

Курячая Алина Романовна,
студентка направления подготовки
«Педагогическое образование»,
бакалаврская программа «Экономика» и «Право»;
научный руководитель – Махова Анна Владимировна,
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания
и педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
филиал в г. Славянск-на-Кубани,
г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край, Россия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ, КАЗАХСТАНА И АРМЕНИИ ЗА ПЕРИОД 2013-2018 ГГ.

В данной статье отражены данные по инвестированию в образование следующих стран: России, Армения, Казахстан. Проведен сравнительный анализ расходов на образование указанных государств за период с 2013 по 2018 годы.

Ключевые слова: макроэкономика, государственные расходы, образование, расходы на образование, динамика.

Alina R. Kuryachaya,
student of direction training «Pedagogical education»,
bachelor's program in « Economics and Law»;
Head of research – Anna V. Makhova,
Candidate of economic sciences, assistant professor,
associate professor of history, social science and pedagogical technologies
FSBEI HE «Kuban state university», branch in Slavyansk-on-Kuban, Russia
Slavyansk-on-Kuban, Krasnodar Region, Russia

COMPARATIVE ANALYSIS OF EDUCATION EXPENDITURE IN RUSSIA, KAZAKHSTAN AND ARMENIA OVER THE PERIOD 2013-2018

This article presents data on investment in education in countries such as Russia, Armenia, Kazakhstan. A comparative analysis of the costs of education of these countries for the period from 2013 to 2018.

Keywords: macroeconomics, public expenditure, education, expenditure on education, dynamics.

Образование является одной из важнейших отраслей непродуцированной сферы. Образование – это процесс, в результате которого достигается усвоение систематизированных знаний, умений и навыков; также это – инвестиция в человеческий капитал, в свое будущее. Знания – это основа современной экономической системы.

Устойчивое и поступательное развитие стран во многом определяется состоянием системы образования. Формирование и применение новых знаний становятся источником роста национальных экономик и мирового хозяйства в целом. Именно поэтому образование является весомым сектором экономики с точки зрения инвестирования. Расходы на образование оказывают значительное влияние на экономическое развитие стран, одним из ключевых факторов которого является качество рабочей силы. В связи с этим все большая роль в экономическом развитии возлагается на систему образования. Основной целью образования является формирование интеллектуального потенциала населения для развития всех отраслей экономики. Таким образом, государственные расходы на образование способствуют экономическому росту за счет развития человеческого капитала.

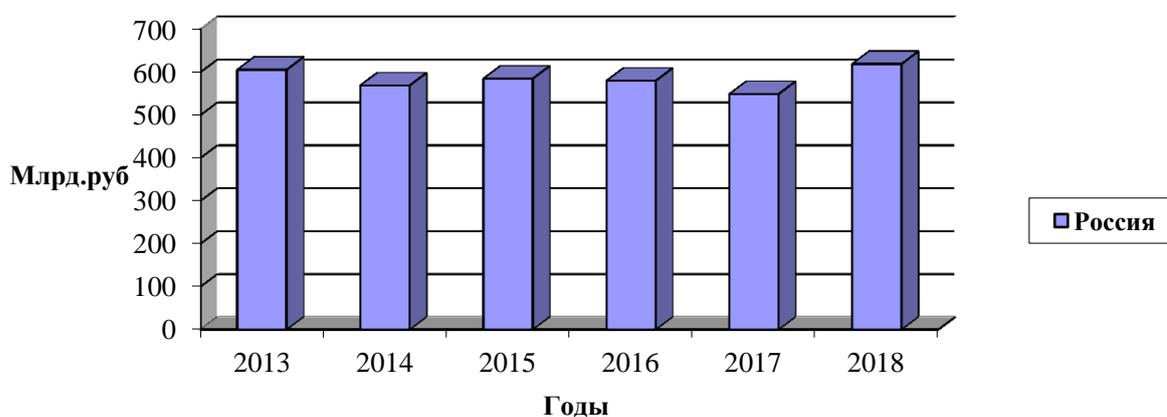


Рисунок 1 – Расходы на образование России в период с 2013 по 2018 гг.

Проанализируем динамику расходов, выделенных на образование в России в период с 2013 по 2018 гг. Наименьший уровень расходов зафиксирован в 2017 году – 549 млрд. рублей (90,65%), а наибольший – в 2018 году, составляет 619,1 млрд. рублей (102,23%). В 2013 году на образование выделили 605,6 млрд. рублей (100%), в период с 2014 по 2016 года отчисления не превышали 600 млрд. рублей: 2014 год – 569 млрд. рублей (93,96%), 2015 год – 585 млрд. рублей (96,6%), 2016 год – 579,8 млрд. рублей (95,74%). Просматривая последовательность, можно сделать вывод, что выделенные денежные средства не имеют высокой тенденции к росту: что в начале исследуемого периода, что в конце – показатели почти равны.

