

Соколов Юрий Валентинович,

преподаватель,

кафедра философии и истории,

Вологодский институт права и экономики ФСИН России,

г. Вологда, Россия

МЕТОДИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ ВОЛОГОДСКОГО ИНСТИТУТА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

В статье обобщаются методы воспитательной работы, применяемые в Вологодском институте права и экономики.

Ключевые слова: воспитание, обучение, мораль, профессионально-нравственный потенциал, моральный фактор.

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения остается актуальной во все времена. Без преувеличения можно сказать, что нравственное воспитание, в той или иной мере, осуществляется на протяжении всей жизни человека, хотя наибольшее значение в формировании моральных убеждений имеют периоды детства (когда закладываются в сознании ребенка основные моральные ценности) и подростничества (когда система ценностей, усвоенных от старших, подвергается существенной переоценке).

Воспитание осуществляется не только в семье, не только в детском саду и в школе, но и в высшем учебном заведении. Рассмотрим систему индивидуального воспитания в высшем учебном заведении ФСИН на примере Вологодского института права и экономики.

Не подлежит сомнению, что воспитание, как и обучение, должно быть в той или иной степени индивидуализировано, так как одни и те же педагогические воздействия могут вызвать разный (вплоть до противоположного) отклик у различных воспитуемых в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей. Учет этих особенностей

необходим для построения эффективной системы нравственного воспитания. Однако в условиях современного учебного заведения, где занятия ведутся в группах, по стандартным программам, индивидуализация воспитательной работы представляется проблематичной. Это однако не значит, что индивидуальные методы не находят применения в учебном процессе.

Все формы воспитательной работы в ВИПЭ ФСИН по охвату аудитории можно подразделить на коллективные, коллективно-индивидуализированные, индивидуальные.

Коллективные методики.

Прежде всего стоит отметить, что коллективные методы воспитательной работы, не будучи ориентированными на личность отдельного обучающегося, все же могут опосредованно положительно сказаться на его индивидуальном нравственном развитии. В этом случае надо учитывать то воспитательное воздействие, которое оказывает на каждого члена курсантского коллектива сам этот коллектив. Как мы помним, именно мобилизуя воспитательный потенциал коллектива, Макаренко компенсировал недостаток индивидуальной работы с воспитуемыми. С этой точки зрения, многие мероприятия, мобилизующие коллектив, даже не будучи по своему основному назначению воспитательными, сплачивают курсантов, формируя эффективную воспитательную среду. Строевые занятия, строгий распорядок жизни и учебы, взаимопомощь в быту и учебе, коллективная ответственность, развивают у курсантов способность чутко реагировать на нравственную сторону поступков товарищей, оказывать воспитательное воздействие на них.

Одним из приемов активизации морального фактора курсантов, служат регулярно проводимые встречи с ветеранами. Эти мероприятия обычно бывают приурочены к праздникам и памятным датам. Так, накануне 9 мая 2018 г. в ВИПЭ прошла встреча курсантов с ветеранами, входящими в категорию «Дети войны». пятый сводный курс учебного заведения посетила представитель

Совета ветеранов института Ольга Александровна Воробьева. Она поделилась с курсантами воспоминаниями о своем тяжёлом детстве. По словам заместителя начальника пятого сводного курса Ольги Малковой, такие встречи учат молодых людей тому, «как жестока и безжалостна война и как хрупок мир» [1].

Индивидуализированные формы коллективной воспитательной работы.

Далее стоит отметить те формы работы, которые, сохраняя групповой характер, в то же время отражают индивидуальные способности и интересы курсантов. В зависимости от наличия соответствующих дарований, курсанты занимаются музыкой, строевой подготовкой, драматургией. Хотя это – коллективные формы работы, возможность раскрытия личностного потенциала и наличие коллектива единомышленников и близких по духу наставников способствуют созданию благоприятной воспитательной среды.

Примером такого рода деятельности, мобилизующей профессионально-нравственный потенциал личности курсантов, может служить работа молодёжного экспериментального патриотического театра ВИПЭ ФСИН России (театрального кружка). Молодежный театр готовит театральные постановки, приуроченные к важнейшим праздникам, и, в первую очередь, к Дню Победы. Так, в преддверии 9 Мая 2018 г. театр представил новую музыкально-театральную постановку, посвященную 73-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Со сцены артисты в погонах рассказали о победных днях весны 1945 года. Премьера музыкально-театральной постановки прошла с аншлагом [2].

Талантливые курсанты могут проявить свои способности во время торжественных собраний коллектива ВИПЭ, которые нередко завершаются концертной программой. Такой концерт проводился, например, в завершение торжественного собрания, посвященного 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне [3].

Особо стоит отметить такую форму работы, как посещение курсантами миссионерских встреч с православным священником. Начало такого рода работе было положено соглашением о сотрудничестве между ВИПЭ ФСИН России и Вологодской епархией. Целью сотрудничества является духовно-нравственное и патриотическое воспитание курсантов и личного состава вуза [4].

С момента заключения соглашения в институте регулярно проводятся миссионерские встречи с курсантами. Курсанты привлекаются к миссионерским беседам добровольно, что усиливает воспитательный эффект этих мероприятий.

Священнослужители встречаются с курсантами один раз в две недели [5].

Священник рассказывает курсантам о значении православных праздников, раскрывает нравственный смысл евангельских событий, отвечает на вопросы. Отчёты о проведенных беседах регулярно размещаются на сайте епархии [6].

