

***Федосова Ирина Викторовна,***

*воспитатель;*

***Авдоничева Оксана Васильевна,***

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №124»,*

*г. Череповец, Вологодская область, Россия*

## **ПРОЕКТ «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»**

Данная статья содержит описание познавательного проекта для детей среднего дошкольного возраста. Проект поможет расширить представления детей о празднике, развивать творческие способности каждого ребенка. Материал может быть использован для подготовки к новомуднему празднику в детском саду.

***Ключевые слова:*** детский сад, проект, праздник, совместная деятельность.

***Irina V. Fedosova,***

*Educator;*

***Oksana V. Avdonicheva,***

*Educator,*

*МБРЕИ «Kindergarten №124»,*

*Cherepovets, Vologda region, Russia*

## **THE PROJECT «NEW YEAR TALE»**

This article describes the educational project for children of middle preschool age. The project will help to expand children's ideas about the holiday, to develop creative abilities of each child. The material can be used to prepare for the New Year holiday in the kindergarten.

***Keywords:*** kindergarten, project, holiday, joint activity.

***Актуальность проекта:*** всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки, долгожданные подарки под ней, – всё это не сравнится даже с днём рождения! При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт?

Данный проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, позволит полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Тип проекта:** информационно-познавательный; творческий; групповой.

**Участники проекта:** дети средних групп, воспитатели, специалисты ДОУ, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Цели проекта:** приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

**Задачи:**

- формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам;
- знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники;
- способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек;
- формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками;
- познакомить детей с родиной Деда Мороза – г. Великий Устюг;
- способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни;
- создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- обогащение знаний детей о новогоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время новогоднего праздника;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

## *Этапы реализации проекта*

### *1. Подготовительный этап*

*Цель:* мотивация детей на подготовку к новогоднему празднику; создание материальной базы; определение ведущих видов деятельности, направленных на реализацию проекта; разработка плана реализации проекта.

#### *Целеполагание:*

- определить вид проекта;
- определить цели и задачи развития, обучения, воспитания;
- обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта;
- составить план этапов реализации проекта;
- изучить методическую литературу;
- подобрать художественную литературу по теме;
- проектировать развивающую предметно-пространственную среду (РППС);
- разработать и утвердить календарный план работы с детьми, педагогами, родителями, школой;
- анализировать игры, составить картотеку игр.

### *2. Основной этап.*

*Цель:* совместная реализация проекта педагогами, родителями и детьми.

#### *Познавательное развитие:*

- составление и изготовление «Календаря ожидания новогоднего праздника»;
- тематические занятия и беседы: «Наш друг Дед Мороз», «Ёлочка в лесу», «Правила поведения на празднике », «Какой подарок я хочу на Новый год», «Что такое Новый год!», «Как украсить дом к Новому году», «Великий Устюг – резиденция Деда Мороза»;

- дидактические игры: «Что в мешке», «Украсим ёлочку», «Логическая ёлочка», «Собери картинку (Зима)», «Разрезные картинки», «Ёлочные игрушки разбились», «Что лишнее?», «Найди отличия»;

- чтение познавательных сказок о зимней природе;

- рассматривание ёлочных игрушек – «Волшебная шкатулка».

*Речевое развитие:*

- составление рассказов: «Как мы встречаем Новый год дома», «Какие игрушки на нашей ёлке»;

- «Ёлочные игрушки» – описание по алгоритму;

- словесные игры: «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот» и т.д.;

- интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза»;

- заучивание стихов: С. Маршак «Ёлка», Е. Ильина «Наша ёлка», Е. Трутнева «Ёлка»;

- чтение художественной литературы: Барто А. «Дело было в январе», «В защиту Деда Мороза», Благинина Е. «Стихи о ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе»; Воронкова Л. «Таня выбирает ёлку»; Кудашева Р. «Ёлка»; Сутеев В. «Ёлка»;

- драматизация: «Как звери встречали Новый год».

*Социально-коммуникативное развитие:*

- сюжетно-ролевые игры: «Встречаем новый год», «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек»;

- просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето».

*Художественно-эстетическое развитие:*

- рисунки и аппликации на новогоднюю тематику: «Новогодние игрушки», «Гирлянда из флажков», «Приглашение на праздник», «Открытки к Новому году», «Новогодняя веточка»;

- коллекция «Новогодние открытки»;
- выставка детских рисунков на новогоднюю тематику;
- разучивание стихов, песен, танцев про Новый год.

*Физическое развитие:*

- физкультурное развлечение на улице: «В гости к ёлочке»;
- подвижные игры: «Заморожу», «Салки-ёлочки», «Снег кружится», «Заморожу, Дед Мороз», «Провожаем старый год».

*Взаимодействие с семьей:*

- консультация рекомендательного характера: «Как устроить праздник ёлки дома»;
- памятка в Уголок для родителей: «Безопасность жизнедеятельности в период новогодних праздников»;
- подготовка костюмов к новомуднему празднику;
- помощь в украшении группы.

***Итоговый этап.***

*Цель:* представить проект родителям, педагогам; наметить пути дальнейшего проектирования и сотрудничества.

- Новогодний праздник «В гостях у принцессы Карамельки»
- Отчеты о результатах реализации проекта на сайте детского сада

***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Алябьева Е.А. *Итоговые дни по лексическим темам.* – Москва: ТЦ «Сфера», 2006.
2. Громова О.Е., Соломатина П.Н. *Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет.* – Москва, 2005.
3. *Детям о празднике Новый год [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/novyi-god-i-rozhdestvo/o-prazdnike-novyi-god.html>
4. Лыкова И.А. *Изобразительная деятельность в детском саду.* – Москва: Карпуз-Дидактика, 2007.