

*Бакланова Галия Сафиевна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 81 «Мальвина»,  
г. Сургут, Тюменская область*

## **Знакомство детей с родным краем посредством моделирования трудовых процессов**

**Аннотация.** Данное занятие проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по теме «Моделирование трудовых процессов». Проводя с детьми данное занятие, мы знакомим детей с окружающим миром. Одним из приоритетных направлений с дошкольниками является внедрение в образовательный процесс краевого национально-регионального компонента. Позволяет воспитанникам познакомиться с жизнью Севера Тюменской области. В соответствии с Федеральными государственными требованиями НОД учитывает интеграцию образовательных областей: познание, социализация, коммуникация.

**Ключевые слова:** нарты-сани, долбленка, кисы, малица.

**Цель.** Формирование системных знаний о профессиях в процессе ознакомления детей с трудом взрослых.

### **Задачи.**

Продолжать расширять знания о работе коренных жителей Севера.

Сформировать представление о том, что труд - необходимое условие, для достижения какого - либо результата.

Учить устанавливать связь и зависимость между элементами трудового процесса (инструмент - действие, действие - результат).

Закреплять умения работать с моделями.

Узнавать и называть характерных обитателей Севера.

Закреплять знания детей о приспособленности животных к определенной среде обитания.

Закрепить в речи детей навыки практического употребления глаголов.

Показать единство и разницу двух слов (рыболов - рыбовод).

Воспитывать бережное отношение к природе, путем введения опытнической работы.

формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности

Развивать интерес к познанию мира.

Учить применять креативный подход к решению поставленной задачи.

Воспитывать старание, усердие, усидчивость, уважительное отношение к друг другу и результатам труда.

Поддерживать хороший эмоциональный настрой.

### **Материал.**

Демонстрационный материал: макет таежной земли, аквариум с рыбками, три сочка, волейбольная сеть, модели: рыбовод и рыболов

Раздаточный материал: предметные картинки с изображениями животных, лото «Профессии», плоскостные рыбки трех размеров.

### **Предварительная работа.**

1. Рассматривание альбомов «дикие животные Севера», «Среда обитания животных», «Родной край».

2. Беседы «Животные Севера», «Как животные приспосабливаются», «Среда обитания животных», «Богатства родного края».

3. Занятия «Домашние животные Севера».

4. Д/игры «Чей след», «Где живет животное», «Профессии» (воображение, наблюдательность), «На рыбалке» (воображение).

Словарь: нарты - сани, сидение которых покрыто шкурой оленей;

Долбленка - лодка из цельного ствола лиственницы;

Кисы - высокие меховые сапоги;

Кенчики - чулки, сшитые мехом внутрь;

Малица - шуба мехом внутрь с капюшоном.

## СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

В: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Верить - не верить». Если тому, о чем я говорю, вы верите, то поднимайте красную карточку, если не верите, то синюю, но имейте в виду, что вы должны доказать и обосновать свой ответ.

1. Верите ли вы, что корова живет в лесу? Почему она не может там жить? (Ответы детей)

2. Верите ли вы в то, что белый медведь живет в пустыне. Почему он не может там жить? (Доказательные ответы детей)

3. Верите ли вы в то, что слон живет на Севере? Почему он не может жить на Севере? (Доказательные ответы детей)

4. Верите ли вы в то, что рыба живет в поле? Почему она не может жить в поле?

5. Верите ли вы в то, что северный олень живет в лесу? Почему он не может жить в лесу? (Доказательные ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы доказали свои ответы. Каждое животное живет в определенном месте.

Давайте вспомним тех животных, которые живут на Севере, (подходим к макету тайги). Из всех животных, которых вы видите перед собой, вам нужно выбрать только животных Севера и поселить их там, где они обитают (в лесу, в реке, у реки, в поле) - самостоятельная деятельность.

Ну вот, благодаря вам ожил наш маленький участок северной земли. Как много, оказывается, у нас животных. Интересно, как же они могут приспособиваться к нашим лютым холодам.

Дети: Толстый слой жира, теплая длинная шерсть, впадает в спячку, меняет шубку.

Воспитатель: Да, богат северный край животными. А кроме животных, чем еще богаты северные земли.

Д: Ягоды, кедровые шишки, нефть, газ, рыба и т. д.

В: И все эти богатства человек добывает для своего блага. Люди, каких профессий здесь живут?

Д: Охотники, оленеводы, рыболовы, нефтяники, газовики и т. д.

В: Давайте, поиграем с вами в игру, я называю профессию, а вы говорите, что он делает?

