

*Куликова Вера Ивановна,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ «Детский сад №179 «Дюймовочка»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

**Формирование здорового образа жизни детей через участие
в спортивно-познавательном мероприятии ко Дню Космонавтики**

Аннотация: мероприятие проводится для старшего дошкольного возраста. Нацелено на воспитание нравственно - патриотических чувств, на развитие физических качеств. Особенность сценария в использовании интересного сюжета, который позволит заинтересовать детей и достичь необходимых результатов. Сценарий ориентирован на инструкторов по физкультуре и воспитателей детских садов.

Ключевые слова: солнечная система, 12 апреля День Космонавтики, космический корабль, кратер, метеоритный дождь, глобус, смелый, сильный, умный, названия планет солнечной системы.

*Сценарий спортивно–познавательного праздника посвященного Дню
Космонавтики в подготовительной к школе группе*

Цель праздника:

- Расширять и углублять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;
- Автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культурой.

Задачи:

- Закрепить представления детей о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы.
- Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, организованность в спортивных играх, а также умение работать в команде

- создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Оборудование: оформить зал в данной теме, костюмы Лунтиков, обручи, конусы, малые мячи, большие мячи, корзины, рисунок космического корабля, дуги, кегли, глобус, медали.

Предшествующая работа: беседы о Солнечной системе, о космонавтах, чтение рассказов, заучивание стихотворений, рассматривание портретов космонавтов, презентаций о космическом пространстве, о жизни космонавтов на орбите.

Ход праздника

Дети в спортивной форме входят в зал под музыку и строятся в центре полукругом.

Инструктор. Ребята, как вы думаете, почему мы с вами здесь собрались? (ответы детей). Почему день космонавтики мы отмечаем 12 апреля? А кто был первым космонавтом Земли?

Дети. Юрий Алексеевич Гагарин.

Инструктор. Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Я думаю, что все вы хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты.

1-й ребёнок.

Мы мечтаем о ракетах, о полётах, о Луне,

2-й ребёнок.

Но для этого учиться много надо на Земле.

3-й ребёнок.

Школу юных космонавтов собираемся открыть

4-й ребёнок.

И хотим мы целой группой в эту школу поступить.

5-й ребёнок.

Если честно, то сначала, говоря без лишних слов,
Одного желанья мало, каждый должен быть готов!

6-й ребёнок.

Я еще не мастер спорта и еще не бью рекордов,
Но зарядкой каждый день заниматься мне не лень.

7-й ребёнок.

Если зря не зазнаваться, каждый день тренироваться,

8-й ребёнок.

Бегать, прыгать и метать - космонавтом можно стать!

9-й ребёнок.

А на празднике должны мы свою ловкость показать,

10-й ребёнок.

Быть здоровым, ловким, сильным

Все. И, конечно, не скучать!

Заходят под музыку Лунтики

Лунтик. Здравствуйте! Правда, что мы попали на планету Земля?

Инструктор: Правда.

Лунтик 2: Нам говорили, что люди Земли очень дружелюбны. Правда ли это?
Инструктор: Правда.

Лунтик 3: Здравствуйте, люди Земли, мы явились к вам прямо из космоса.

Инструктор: Отлично! Мы рады приветствовать вас.

Лунтик 4. Мы прилетели к вам на космическом корабле.

(Показывает на рисунке изображение космического корабля.)

Инструктор: А с какой планеты вы прилетели?

Лунтик 5: Мы с Луны, Луна – это спутник Земли. Там живёт мирный народ, мы хотим подружиться с вами, жителями планеты Земля. В свой телескоп мы часто наблюдаем за вами. Узнали, что сегодня у вас спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики, и решили прилететь, чтобы поучаствовать в нем.

Инструктор: Добро пожаловать! Ну что друзья, посоревнуемся с Лунтиками? Отлично! А теперь спортивные состязания, но вначале – разминка.

Текст:	Движения
Раз – два, стоит ракета,	Дети поднимают руки вверх
Три – четыре – скоро взлёт. Чтобы долететь до солнца,	Разводят руки в стороны Описывают руками Большой круг
Космонавтам нужен год.	Берутся руками за щёки И качают головой
Но дорогой нам не страшно,	Руки в стороны, корпус Качают вправо - влево
Каждый ведь из нас – атлет.	Сгибают руки в локтях, Сжимают кулаки
Пролетая над Землёю,	Снова разводят руки в стороны
Ей передадим привет.	Поднимают руки вверх и Машут.

Инструктор. Команды размялись.

Стать космонавтом - все мы знаем –

Задача трудная для всех.

Соревнованья начинаем

И твердо верим

Все (хором). Мы в успех!

