бьёт... (ХВОСТОМ).

3. Вот, мостовую расчищая,  
С пути сметая сор и пыль,  
Стальными щётками вращая,  
Идёт смешной ... (АВТОМОБИЛЬ).

4. Он скажет: «До свидания!»  
А слышится: «До здания!»  
Он спросит: «Где галоши?»  
А слышно: «Это ... (ЛОШАДЬ).

5. Я в канаву не хочу,  
Но приходится – лечу.  
Не схватился я за гриву,  
А схватился за ... (КРАПИВУ).

6. Человек сидит в седле,  
Ноги тащит по земле –  
Это едет дядя Стёпа  
По бульвару на ... (ОСЛЕ).

7. Он лежал, и, кроме ила,  
Кроме всяческой еды,  
Над его корягой было  
Метров пять речной ... (ВОДЫ).

*(В итоге получится слово «МИХАЛКОВ». На экране появляется портрет поэта.)*

**Воспитатель:** дети давайте прочитаем получившееся слово. Как вы уже догадались сегодня наше путешествие будет по произведениям Сергея Владимировича Михалкова.

Пером – оружием своим,

Что я в руках держу, -

Всем честным людям трудовым

Я, как солдат служу. (С. Михалков)

*Рассказ о творчестве С. В. Михалкова.*

13 марта 1913 г. в Москве в семье учёного птицевода родился Сергей Владимирович Михалков. Отец Владимир Александрович был юристом, занимался народным хозяйством. Мать Ольга Михайловна была сестрой милосердия и учительницей. Поэтому первоначальное образование Сергей Михалков получил дома, в обычную школу пошел учиться в 4 классе.

С 10 лет начал сочинять стихи и выпускать рукописный журнал. С 1933 года стихи Михалкова печатают в журналах "Огонек", "Прожектор", "Известия", "Комсомольская правда". В 1935 году опубликована поэма "Дядя Степа". В 1936 году Михалкова узнают, как сказочника после пересказа веселой сказки "Три поросенка". В 1941 году 27 июня он выехал на фронт и стал писателем - корреспондентом. В 1944 году прозвучал Гимн Советского Союза на слова С.В. Михалкова. В 2001 году его стихи участвовали в конкурсе на новый Гимн, и снова победил Михалков.

Он попробовал себя в жанре детской кинофантастики, написав сценарий для фильмов: "Москва-Кассиопея", "Отроки во Вселенной". Многие пьесы Михалкова ставились на сцене театров, и по ним сняты мультфильмы. Наверное, нет в стране ни одного человека, который не был бы знаком с творчеством Сергея Владимировича. За свою долгую жизнь (97 лет) он создал много произведений и для взрослых и для детей. Папы, мамы бабушки и дедушки до сих пор помнят его "Дядю Степу"- большого человека по прозвищу "Каланча".

**Воспитатель:** Я предлагаю командам занять свои места за столом и приступить к игре.

### ***Станция: «Загадочная»***

**Воспитатель:** Дети, вы хорошо знакомы с произведениями Михалкова? Мы много читали? А вот как вы их запомнили, мы узнаем, отправившись на станцию "Загадочная".

### **Конкурс «Узнай произведение»**

*Дети должны назвать произведение по отрывку (задаётся каждой команде по очереди).*

1. Нос распух, не видно глаза

Перекошена щека.

И, впиваясь, как игла

На хвосте жужжит пчела. (Мой щенок)

2. Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу. (Прививка)

3. Вот у Коли, например

Мама- милиционер

А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры! (А что у вас?)

4. Разорвал на кукле платье,

Зайцу выдрал шерсти клочок,

В коридор из-под кровати

Наши туфли уволок. (Трезор)

5. Трусы и рубашка лежат на песке

Упрямец плывёт по опасной реке. (Фома)

6. Это кто накрыт в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трёх подушках

Перед столиком с едой?

Обувают, одевают

И всегда, в любом часу,  
Что попросишь, то несут. (Про мимозу)

**Воспитатель:** Продолжим наше путешествие?

**Станция «Угадай-ка»**

**Воспитатель:** В нашей группе

Каждый знайка,  
Но, попробуй, угадай-ка  
И в одно мгновенье  
Узнай произведение!

**Конкурс «Волшебная коробочка»**

Мы находимся на станции «Угадай-ка», я предлагаю командам волшебные коробочки, в них лежат предметы из произведений С. В. Михалкова. Вы должны назвать произведение.

1. Светофор, медведь, лиса, заяц. (*Сказка "Бездельник светофор"*)
2. Шприц, доктор, мальчик. (*Стихотворение "Прививка"*)

**Воспитатель:** Едем дальше.

**Станция «Музыкальная»**

**Воспитатель:** станция «Музыкальная». Композитору Михаилу Старокодомскому очень понравились стихи Сергея Михалкова, поэтому он решил написать «Песенку друзей». Мы тоже знакомы с этой веселой песенкой.  
*Танец «Песенка друзей»*

**Воспитатель:** Приглашаю продолжить наше путешествие.

**Станция: «Художественная»**

**Воспитатель:** Давайте знакомую книжку откроем

И снова пойдём от страницы к странице.  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, опять подружиться.

**Конкурс капитанов.**

На станции «Художественная» нас ждет конкурс капитанов. На экране 4 иллюстрации: 3 иллюстрации из одного произведения, а 4-ая лишняя. Где находится лишняя картинка?

*Капитаны подходят к экрану и по - очереди угадывают произведения С. В. Михалкова*

**Воспитатель:** Давайте узнаем, что нас ждет впереди.

**Станция:** «Литературная»

**Воспитатель:** Кто в викторине победит

Конечно, лучший эрудит,

У нас сомнений в этом нет-

Он самый первый даст ответ

**Конкурс «Закончи отрывок»**

**1.** В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванию..... *Каланча*

**2.** В одном переулке стояли дома.

В одном из домов жил Упрямый.....*Фома*

**3.** На прививку! Первый класс!

Вы слышали? Это нас!

Почему я встал у стенки?

У меня дрожат..... *Коленки*

**4.** Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи, счастливые ..... *Друзья*

**5.** Кто, набив пирожным рот,

Говорит: А где.....*Компот*

**6.** Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой ..... *Качал*

7. Мать сказала:

– Дверь закрой!

К нам летит пчелиный.....*Рой*

**Воспитатель:** Наш паровозик готов отвезти нас дальше.

*Станция «Игровая»*

**Конкурс «Собери ромашка».**

В саду росли ромашки: ромашка – С. В. Михалкова и ромашки – других детских писателей. Подул сильный ветер и лепестки перепутались. Надо «собрать» ромашку С. В. Михалкова. На ее лепестках названия произведений Сергея Владимировича.

**Воспитатель:** Наш паровозик готов отвезти нас дальше.

*Станция: "Детский сад"*

**Воспитатель:** Книг заветные страницы

Помогают людям жить.

И работать и учиться,

И отчизной дорожить!

**Воспитатель:** Басни и стихи его

Знают все до одного.

Не прочтешь нигде такого,

Только в книжках

Михалкова!

*Подведение итогов жюри. Награждение участников.*

**Воспитатель:** Наше путешествие завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами, которые согреты его добром, юмором.

*Дети уходят под «Песенку друзей»*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/25/literaturnaya-viktorina-pisatel-detstva-s-v-mikhalkov>
2. <http://uchitelya.com/literatura/60851-viktorina-veselyy-den-s-sergeem-mihalkovym.html>
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Михалков,\\_Сергей\\_Владимирович](http://ru.wikipedia.org/wiki/Михалков,_Сергей_Владимирович)