

*Куликова Вера Ивановна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ «Детский сад №179 «Дюймовочка»,  
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

## **Формирование здорового образа жизни детей через участие в спортивно-познавательном мероприятии ко Дню Космонавтики**

**Аннотация:** мероприятие проводится для старшего дошкольного возраста. Нацелено на воспитание нравственно - патриотических чувств, на развитие физических качеств. Особенность сценария в использовании интересного сюжета, который позволит заинтересовать детей и достичь необходимых результатов. Сценарий ориентирован на инструкторов по физкультуре и воспитателей детских садов.

**Ключевые слова:** солнечная система, 12 апреля День Космонавтики, космический корабль, кратер, метеоритный дождь, глобус, смелый, сильный, умный, названия планет солнечной системы.

*Сценарий спортивно–познавательного праздника посвященного Дню  
Космонавтики в подготовительной к школе группе*

### **Цель праздника:**

- Расширять и углублять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;
- Автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культурой.

### **Задачи:**

- Закрепить представления детей о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы.
- Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, организованность в спортивных играх, а также умение работать в команде

- создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

**Оборудование:** оформить зал в данной теме, костюмы Лунтиков, обручи, конусы, малые мячи, большие мячи, корзины, рисунок космического корабля, дуги, кегли, глобус, медали.

**Предшествующая работа:** беседы о Солнечной системе, о космонавтах, чтение рассказов, заучивание стихотворений, рассматривание портретов космонавтов, презентаций о космическом пространстве, о жизни космонавтов на орбите.

### **Ход праздника**

*Дети в спортивной форме входят в зал под музыку и строятся в центре полукругом.*

**Инструктор.** Ребята, как вы думаете, почему мы с вами здесь собрались? (ответы детей). Почему день космонавтики мы отмечаем 12 апреля? А кто был первым космонавтом Земли?

**Дети.** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Инструктор.** Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Я думаю, что все вы хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты.

**1-й ребёнок.**

Мы мечтаем о ракетах, о полётах, о Луне,

**2-й ребёнок.**

Но для этого учиться много надо на Земле.

**3-й ребёнок.**

Школу юных космонавтов собираемся открыть

**4-й ребёнок.**

И хотим мы целой группой в эту школу поступить.

**5-й ребёнок.**

Если честно, то сначала, говоря без лишних слов,  
Одного желанья мало, каждый должен быть готов!

**6-й ребёнок.**

Я еще не мастер спорта и еще не бью рекордов,  
Но зарядкой каждый день заниматься мне не лень.

**7-й ребёнок.**

Если зря не зазнаваться, каждый день тренироваться,

**8-й ребёнок.**

Бегать, прыгать и метать - космонавтом можно стать!

**9-й ребёнок.**

А на празднике должны мы свою ловкость показать,

**10-й ребёнок.**

Быть здоровым, ловким, сильным

**Все.** И, конечно, не скучать!

*Заходят под музыку Лунтики*

**Лунтик.** Здравствуйте! Правда, что мы попали на планету Земля?

**Инструктор:** Правда.

**Лунтик 2:** Нам говорили, что люди Земли очень дружелюбны. Правда ли это?  
**Инструктор:** Правда.

**Лунтик 3:** Здравствуйте, люди Земли, мы явились к вам прямо из космоса.

**Инструктор:** Отлично! Мы рады приветствовать вас.

**Лунтик 4.** Мы прилетели к вам на космическом корабле.

(Показывает на рисунке изображение космического корабля.)

**Инструктор:** А с какой планеты вы прилетели?

**Лунтик 5:** Мы с Луны, Луна – это спутник Земли. Там живёт мирный народ, мы хотим подружиться с вами, жителями планеты Земля. В свой телескоп мы часто наблюдаем за вами. Узнали, что сегодня у вас спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики, и решили прилететь, чтобы поучаствовать в нем.

**Инструктор:** Добро пожаловать! Ну что друзья, посоревнуемся с Лунтиками? Отлично! А теперь спортивные состязания, но вначале – разминка.

Текст:	Движения
Раз – два, стоит ракета,	Дети поднимают руки вверх
Три – четыре – скоро взлёт. Чтобы долететь до солнца,	Разводят руки в стороны Описывают руками Большой круг
Космонавтам нужен год.	Берутся руками за щёки И качают головой
Но дорогой нам не страшно,	Руки в стороны, корпус Качают вправо - влево
Каждый ведь из нас – атлет.	Сгибают руки в локтях, Сжимают кулаки
Пролетая над Землёю,	Снова разводят руки в стороны
Ей передадим привет.	Поднимают руки вверх и Машут.

**Инструктор.** Команды размялись.

Стать космонавтом - все мы знаем –

Задача трудная для всех.

