

Акуличева Светлана Анатольевна,

воспитатель;

Гречухина Надежда Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №124»,

г. Череповец, Вологодская область, Россия

ПРОЕКТ «МОРКОВКИНЫ СЕКРЕТЫ»

Данная статья содержит описание познавательно-исследовательского проекта для детей младшего дошкольного возраста. В различных видах деятельности дети закрепляют знания об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья.

Ключевые слова: проектная деятельность, детский сад, развитие детей.

Svetlana A. Akulichева,

Educator;

Nadezhda V. Grechuhina,

Educator,

MBPEI «Kindergarten №124»,

Cherepovets, Vologda region, Russia

THE PROJECT «SECRETS OF CARROT»

This article describes the research project for children of early preschool age. In various types of activities children solidify knowledge about fruits and vegetables, their health benefits.

Keywords: project activity, kindergarten, development of children.

Актуальность проблемы: Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразличимы, детям очень сложно их классифицировать. По результатам бесед с детьми выяснилось, что ребятам интересно было бы узнать, почему морковка растёт вниз «головой» и почему едим её «корешок»? Какие витамины в морковке содержатся? Какими же полезными свойствами обладает морковь? К сожалению, дети, кого дома не приучили есть овощи, во время приема пищи в детском саду часто отказываются от овощных блюд. Поэтому

перед педагогами и родителями возникает проблема: «Как же приучить малышей к нелюбимым и незнакомым ранее продуктам?»

Так возникла идея проекта и желание познакомиться с «Морковкиными секретами».

Цели проекта:

- формирование у детей представлений о моркови как овощной культуре и о содержании в ней витаминов, условиях и местах произрастания, о полезных ее свойствах;
- обобщение и расширение знаний детей об овощах через разные виды деятельности;
- формирование знаний о пользе овощей для здоровья человека.

Задачи проекта:

- расширить у детей представления о моркови, её вкусовых качествах и значимости для организма человека;
- учить сравнивать разные овощи между собой (по внешнему виду, по месту произрастания, по вкусу);
- познакомить с понятием «витамины», ролью витаминов в жизни человека;
- формировать у детей положительное отношение к блюдам из овощей;
- формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе, обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисунках, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения;
- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Сроки проведения проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный.

Выявление проблемы, определение цели, задач; изучение материала по теме в различных источниках; разработка проекта, поиск решения задач проекта.

2 этап. Основной.

Познавательное развитие:

- беседы: «Полезный овощ морковь», «Что можно приготовить из моркови?», «Как растет морковка?», «Морковку я люблю»;
- опыты и эксперименты: «Морковкины секреты»;
- экскурсия на огород: «Что выросло на нашей грядке»;
- дидактические игры: «Угадай, сколько?», «Морковки с грядки», «Что съел заяк?», «Посади огород», «Вершки-корешки», «Чудесный мешочек».

Речевое развитие:

- пальчиковые игры: «Варим суп», «Салат», «Капуста»;
- рассматривание овощей (составление описательных рассказов);
- отгадывание загадок;
- разучивание стихов, загадок об овощах;
- чтение художественной литературы: «Репка», «Вершки и корешки», В. Коркина «Что растёт на нашей грядке», Е. Благинина «Приходите в огород», «Почему грустит морковка»;
- инсценировка «Спор овощей»;
- сочинение сказки, оформление книжки-малышки.

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование овощами и фруктами;
- лепка на тему «Зайкин огород»;
- аппликация из салфеток «Вкусная морковка».

Физическое развитие:

- подвижные игры и упражнения: «Зайчата и крольчата», «Собираем урожай», «Едем за урожаем», «Помогаем бабушке», «Собери в корзину»;
- динамические паузы и физминутки;

- пальчиковая гимнастика.

Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Приготовим витаминный обед», «Сварим суп»;

- настольно-печатные игры: лото «Что где растёт», «Найди тень», «Собери пазлы», «Разложи по корзинкам».

Работа с родителями:

- совместное с детьми чтение рассказов;
- поиск материалов о моркови в энциклопедии;
- создание кулинарной книги «Рецепты из морковки»;
- выставка поделок из морковки.

3 этап: заключительный

Итоговое занятие «Корзинка витаминов».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алябьева Е.А. *Итоговые дни по лексическим темам.* – Москва: ТЦ «Сфера», 2006
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. *Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений.* – Москва: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Дыбина О.Б. *Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада.* – Москва: Мозаика-Синтез, 2010.
4. *Детский час* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://detskiychas.ru/obo_vsyom/rasskazy_o_prirode/o_morkovi_detyam/
5. Климович Ю.П. *Учимся правильно питаться.* – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Макеева Е.В. *Современные технологии обучения дошкольников.* – Волгоград, 2013.
7. МААМ. *Сайт для педагогов, родителей, воспитателей* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/proekty>