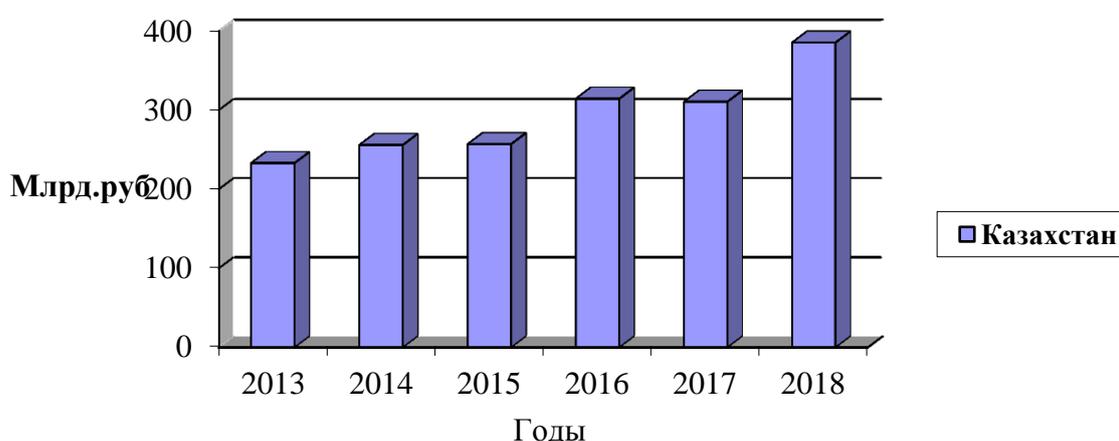


Рисунок 2 – Расходы на образование Казахстана в период с 2013 по 2018 гг.

Рассмотрим динамику расходов, выделенных на образование в Казахстане в период с 2013 по 2018 гг. С 2013 года до 2016 года заметна ежегодная положительная динамика увеличения абсолютных показателей: 2013 год – 233,04 млрд. рублей (100%); 2014 год – 255,89 млрд. рублей (109,81%); 2015 год – 257,02 млрд. рублей (110,29%); 2016 год – 314,4 млрд. рублей (134,4%). В 2017 году расходы несколько падают до 310,55 млрд. рублей (133,26%), а в 2018 году данный показатель составляет 385,3 млрд. рублей (165,34%) – максимальное значение за весь период. Можно отметить, что в целом динамика развития данной отрасли имеет положительную прогрессию, и это связано с тем, что образование признается одним из важнейших приоритетов долгосрочной стратегии Казахстана.

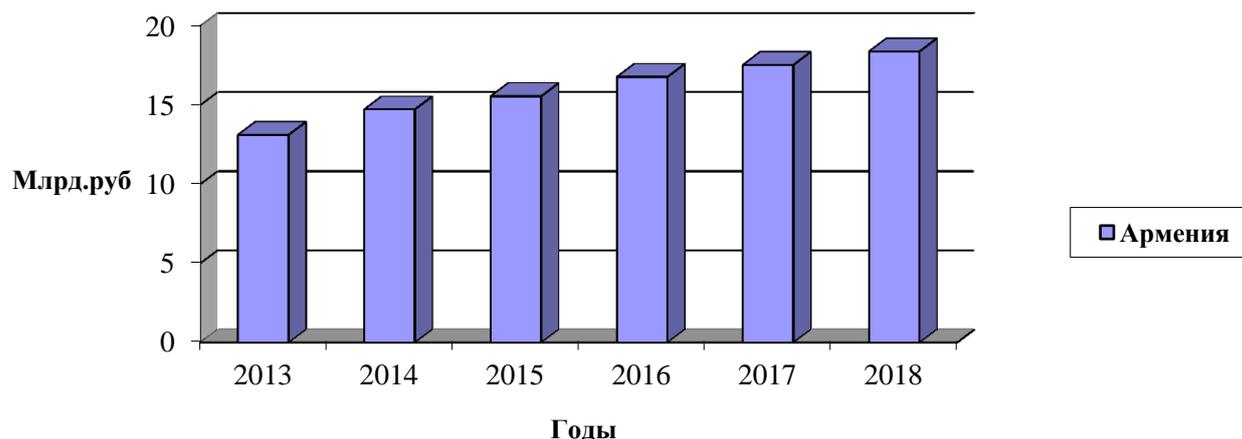


Рисунок 3 – Расходы на образование Армении в период с 2013 по 2018 гг.

Изучим данные приведенные в диаграмме по расходам на образование Армении с 2013 по 2018 года. Прослеживается ежегодное повышение показателя, наименьший показатель в начале исследуемого периода в 2013 году – 13,12 млрд. рублей (100%), но с каждым годом сумма отчислений повышается: 2014 год – 14,73 млрд. рублей (112,27%); 2015 год – 15,56 млрд. рублей (118,6%); 2016 год – 16,78 млрд. рублей (127,9%); 2017 год – 17,54 млрд. рублей (133,69%); 2018 год – 18,39 млрд. рублей (140,17%). Такая высокая доля расходов свидетельствует о значительном внимании государства к сфере образования и вкладу в развитие экономики страны.

