

*Журавлёва Ольга Васильевна,*  
*воспитатель,*  
*ГБОУ Школа №1592 ДО, г. Москва*

**Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ на тему:**  
**«В мире насекомых»**

**Аннотация.** Познавательно-исследовательская деятельность. Занятие проводится в непринужденной форме: дети могут стоять вокруг столов, на которых расположен макет с изображением леса, поляны и озера и действовать в соответствии с указанием воспитателя. На отдельном столе разложены карточки, мольберты, листы с условными обозначениями.

**Ключевые слова:** познавательно-исследовательская деятельность, коллекционирование (классификация), детские исследования, экспериментирование, обитатели лесов и водоёмов, строение насекомых, маскировка, польза от насекомых.

**Материалы:** игрушки-насекомые, коробочка, карточки с изображением насекомых, звукозапись «Звуки насекомых».

**Цель:** формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о насекомых

**Задачи:**

- осваивать представления о видовом разнообразии насекомых в природе;
- ввести в словарь детей названия насекомых и слова, обозначающие их признаки;
- воспитывать интерес у детей и бережное отношение к насекомым.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей вокруг себя и предлагает ответить на вопросы:

- Скажите, какое время года за окном? Почему вы так думаете?

- Да, ребята весна пришла к нам. Все вокруг радуется, цветет, пробуждается. Давайте потянемся к солнышку, выдохнем зимнюю прохладу и вдохнем весенний аромат воздуха вместе с веселым настроением. Вот теперь мы стали бодрыми и энергичными. Так и в природе всё просыпается и оживает.

Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям полянки, которые тоже уже проснулись. А что это за жители мы узнаем потом. А попасть мы сможем, преодолев препятствия.

Мы к зеленой полянке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через ветви и пенечки  
Через кустики и кочки,  
Кто так ловко шагал,  
Не споткнулся, не упал?

**Звучит фонограмма «Звуки насекомых».**

-Ой, ребята, что за звуки? Что это? Кто это?

- Вот стрекочет кузнечик, а это жук жужжит, а вот и комар-пискун. А вот слышите, как трудятся пчёлки? Догадались, о ком мы сегодня будем говорить?

Ребята, посмотрите, кто ползет по тропинке? Муравей. Муравьи – удивительные существа, они очень сильные и способные поднимать вес, превышающий их собственный. Живут они в лесу. Муравьи очень трудолюбивые. Мы часто с вами на прогулке наблюдали, как они двигаются по тропинке друг за другом и несут палочки, травинки для строительства своего домика. Муравьи живут семьями и у каждого муравья свои обязанности. Муравьев называют санитарями леса. Они поедают мелких жучков, которые уничтожают деревья, т.е. спасают их. Давайте с вами рассмотрим муравья. Сколько у него лапок? (считаем воспитатель вместе с детьми). Правильно, шесть лапок и пара коротких усиков. Насечки на теле делят его на несколько частей: голову, грудку, брюшко. Вот так выглядит муравей. Как он передвигается? (ползает) Ребята, я вам сказала, что муравей живет в лесу в

домике, который называется муравейник. Но нашему муравью негде жить, и я вам предлагаю построить муравейник из палочек.

(дети с воспитателем строят муравейник)

Ребята, давайте поставим знак, который будет запрещать разрушать муравейники. Дети выбирают знак и ставят около домика.

Ребята, что за шорох? По-моему он раздаётся из этой коробочки. Вот, еще один маленький житель полянки! Кто это? (божья коровка)

Платье в горошек у божьей коровки,

Божьей коровке плохо в коробке.

Божью коровку пальцем не трогай.

Пусть уползает зелёной дорогой.

Посмотрите, какая она яркая! Какого цвета ее тельце? Ее хорошо видно в траве и на коре деревьев. Ее любая птица заметит. Как же ей спрятаться? (предположения детей).

Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко. Эта жидкость очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как большая корова, даёт молочко, её и назвали «божья коровка». Божья коровка очень полезна для человека, она уничтожает вредных насекомых - тлю, которая поедает листья деревьев. Давайте ее рассмотрим. Я посажу ее себе на ладонь, и посчитаем, сколько у нее лапок? А кто из вас видел, как передвигается божья коровка? (ответы детей: ползает и летает) Где мы можем ее встретить? (ответы детей: на лугу, деревьях, траве)

Ребята, давайте поставим знак, который будет оберегать этих насекомых. Дети выбирают знак и ставят около травки.

Ребята, посмотрите, а кто это на травке сидит? Кузнечики - пугливые и осторожные создания. В отличие от муравья, у кузнечика очень длинные усики и мощные ноги, с помощью которых он умело передвигается. При малейшей тревоге он моментально уносится, да так быстро, что проследить за его

прыжками невозможно, поэтому и называют кузнечика «чемпионом по прыжкам». Как и у всех насекомых, у кузнечика тоже шесть ног.

