

Вишняк Ольга Вячеславовна,
*Почетный работник общего образования РФ,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №14»,
г. Новокузнецк, Кемеровская область, Россия*

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В статье раскрывается система работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди обучающихся начальной школы в урочное и во внеурочное время.

Ключевые слова: патриотизм, гражданин-патриот, урок, краеведение, нравственные качества, внеурочная деятельность, формы занятий, достопримечательности города, история, фольклор, личность.

Olga V. Vishnyak,
*primary school teacher,
MBEI «Secondary school №14»,
Novokuznetsk, Kemerovo region, Russia*

THE SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION AMONG THE PRIMARY STUDENTS

The article reveals the system of work on Patriotic education of the younger generation among primary school students in the arched and overtime.

Keywords: patriotism, the citizen-patriot, lesson, history, moral qualities, extracurricular activities, shape lessons, the sights, the history, folklore, and identity.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. «Патриотизм (греч. patris – Отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины» [2].

Вопросы патриотического воспитания обучающихся начальной школы актуальны и на сегодняшний день. Большинство нравственных качеств личности человека формируются в младшем школьном возрасте: любовь к родному краю, уважение к традициям своего народа, чувство долга перед Отчизной, почтительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, чтение исторической литературы, восхищение народным фольклором, взаимопомощь и взаимовыручка среди земляков.

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев) [1].

Основные направления по воспитанию патриотизма у обучающихся 1-4 классов школы проходит через:

- воспитание любви к своей малой Родине, к своему Отечеству;
- воспитание гордости и уважения к народным промыслам и к традициям своего народа;
- воспитание гордости за подвиги защитников Родины;
- формирование уважения к боевым и трудовым традициям своего народа;
- приобщение к истории и культуре своего города.

Реализация данных направлений осуществляется через содержание учебных предметов и внеурочную деятельность, которые помогают формировать у обучающихся начальных классов правильную гражданскую позицию, сознание гражданина-патриота, обладающего политической культурой.

Предпочтение отдается таким формам проведения занятий, как урок и внеурочная деятельность, классный час (конкурс-игра, конкурсы поделок и рисунков, праздник, викторина, экскурсия и т.п.).

Особая роль отводится экскурсиям как средству воспитания патриота, привития любви к родному краю, к своей малой Родине, к своей семье.

Для младших школьников организуются встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ребята знакомятся с их наградами, перечитывают фронтовые письма, рассматривают фотографии военного времени.

Для более полного изучения малой родины ребята посещают музеи родного города. У младших школьников расширяются представления о жителях края, их истории и культуре, с ребятами организуются посещения памятников на территории города, изучаются местные достопримечательности.

На основе личных наблюдений, материалов краеведения, рассказов сотрудников музея, самостоятельного чтения художественных произведений, обучающиеся младших классов оформляют альбомы, выполняют рисунки и поделки.

На уроках русского языка учащиеся работают над пословицами и поговорками, которые позволяют не только оживить учебный процесс, повысить его познавательное значение, но и прививать любовь к языку, Родине, к воину-защитнику, к природе родного края; ребята знакомятся с творчеством кузбасских поэтов (читают и анализируют их стихи), беседуют о Дне рождения Кемеровской области, Дне города, ведут разговор о достопримечательностях родного края.

На уроках литературного чтения обучающиеся изучают биографии и творчество писателей, которые принимали участие в военных действиях, читают и анализируют их произведения, рассматривают картины и иллюстрации, отражающие прошлое. В конце изучения программных разделов среди обучающихся проводятся литературные викторины, которые позволяют не только проверить ранее изученный материал, но и способствуют пониманию личной ответственности за будущее страны.

На уроках технологии обучающиеся начальной школы знакомятся с историей происхождения старинных обычаев, с народными праздниками и гуляниями. В процессе урока ребята создают праздничные поделки, сувениры, подарки и открытки к таким праздникам, как «Пасха», «Масленица» и др. При

работе над разделом «Конструирование» обучающиеся 1-4 классов узнают фамилии известных советских конструкторов, уточняют созданные конструкторами модели самолетов и другой военной техники. В ходе беседы учащиеся узнают, как устроена та или иная модель, в процессе работы стараются изготовить подобную.

Особую значимость в патриотическом воспитании младших школьников приобретает изучение государственной символики России. Это содействует воспитанию уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, сохранению преемственности поколений, укреплению социального единства общества. Знакомство с государственной символикой осуществляется на уроках окружающего мира. Кроме того, младшие школьники разгадывают кроссворды, которые оживляют опрос и активизируют познавательную деятельность. Кроссворды составляют на основе программного материала, в них зашифрованы исторические понятия, события, фамилии исторических деятелей. Кроссворды используются не только на уроке, но и на занятиях внеурочной деятельности, они помогают развить память, внимание младших школьников, повышают интерес к предмету.

На уроках изобразительного искусства внимание обучающихся привлекается к красоте и своеобразию русской одежды, даются понятия о выразительности традиционной одежды, ее колорите и декоре, рассматривается народная вышивка. Ребята в практической деятельности создают образ русской национальной мужской и женской одежды.

Использование материалов краеведения оживляет процесс воспитания на уроках, делает его более интересным, помогает глубже осмыслить новые научные понятия, расширяет возможности восприятия младшими школьниками окружающей действительности, обеспечивает связь обучения с жизнью.

Традиционно сложилось проведение с младшими школьниками конкурсных программ, посвященных Дню защитника Отечества, Дню пап, Дню Победы.

В процессе подготовки к празднику ребята совместно с учителем продумывают ход мероприятия, организуют книжные выставки и выставки детских рисунков. Праздник проходит в торжественной обстановке, он носит игровой и творческий характер, что способствует формированию детского коллектива.

Проведению мероприятий внеурочной деятельности, посвященных народным праздникам «К нам в гости пришли народные Мастера», «Святки», «В гостях у Масленицы», «Рождество Христово» и др., предшествует длительная подготовка. С ребятами проводятся беседы по ознакомлению с особенностями народно-прикладного творчества, разучиваются народные песни, колядки, готовятся костюмы.

Хочется сказать, что начальное школьное образование создает тенденцию активного поиска нового содержания, путей, средств, форм и методов в рамках работы по патриотическому воспитанию. В настоящее время этот процесс рассматривается как явление позитивное, т.к. через патриотическое воспитание идет духовное становление каждого обучающегося начальных классов как личности, человека и гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Максименко Н.В. «Патриотическое воспитание учащихся – важнейший аспект этнопедагогической подготовки будущих учителей» [Текст] / Н.В. Максименко // Начальная школа. – 2000. – № 7.*
- 2. Словарь по этике [Текст] / Под редакцией И.С. Кона. – 5-е издание. – М.: Политиздат, 1983.*