Инструктор. Оценивать наши соревнования будет наше уважаемое жюри (представление жюри). Команды, для приветствия приготовились!

Команда «Лунтики».

- У Лунтиков есть девиз –

никогда не падать вниз

Команда «Ракета».

- Чтобы к звездам далёким летать,
Мы готовы сейчас все себя показать!

Инструктор. Теперь можно начинать! Для полета в космос необходимо построить ракету и собрать дружную команду. Игроки каждой команды создают круг, взявшись за руки. По команде «Гуляем!», вы опускаете руки и гуляете по всему залу. Когда прозвучит команда «В ракету!», вы должны быстро собрать круг из своих игроков взяться за руки и поднять их вверх. Посмотрим, у какой команды это быстро получится.

Инструктор: Ракету построили, команду дружную собрали, можно отправляться в полет. Но вначале надо загрузить ракету всем необходимым. Эстафета «Загружаем ракету». Команда выстраивается конвейером, малые мячи, которые лежат в корзине, надо быстро передавая друг другу, переложить в обруч

Инструктор: Время старта. Чья команда быстрее проползет в отсек космического корабля. Надо доползти до дуги, толкая головой мяч, проползти под дугой до конуса, взять мяч в руки и бегом вернуться к своей команде. Передать мяч следующему и встать в конец команды.

Инструктор: Обе команды заняли свои места в ракетах, и пришло время проверить ваши знания о планетах.

- Сколько планет в Солнечной системе?
- Как называется самая близкая к Солнцу планета? (*Меркурий*)
- Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
- Какую планету называют «голубой»? (*Земля*)
- Какую планету называют «красной»? (*Марс*)
- Какую планету окружают кольца? (*Сатурн*)
- Какая планета вращается, лежа на боку? (*Уран*)
- Кто назовет восьмую планету от Солнца? (*Нептун*)
- Какая планета находится дальше всех от солнца? (*Плутон*)
- Самая большая планета Солнечной системы? (*Юпитер*)

Инструктор: В космическом пространстве часто идут метеоритные дожди, Следующее задание звучит так: «Нам не страшен метеоритный дождь». По всему залу рассыпать малые мячи. Каждой команде надо, как можно больше собрать мячей в корзину, за раз брать только один мяч.

Инструктор: Экипажи наших космических кораблей долгое время находятся на орбите. Надо пополнить запасы. Для этого им отправили корабль – носитель. Чтобы разгрузить корабль – носитель, надо провести стыковку. И сейчас мы узнаем, какая команда с этим справиться лучше и быстрее. Большой мяч пнуть ногой так, чтобы он сбил кеглю.

Инструктор: Впереди незнакомая планета, обследуем ее? Одели скафандры и вышли из корабля. На планете много кратеров и лучше всего передвигаться в планетомобиле, а, чтобы до него добраться, нужно перепрыгнуть несколько кратеров. На полу лежат обручи, перепрыгивая на двух ногах из обруча в обруч, в последнем остановиться. Дать сигнал следующему игроку хлопком. Когда вся команда соберется, взять обруч и всем вместе бежать на стартовую площадку.

Инструктор: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Правильно, это глобус, модель нашей планеты – Земля. На Земле растут растения, живут животные и люди, Всем им должно быть хорошо на планете, и люди должны заботиться об этом, выполнять наказ первого космонавта земли Ю. Гагарина «Нужно беречь планету и украшать ее добрыми делами»

Есть одна планета сад,
В этом космосе холодном
Только здесь леса шумят
Птиц скликая перелетных
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут,
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету,

Ведь другой похожей — нету!»

Лунтик: У нас тоже есть для вас пожелание

Свою планету, Землю, берегите!

Любите ее и цените.

Защищайте ее, охраняйте,

Никому в обиду не давайте!

Инструктор: Вот и подошли к концу наши космические состязания, я думаю, что все участники справились со всеми заданиями, но слово жюри (подведение итогов, вручение подарков)

Инструктор: Лунтики, вам понравилось у нас? Мы вас не разочаровали?

Лунтик : У вас очень весело, интересно. Мы почувствовали, какие вы дружелюбные.

Лунтик 2: У вас отличная команда.

Лунтик 3: Мы приглашаем вас, когда вы подрастете, всей командой к нам на Луну.

Лунтик 4: Пора нам возвращаться домой. До свиданья друзья, мы вас ждем!

Инструктор: Спасибо вам, нам было с вами интересно. Ну что друзья, возвращаемся в группу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е. К. Игры-эстафеты для детей 3 - 7 лет. М: АРКТИ, 2009.
2. Санего С. Н. Спортивные праздники в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2013.
3. Шабeko В. Н. Физкультурные праздники в детском саду, творчество в двигательной деятельности дошкольника. М: Просвещение, 2011.