

*Мурынкина Татьяна Владимировна,*

*преподаватель,*

*МКОУДО «ДМШ п. Мама»,*

*п. Мама, Мамско-Чуйский район, Иркутская область*

## **СЦЕНАРИЙ КОНЦЕРТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

### **«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»**

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

Вас приветствовать хотим мы в школе необычной,

И концерт, что вам покажем, – не совсем привычный:

Здесь не взрослые поют, не играют громко, –

Дети свой талант раскроют и споют вам звонко.

Музыка – царица здесь, мы всего лишь слуги!

Вас научим понимать ноты, гаммы, фуги.

*Ведущий:* Вы догадались, в какую страну мы совершим с вами путешествие? (*Ответы ребят*)

*Ведущий:* Правильно, в Страну Музыки. Учащиеся и преподаватели детской музыкальной школы нам в этом помогут. Готовы?

*Ответы детей.*

*Ведущий:* Молодцы, тогда я предлагаю наше путешествие начать на автобусе. Представляем, что мы – настоящие водители. Обязательно пристёгиваем ремень безопасности, берём в руки руль и едем! (*вместе с ведущим изображают водителя за рулем*). Звучит фонограмма шума машины.

*Ведущий:* Ох, как долго мы с вами ехали-ехали и, наконец, приехали! Наша первая остановка называется «**Фортепианная**».

Вот перед вами инструмент

С двумя рядами клавиш.

Фортепиано лучше нет,

Если его ты знаешь.

Произведение Ю. Щуровского «Серьенькая кукушечка» исполняет Соня Р.

*Фортепианный ансамбль «Полька» Н. Кузнецова* исполнили Аркаша В. и Данил Д.

*Ведущий:* Понравилось вам, как играют на фортепиано? Продолжаем путешествовать? Тогда сейчас мы с вами полетим на самолёте. Не забываем пристегнуть ремни безопасности. Полетели... (*вместе с ведущим изображают самолет – руки в стороны*). Звучит фонограмма гула самолёта.

Приехали! Наша вторая остановка называется «*Скрипичная*». А как вы думаете, ребята, какой инструмент мы сейчас услышим? *Ответы детей.*

Этот звонкий инструмент

Любой из вас узнает:

Тронет струны лишь смычок,

И скрипка заиграет.

Маша А. исполнит «*Менуэт*» *Луиджи Боккерини*.

*Ведущий:* Ребята, вы не устали путешествовать? Тогда едем... на поезде (*фонограмма шума поезда*). Куда это мы приехали? А приехали мы на остановку под названием «*Народная*». Потому что здесь вы услышите, как ребята играют на народных инструментах.

Развесёлая гармонь,

Аккордеон с баяном –

Ноги сами пойдут в пляс,

Коль заиграют разом.

*Л. Книппер «Полюшко-поле»* – исполнитель Никита С.

Саша П. исполнил *дет. песенку «Неприятность эту мы переживём»*.

А ещё на народном отделении учат играть вот на таком инструменте. Кто знает, как он называется? Правильно, домра. Молодцы!

Голос нежный и красивый.

Домра – важный инструмент:

И печальный, и игривый,

К нам пришёл сквозь толщу лет.

*В. Шаинский «Кузнечик»* – исполнители Валя Б. и Оля Б.

*Ведущий:* А мы едем дальше и продолжаем наше путешествие на лошадке (звучит фонограмма). Остановка **«Вокальная»!**

Если с детства ты мечтаешь  
Петь не хуже соловья, –  
На фольклорном отделении  
Вас научат петь, друзья.

Мила П. исполнила произведение *«Русская матрёшка»*.

*Ведущий:* Путешествуем дальше? Я предлагаю наше путешествие продолжить на воздушном шаре. Поднимаем руки вверх, делаем над головой шарик, надуваем щечки, и полетели (вместе с ведущим надувают щечки, и сдувают). Звучит фонограмма.

Остановка **«Волшебная, загадочная»**. Что мы будем здесь делать? Вот я вам сейчас загадаю загадки про музыкальные инструменты, а вы их должны отгадать. Готовы? (Вместе с загадками на экране идёт показ презентации музыкальных инструментов).

Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах.

Зубы – белые, педаль. Как зовут меня?... (рояль)

Как будто девушка запела, и в зале словно посветлело

Скользит мелодия так гибко, затихло всё: играет.... (скрипка)

Звенит струна, поёт она, и песня всем её слышна.

Шесть струн играют что угодно, а инструмент тот вечно модный.

Он никогда не станет старым. Тот инструмент зовём... (гитарой)

Играет, а не гитара. Деревянная, а не скрипка.

Круглая, а не барабан. Три струны, а не балалайка (домра).

У неё есть три струны, их рукой щипать должны,

Можно под неё плясать и по-русски приседать (балалайка).

У него рубашка в складку, любит он плясать вприсядку.

Он и пляшет, и поёт, если в руки попадёт.

Сорок пуговиц на нём с перламутровым огнём.

Весельчак, а не баян. Голосистый наш... *(баян)*

За обедом суп едят, к вечеру заговорят.

Деревянные девчонки – музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко на красивых ярких... *(ложках)*

Со мной в поход легко идти, со мною весело в пути.

Я и крикун, я и баян. Я звонкий круглый... *(барабан)*

От гармонии он родился, с пианино подружился.

Он и на баян похож. Как его ты назовёшь? *(аккордеон)*

*Ведущий:* Какие вы молодцы, все загадки отгадали!

Понравилось вам путешествие в страну музыки? Понравилось, как играют на музыкальных инструментах и поют? А вы хотели бы научиться, так же играть и петь?

*Ведущий:*

Мы надеемся, что скоро вас увидим в нашей школе,

Что понравилось вам в ней, вы спешите к нам скорей.

Вас научим петь, играть, будем ноты изучать.

Инструменты выбирайте, приходите, изучайте.

Мы научим, мы поможем, вместе с вами всё мы сможем!

Мы ждем вас в детской музыкальной школе. До свидания!

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концерт для дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/mi-s-koncertom-v-gosti-k-vam-koncert-dlya-doshkolnikov-1059254.html>
2. Сценарий концерта «Весёлое музыкальное путешествие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dshu-umba.pf/stcenariy-kontcerta-ves-loe-muzykal-noe-puteshestvie.html>
3. Загадки про музыку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-muzyku/>
4. Загадки про музыкальные инструменты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lad-lad.ru/zagadki/1016-zagadki-pro-muzykalnye-instrumenty.html>