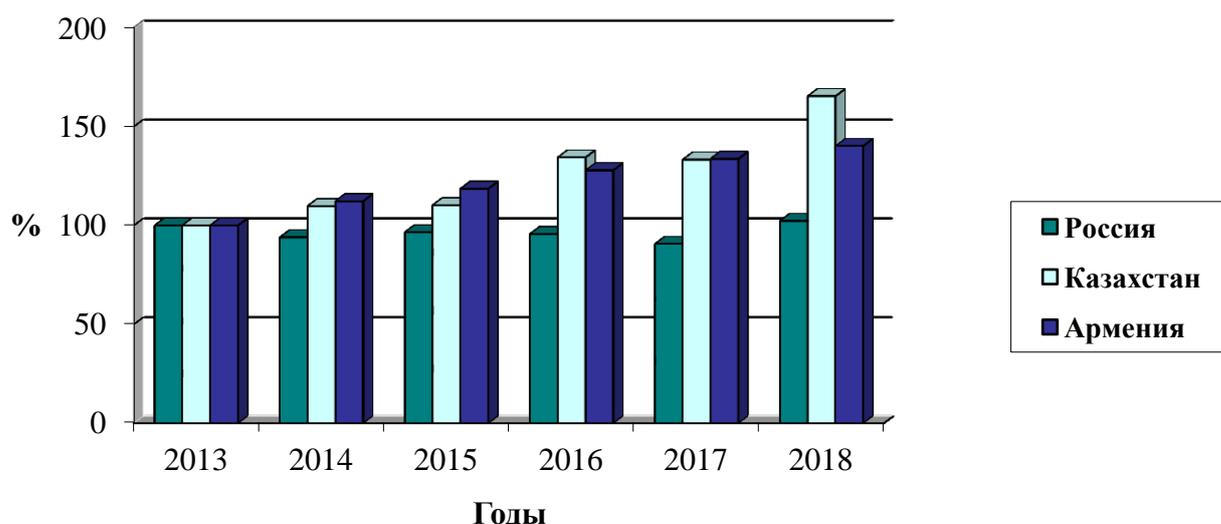


Рисунок 4 – Расходы на образование России, Казахстана и Армении в период с 2013 по 2018 гг., %

Основываясь на данных, приведенных на рис. 4, проследим последовательность динамики вложений в отрасль образования России, Казахстана и Армении в промежуток с 2013 по 2018 годы. Обратим внимание на ежегодные благоприятные изменения у Армении и Казахстана. Армения, исходя из показателей, – самая стабильно-развивающаяся страна из рассматриваемых; с 2013 по 2018 годы видно повышение капиталовложения: 2013 год – 100%; 2014 год – 112,27%; 2015 год – 118,6%; 2016 год – 127,9%; 2017 год – 133,69%. То же самое можно отметить и у Казахстана: 2013 год – 100%; 2014 год – 109,81%; 2015 год – 110,29%; 2016 год – 134,4%; небольшое понижение в 2017 год – 133,26%. Наибольшая часть инвестиций наблюдается у обеих стран в 2018 году – 165,34% и 140,17% соответственно, что говорит о позитивной тенденции на будущее. В России заметны скачкообразные движения расходов на образовательную отрасль: 2013 год – 100%, в 2014 году снижение – 93,96%, позже небольшое повышение в 2015 году – 96,6%, в 2016 году почти на том же уровне – 95,74%, наименьшая точка вложений – это 2017 год – 90,65%, а в 2018 году показатель должен достигнуть своего максимума и составить 102,23%. Подводя итог, можно сказать, что наибольшая доля расходов консолидированного бюджета на образование по рассматриваемым государствам отводится в Армении и в Казахстане, где каждый год сумма отчислений из казны увеличивается; в России же мы видим ровную, устойчивую, но очень незначительную динамику: расходы, что в 2013 году, что в 2018 году практически равнозначны.

Расходы на образование должны являться одной из ведущих статей расходов страны, так как функционирование и развитие системы образования способствует социальному благополучию и экономическому росту национальной экономики. Образование является одним из главных источников роста производительности труда, поэтому инвестирование в образование служит базой для функционирования и развития системы образования, совершенствования научно-технических знаний, обеспечивая развитие экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный бюджет [Электронный ресурс] / Обществознание: единый портал: сайт. – URL: http://humanitar.ru/page/ch5_14 (дата обращения: 16.05.2018).
2. Министерство национальной экономики Республики Казахстан [Электронный ресурс] / Комитет по статистике: сайт. – URL: http://stat.gov.kz/faces/homePage?_afLoop=2208016965799537#%40%3F_afLoop%3D2208016965799537%26_adf.ctrl-state%3D13ct5p97ee_4 (дата обращения: 18.05.2018).
3. Статистический Комитет Республики Армения [Электронный ресурс] / Основные статистические данные: сайт. – URL: <http://www.armstat.am/ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
4. Федеральный бюджет [Электронный ресурс] / Минфин России: официальный сайт. – URL: https://www.minfin.ru/ru/fed_budget/ (дата обращения: 22.05.2018).