Соревнованья начинаем

И твердо верим

**Все** (хором). Мы в успех!

**Инструктор.** Оценивать наши соревнования будет наше уважаемое жюри (представление жюри). Команды, для приветствия приготовились!

*Команда «Лунтики».*

- У Лунтиков есть девиз –

никогда не падать вниз

*Команда «Ракета».*

- Чтобы к звездам далёким летать,  
Мы готовы сейчас все себя показать!

**Инструктор.** Теперь можно начинать! Для полета в космос необходимо построить ракету и собрать дружную команду. Игроки каждой команды создают круг, взявшись за руки. По команде «Гуляем!», вы опускаете руки и гуляете по всему залу. Когда прозвучит команда «В ракету!», вы должны быстро собрать круг из своих игроков взяться за руки и поднять их вверх. Посмотрим, у какой команды это быстро получится.

**Инструктор:** Ракету построили, команду дружную собрали, можно отправляться в полет. Но вначале надо загрузить ракету всем необходимым. Эстафета «Загружаем ракету». Команда выстраивается конвейером, малые мячи, которые лежат в корзине, надо быстро передавая друг другу, переложить в обруч

**Инструктор:** Время старта. Чья команда быстрее проползет в отсек космического корабля. Надо доползти до дуги, толкая головой мяч, проползти под дугой до конуса, взять мяч в руки и бегом вернуться к своей команде. Передать мяч следующему и встать в конец команды.

**Инструктор:** Обе команды заняли свои места в ракетах, и пришло время проверить ваши знания о планетах.

- Сколько планет в Солнечной системе?
- Как называется самая близкая к Солнцу планета? (*Меркурий*)
- Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
- Какую планету называют «голубой»? (*Земля*)
- Какую планету называют «красной»? (*Марс*)
- Какую планету окружают кольца? (*Сатурн*)
- Какая планета вращается, лежа на боку? (*Уран*)
- Кто назовет восьмую планету от Солнца? (*Нептун*)
- Какая планета находится дальше всех от солнца? (*Плутон*)
- Самая большая планета Солнечной системы? (*Юпитер*)

**Инструктор:** В космическом пространстве часто идут метеоритные дожди, Следующее задание звучит так: «Нам не страшен метеоритный дождь». По всему залу рассыпать малые мячи. Каждой команде надо, как можно больше собрать мячей в корзину, за раз брать только один мяч.

**Инструктор:** Экипажи наших космических кораблей долгое время находятся на орбите. Надо пополнить запасы. Для этого им отправили корабль – носитель. Чтобы разгрузить корабль – носитель, надо провести стыковку. И сейчас мы узнаем, какая команда с этим справиться лучше и быстрее. Большой мяч пнуть ногой так, чтобы он сбил кеглю.

**Инструктор:** Впереди незнакомая планета, обследуем ее? Одели скафандры и вышли из корабля. На планете много кратеров и лучше всего передвигаться в планетомобиле, а, чтобы до него добраться, нужно перепрыгнуть несколько кратеров. На полу лежат обручи, перепрыгивая на двух ногах из обруча в обруч, в последнем остановиться. Дать сигнал следующему игроку хлопком. Когда вся команда соберется, взять обруч и всем вместе бежать на стартовую площадку.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Правильно, это глобус, модель нашей планеты – Земля. На Земле растут растения, живут животные и люди, Всем им должно быть хорошо на планете, и люди должны заботиться об этом, выполнять наказ первого космонавта земли Ю. Гагарина «Нужно беречь планету и украшать ее добрыми делами»

Есть одна планета сад,  
В этом космосе холодном  
Только здесь леса шумят  
Птиц скликая перелетных  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут,  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету,

Ведь другой похожей — нету!»

Лунтик: У нас тоже есть для вас пожелание

Свою планету, Землю, берегите!

Любите ее и цените.

Защищайте ее, охраняйте,

Никому в обиду не давайте!

**Инструктор:** Вот и подошли к концу наши космические состязания, я думаю, что все участники справились со всеми заданиями, но слово жюри (подведение итогов, вручение подарков)

**Инструктор:** Лунтики, вам понравилось у нас? Мы вас не разочаровали?

**Лунтик :** У вас очень весело, интересно. Мы почувствовали, какие вы дружелюбные.

**Лунтик 2:** У вас отличная команда.

**Лунтик 3:** Мы приглашаем вас, когда вы подрастете, всей командой к нам на Луну.

**Лунтик 4:** Пора нам возвращаться домой. До свиданья друзья, мы вас ждем!

**Инструктор:** Спасибо вам, нам было с вами интересно. Ну что друзья, возвращаемся в группу.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е. К. Игры-эстафеты для детей 3 - 7 лет. М: АРКТИ, 2009.
2. Санего С. Н. Спортивные праздники в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2013.
3. Шабeko В. Н. Физкультурные праздники в детском саду, творчество в двигательной деятельности дошкольника. М: Просвещение, 2011.