Ребята, а кто из вас знает, где у кузнечика уши? Представьте себе – на ногах. Вот какое удивительное насекомое, кузнечик. Есть у него враги? (ответы детей: птицы) Как он от них спасается? Где живет? А почему кузнечика не видно в траве?

**Физкультминутка:**

Поднимайте плечики!

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок!

Сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

Опять прыгай высоко,

Прыгай ловко и легко!

А вот прилетела бабочка. Посмотрите, какие у нее красивые крылышки. Тоненькие, легкие, яркие. А что вы знаете о бабочках? (ответы детей). У бабочки нет дома, для нее дом каждая травинка, каждое дупло, каждая удобная ветка. Да и зачем ей дом, если живет она всего 2 недели и за такое короткое время ей надо узнать целый мир.

Ноги и тело бабочек, как и у многих насекомых, покрыто волосками, которые помогают им опылять цветы, потому что на мохнатые, пушистые волоски больше прилипает цветочной пыльцы.

- А если бы тело и ноги бабочек были гладкими, смогли бы они переносить пыльцу? Я предлагаю провести эксперимент и убедиться в этом.

Воспитатель предлагает детям перейти к другому столу и равномерно распределиться вокруг него.

У меня есть волшебные перчатки, надев которые можно превратиться в бабочек: одна гладкая и блестящая, вторая – махровая и ворсистая, как ворсинки на тельце насекомых.

- У нас на подносе манка, как пыльца на цветке. Сейчас мы с вами увидим, на какую перчатку прилипнет больше пыльцы. Воспитатель опускает

перчатку в манку. Почему именно к синей рукавичке прилипла манка? Вот для чего насекомые покрыты ворсинками.

Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей: баночка) Давайте попробуем. Что это? Мед. А кто его здесь оставил? Кто делает мед? Правильно, пчёлы.

Воспитатель вместе с детьми возвращаются к макету и ищут там пчелу. А вот и сама пчелка. Посмотрите, как она ярко окрашена. Как вы думаете, почему? Пчела как бы говорит «Не подходи, ужалю! Пчела добывает пыльцу и нектар из цветов, перерабатывает его в мед. И получается вкусный и очень полезный мед. Давайте рассмотрим нашу пчелку. Сколько лап у нее? Давайте посчитаем. Шесть. Где живут пчёлы? (ответы детей: в лесу). А как домик называется? Улей.

Ребята, кто это пищит. (звукозапись комара) «Разрешенья не спросил, подлетел - и укусил!» Кто это? Комар. Давайте его поищем. Вот, он на пруду. Спрятался он под листиком. Кого он испугался?

Летит стрекоза. У стрекозы прозрачные и очень быстрые крылышки, удлиненное брюшко, подвижная голова и крупные глаза, которые позволяют ей моментально реагировать на обстановку. Зрение у этого маленького насекомого намного острее, чем у человека. Стрекозы – быстрые и чересчур поворотливые. Это лидеры по скорости движения среди насекомых, в случае острой необходимости они могут развивать скорость до 57 км/ч и больше.

**Ребята, а зачем нужны насекомые?** Какую пользу они приносят? Бабочки, пчелки, шмели и осы – переносят пыльцу с одних цветков на другие. Без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками. А ещё животные и птицы не могли бы жить, если бы не питались насекомыми.

Каких насекомых, мы сегодня с вами увидели? Муравья, божью коровку, кузнечика, бабочку, комара и стрекозу. Как же они передвигаются?

(ответы детей: они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать).

Ребята, наше путешествие на природе заканчивается, и мы возвращаемся. Я буду называть какое-то насекомое, а вы будете показывать, летает, ползает или прыгает оно. Дети перемещаются к столам с карточками.

**Задание с таблицами.** Где живут насекомые? У водоемов, в лесу, в саду,

Воспитатель предлагает детям разделить поровну и объясняет задание:

Нужно разложить карточки с насекомыми так, чтобы на одном мольберте были насекомые, которые «летают - не летают», а на другом - по месту обитания «водоемы – лесная поляна». После выполнения задания, команды друг у друга проверяют.

**Итог.** С кем мы сегодня познакомились? Что вам понравилось больше всего? Насекомые вредные или полезные? Мы не должны их обижать и уничтожать. В природе все взаимосвязано. Каждое насекомое занимает свое место в природе. Ребята, не обижайте насекомых, не трогайте их, они часть природы.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Ведь лесной её народ

Учит крепкой дружбе.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

1. Гризик Т.И. Познаю мир.
2. Загадки про насекомых для детей 4-5 лет. <https://detkisemya.ru/zagadki-pro-nasekomyx-dlya-detej-4-5-let-s-otvetamihtml>
3. Зенина Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы.

4. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна»

5. Стихи Владимира Орлова для детей. <http://www.fun4child.ru/160-stikhi-vladimira-orlova-dlja-detejj.html>