

Бахарева Елизавета Викторовна,

воспитатель, педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад № 1 «Чебурашка»

п. Эльдикан, Усть-Майский район, Республика Саха (Якутия), Россия

«РАДУГА ПРОФЕССИЙ».

ИГРОВОЙ МОДУЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Цель: путем интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Задачи.

Обучающие:

- повышать уровень развития ребенка;
- обогащать и активизировать словарь;
- совершенствовать разговорную речь;
- закрепить знания о профессиях.

Развивающие:

- при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие;
- развивать эмоциональную сферу детей.

Воспитывающие:

- формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения;
- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- формировать дружеские чувства, умение радоваться успеху других.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методические приемы:

- организационные упражнения перед НОД;
- игровой (использование сюрпризного момента);
- наглядный (использование иллюстраций);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- анализ образовательной ситуации, поощрение.

Оборудование: компьютерная презентация, атрибуты для игр, краски «Эбру», палитра на каждого ребенка, бумага; ноутбук, мультимедийная установка, экран.

Ход НОД

Часть I (под легкую музыку).

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг друзей и поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг:

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Здравствуйте, давайте познакомимся.

Воспитатель: Я очень рада видеть вас.

Часть II

Ребята, мы с вами живём в замечательной, красивой стране. Как она называется? (*Россия*)

А кто же делает нашу страну красивой, могущественной, известной? (*Люди*). Во всех городах и сёлах страны трудятся люди.

А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Кто говорит такие фразы:

- Как вас постричь? А челку покороче? (*парикмахер*).
- Откройте дневники, и запишите домашнее задание (*учитель*).

- Несите кирпичи, цемент (*строитель*).
- Сегодня я буду рисовать пейзаж (*художник*).
- Принимайте таблетки 3 раза в день (*врач*).
- Сколько килограммов картошки вам взвесить? (*продавец*).
- Крекс, фекс, пекс. Крибли-крабли-бумс! (*фокусник*)

Воспитатель: Дядюшка Мокус предлагает нам поиграть в игру «Радуга профессий». Вот и мешочек (*на цветном поле лежит мешочек с шариками*)! А что в нем? Шарик с цифрами. Вам нужно по очереди достать шарик с цифрой, назвать ее, найти сектор с этой цифрой, назвать профессию, рассказать, что это за профессия, какие предметы-помощники у представителей этих профессий есть.

Для этой игры мне нужны два помощника: один будет держать этот волшебный мешочек, а второй будет переставлять ориентир – вот этот конус.

Итак, приступаем.

Первый ребенок вытягивает шарик. Находим профессию на поле. Расскажите, как называется эта профессия?

«Пожарный».

Чем занимаются люди, которые сидят в пожарной машине? (*спасают от пожара, тушат огонь*). Какие предметы-помощники есть у пожарных? (*топор, ведро, пожарный рукав, огнетушитель*).

А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Пожарные». Давайте быстро распределим роли. Я буду дежурным по пожарной части. Кто из вас будет водитель, сигнальщик, пожарные? (*Дети выбирают роли*). Как только я сообщу о возгорании, каждый должен взять нужные предметы и занять свое место в машине (*Дежурный по части слушает, сообщение принято. Возгорание на улице Комсомольской 105. Первая бригада на выезд*).

Второй ребенок вытягивает шарик.

«Врач»

Врач – это человек, который лечит людей от всевозможных заболеваний.

Если больной не может прийти к врачу сам, врач едет к нему и оказывает помощь на месте. Поэтому машина, на которой ездит врач, так и называется: «Скорая помощь».

Воспитатель: Среди врачей много разных специалистов. Например, есть врачи детские – педиатры. Кого они лечат? (*детей*). А есть врачи для взрослых, их называют терапевты. Если у человека заболели уши, он обращается к лор-врачу. Если глаза – к окулисту, если зубы – к стоматологу, оперативное лечение проводят хирурги и т.д.

А теперь мы поиграем в игру «*Четвертый лишний*». Посмотрите на экран. Назовите, какие предметы вы видите?

Третий ребенок вытягивает шарик.

«*Эколог*»

Эколог – это человек, который изучает природу, всё о ней знает. Он изучает состояние воды, земли и воздуха; изучает влияние промышленных отходов на растения, животных и человека, составляет прогноз, разрабатывает пути наименьшего воздействия на природу. Это самый настоящий *защитник* природы.

Игра «Рассказ об овоще». У меня есть игровой кубик. Кому какое число выпадет, под той цифрой будет ваша картинка с овощем. Рассказ будете составлять по схеме.

Четвертый ребенок вытягивает шарик.

«*Парикмахер*»

Парикмахер – это человек, который подстригает людей и делает причёски. Парикмахер – очень интересная и творческая профессия.

Парикмахеры работают в парикмахерских и салонах красоты.

Словарная работа: парикмахер, парикмахерская, причёска, фен, укладка, щётка, локоны, клиент, «золотые руки».

Посмотрите на экран. *Игра-кроссворд «Отгадай загадку».*

1. Хожу-брожу не по лесам, а по усам и волосам,
И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (*расческа*).
2. Два конца, два кольца,
Посередине – гвоздик (*ножницы*).
3. Я увидел свой портрет,
Отошел – портрета нет (*зеркало*).
4. В этом маленьком предмете
Поселился теплый ветер (*фен*).
5. Кто же сделает прическу феном, щеткой и расческой?
Пышно локоны завьет, челку щёткою взобьет?
Все в его руках горит! Кто изменит внешний вид? (*парикмахер*)

Заполнился наш кроссворд?

«Художник»

Воспитатель: Молодцы! Что вы знаете о труде художника?

- Что должен любить и уметь художник? (*хорошо рисовать, он занимается изобразительным искусством*)
- Что он создаёт? (*картины*)
- Что может изображать художник на своих картинах? (*природу, человека, его черты лица, настроение, животных, героев сказок*)
- Какие материалы нужны художнику для работы? (*краски, кисти, пастель, карандаши, сангина, уголь, палитра, бумага, холсты, мольберты*).
- Чтобы увидеть вокруг себя интересное, необычное, каким должен быть художник? (*наблюдательным, внимательным, трудолюбивым, обладать хорошей памятью*).

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам нарисовать свою картину, свою «Радугу профессий». Вы уже, наверное, обратили внимание, что наше поле

состоит из разных цветов. Каких? Эта цвета радуги. Подойдите к столам. Сначала я покажу, как мы будем рисовать (*показ техники рисования*).

Дети наносят краску на воду, после различными способами смешивают краску. А теперь кладем лист бумаги на воду. И сейчас мы покажем фокус. Говорим все: «Крибли-крабли-бумс!» Аккуратно поднимаем. Что у нас получилось? Очень красиво! Молодцы.

Часть III

Понравилось вам игра «Радуга профессий»? А что больше всего понравилось?

Все профессии важны! Все профессии нужны!

Профессий много в мире есть, их невозможно перечесать.

Сегодня многие нужны и актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай, профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить!

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. <http://первоисточник.рф/igry/000592.html>

2. https://botana.cc/prepod/vospitatelnaya_rabota/o9i0inti.html

3. <http://www.maam.ru/detskijasad/od-konspekt-od-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-od-v-strane-profesii.html>

4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/24/vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny>

5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2016/03/22/ekskursiya-v-pozharnuyu-chast-s-detmi>

6. <http://открытыйурок.рф/статьи/646460/>