Осуществляются и другие формы работы: так, например, в апреле 2018 года протоиерей Александр Лебедев принял участие в записи радиопередачи о празднике Пасхи, а также осветил некоторые интересные события церковной жизни на Вологодчине. Планируется сделать такие радиопередачи регулярными [7].

Руководство института создает возможности для желающих курсантов принимать участие в богослужениях. Благодаря этому, они могут присутствовать при всех наиболее значимых для Вологодской епархии событиях: таких, например, как литургия в Воскресенском соборе, которая состоялась там впервые за последние 90 лет. Такое событие, несомненно запомнится его участникам, и благотворно отразится на их нравственном облике [8].

Индивидуальные формы воспитательной работы.

За индивидуальную воспитательную работу отвечают, прежде всего, офицеры: начальники курса и их заместители. Они ведут учет индивидуальных достижений курсантов. Курсантов, успешных в учебной деятельности, поощряют; курсанты, допустившие какие-либо нарушения или не успевающие в учебе, наказываются нарядами. Решение о поощрениях и наказаниях по результатам учебной деятельности выносится офицерами на основе ежемесячных табелей успеваемости. Оценки за месяц проставляются преподавателями всех дисциплин, так что все преподаватели вуза оказываются косвенно вовлечёнными в процесс индивидуального воспитания курсантов.

Еще одной формой воспитательной работы, коллективной по форме, но индивидуальной по содержанию, является товарищеский суд, который служит способом воздействия на провинившихся курсантов. Самими курсантами эта мера оценивается как эффективная.

Значимый воспитательный эффект имеет участие курсантов в различных конкурсах, конференциях. Такого рода деятельность поощряется руководством, так как способствует проявлению индивидуальных дарований курсантов и положительно сказывается на развитии их личности. Обучающиеся участвуют в научных конференциях, круглых столах, творческих конкурсах. В 2018 году ряд курсантов стали лауреатами городского конкурса чтецов, посвящённого Великой Отечественной войне [9].

Таким образом, можно сделать вывод, что в Вологодском институте права и экономики применяются многообразные методы индивидуального воспитания. Коллективные методы обучения органично сочетаются с индивидуальными методами воспитания, способствуют гармоническому развитию личности курсантов, обеспечивая выполнение социального заказа на формирование ответственного и законопослушного гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспоминаниями о военном детстве поделилась ветеран института с курсантами ВИПЭ ФСИН России / Сайт ВИПЭ ФСИН России. – URL:

http://vipe.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=390367 (дата обращения: 10.05.2018)

2. Премьера спектакля о победных днях Великой Отечественной войны состоялась в ВИПЭ ФСИН России / Сайт ВИПЭ ФСИН России. – URL:

http://vipe.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=389618 (Дата обращения: 04.05.2018)

3. Торжественное собрание и концерт, посвященные 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялись в ВИПЭ ФСИН России / Сайт ВИПЭ ФСИН России. – URL: http://vipe.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=390870 (Дата обращения: 08.05.2018).

4. Вологодская духовная семинария и Вологодский институт права и экономики подпишут Соглашение о сотрудничестве, 07 Февраль 2017 / Сайт Вологодской митрополии. – URL: <http://vologda-mitropolia.ru/mnews/item/6795-vologodskaya-dukhovnaya-seminariya-i-vologodskij-institut-prava-i-ekonomiki-podpishut-soglashenie-o-sotrudnichestve> (Дата обращения: 10.05.2018)

5. В Вологодском институте права и экономики ФСИН России проходит цикл миссионерских бесед / Сайт Вологодской митрополии. – URL: <http://vologda-mitropolia.ru/votdely/item/10712-v-vologodskom-institute-prava-i-ekonomiki-fsin-rossii-prokhodit-tsikl-missionerskikh-besed> (Дата обращения: 10.05.2018)

6. В Вологодском институте права и экономики ФСИН России продолжается миссионерская работа / Сайт Вологодской митрополии. – URL: <http://vologda-mitropolia.ru/votdely/item/10609-v-vologodskom-institute-prava-i-ekonomiki-fsin-rossii-prodolzhaetsya-missionerskaya-rabota> (Дата обращения: 10.05.2018)

7. На радиостудии Вологодского института права и экономики ФСИН России записали миссионерскую беседу о Пасхе Христовой / Сайт Вологодской митрополии. – URL: <http://vologda-mitropolia.ru/votdely/item/10515-na-radiostudii-vologodskogo-instituta-prava-i-ekonomiki-fsin-rossii-zapisali-missionerskuyu-besedu-o-paskhe-khristovoj> (Дата обращения: 10.05.2018)

8. Первую за последние 90 лет Литургию архиерейским чином митрополит Игнатий совершил в нижнем храме Воскресенского кафедрального собора / Сайт Вологодской митрополии – URL: <http://vologda-mitropolia.ru/msluzheniya/item/10705-pervuyu-za-poslednie-90-let-liturgiyu-arkhierejskim-chinom-mitropolit-ignatij-sovershil-v-nizhnem-khrame-voskresenskogo-kafedralnogo-sobora> (Дата обращения: 10.05.2018).

9. Лауреатами городского конкурса чтецов стали курсанты и сотрудники ВИПЭ ФСИН России / Сайт ВИПЭ ФСИН России. – URL: http://vipe.fsin.su/news/detail.php?ELEMENT_ID=389385 (Дата обращения: 03.05.2018)