Словарная игра «Подбери глагол»

Охотник - охотится

Строитель - строит

Нефтяник - добывает

Оленевод - пасет, разводит

Художник - рисует, пишет.

Учитель — учит

Библиотекарь - выдает, рассказывает.

Рыбак - рыбачит, ловит.

Человеку любой профессии и охотнику, и оленеводу, и строителю нужно потрудиться, чтобы добиться какого - либо результата. Без труда, говорят, не вытацишь рыбку из пруда.

Давайте мы с вами поиграем в необычное лото. Я буду называть профессию и ко мне должен подойти тот, у кого карточка с изображением результата работы и чем это делают.

Что он делает? И при помощи чего он это делает?

Модели:

1. Я охотник - ружье - белка
2. Я нефтяник - вышка нефтяная - нефть
3. Я оленевод - лассо - олень.
4. Я строитель - кирпич, мастерок - дом
5. Я швея - игла, нити, ткань - рубашка
6. Я рыбак - удочка, сети, рыба.

Вот мы с вами и выяснили, что для того, чтобы добиться какого - то результата (сшить рубашку или построить дом), нужно потрудиться (взять нитки, иголку, ткань).

Знаете, ребята, а рыбаков еще называют рыболовами. Послушайте это слово и подумайте, из каких слов оно состоит: рыбо - лов. Два слова объединились и получилось одно - рыболов.

Как вы думаете, ребята, а для чего рыболов ловит рыбу?

Ответы детей. Вывод: человек использует рыбу для еды.

В: Что нам нужно, чтобы приготовить рыбу? Из чего мы будем готовить рыбное блюдо?

Рыба на блюде

Рыба

- Где ее взять? - (море, пруд)

Река

- Как рыбу можно поймать? С помощью чего ловят рыбу? Сеть, удочка

- Кто же все это делает?

Рыболов

Воспитатель идет по схеме в обратном направлении

Вот в чем заключается работа рыболова! Он берет удочку, идет к реке, ловит рыбу. Да, без труда действительно не вытацишь рыбку из пруда. Давайте, немного отдохнем и поиграем в игру.

*Рыбаки все хитрецы. Вмиг разбросят сети.*

*Нет вкуснее ничего рыбки в целом свете!*

*Вы, ребята, не зевайте, рыбкам дружно помогайте.*

*Ну, чего вы? Не сидите!*

*А сквозь сети проскользните!*

Через всю группу натянута сеть. Дети должны найти для каждой рыбки (рыбки разного размера) определенное отверстие в сети (дырки в сети тоже разного размера).

В: Ну, вот, вся рыба прошла сквозь сети! И рыбаку ничего не досталось!  
У него нет никакого улова. Что рыбак сделал не так?

Ответы детей: Сеть с крупными дырками, вот вся рыба и выскользнула.

В: Давайте проверим, действительно ли рыболов остался без рыбы из - за того, что у него крупные сети?

Опыт:

1. Крупные сети. Вывод: вся рыба выскользнула.

2. Мелкие сети. Вывод: поймали всю рыбу.

В: Вот это да! Не осталось ни одной рыбки? А что же мы будем есть завтра? Ответы детей: Сети нужны среднего размера, чтобы мелкая рыба оставалась в воде.

- Но все равно: рыбы в реках и озерах остается все меньше и меньше. И тут нам на помощь пришли люди не обычной профессии. Это - рыбоводы. Из каких двух слов состоит это слово? (рыбо - вод). Эти два слова объединились и получилось рыбовод. Как вы думаете, чем занимается рыбовод?

(Предположения детей). Вывод: рыбовод разводит рыбу.

- А что он делает, давайте выясним вместе с вами.

В: Из чего появляются рыбки?

Д: Из икры

В: А откуда берется икра?

Д: Рыбы мечут икру.

В: Правильно (Ставит карточку с изображением рыбы). Что мечет рыба?  
Что дает рыба?

- Икру помещают в теплую воду и поддерживают в ней определенную температуру, подогревают специальными лампами.

- Из икры появляются мальки

Синий квадрат.

- Догадайтесь, что обозначает этот синий квадрат (Предположения детей)  
Правильно, потом рыбу выпускают в реки (озера, пруды, море).

- Вот в чем заключается работа рыбоведа.

- Профессии рыболов и рыбовод чем - то похожи. Что делает рыболов?

Что делает рыбовод?

Чья профессия важнее?

Ребята, я принесла для вас новую игру «Рыболов», пойдете, поиграем.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Акимов Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. М., 2007.
2. Корепанов В.К. Солнце над тундрой. Издат-во «Советская Россия», М., 1979.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. М., 2008.