

Кодякова Наталья Леонидовна, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 179 «Дюймовочка»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Приобщение детей дошкольного возраста к фольклору посредством русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Аннотация. В статье описано интегрированное занятие, включающее в себя элементы развития речи, познавательного развития, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Занятие построено на основе русской народной сказки, с использованием загадок, игры – драматизации, беседы, способствует развитию связной речи детей, их эмоциональному, творческому развитию.

Ключевые слова: интегрированное занятие, русская народная сказка, фольклор, игра-драматизация, русское-народное творчество, игровое творчество, ознакомление с художественной литературой.

Цель: Уточнить и закрепить путем игры-драматизации знание детей о русской народной сказке «Заюшкина избушка». Воспитать интерес и любовь к богатству русской народной культуре, сказкам, загадкам.

Обогатить представления детей о природных изменениях весной.

В ходе несложного эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства воды, снега и льда.

Задачи:

Обучающие:

1. развивать речь детей посредством художественной литературы;
2. развивать связную речь, формировать правильную звуковую культуру речи (в частности звук «ч»);
3. познакомить со стихотворением о весне;
4. продолжать учить играм-драматизациям;
5. Закреплять умение отгадывать загадки.

Развивающие:

1. развивать любознательность и наблюдательность детей;
2. развивать память, сообразительность, связную речь
3. развивать интерес к русским народным сказкам, загадкам, игровое творчество.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к художественной литературе, желание помогать слабому, друг другу в трудной ситуации.

Словарь: Лубяная, ледяная, лед прозрачный, блестящий, твердый.

Предварительная работа: Знакомство с русскими народными сказками; чтение сказки «Заюшкина избушка»; драматизация русских народных сказок; отгадывание загадок; чтение стихов; различные эксперименты.

Интеграция областей:

Познание: Обогащение представления детей о весне, природных изменениях весной.

Социализация: Учить игре-драматизации, взаимодействию друг с другом через игру, воспитывать доброе отношение к слабым.

Художественная литература: Чтение стихотворения, отгадывание загадок, игра-драматизация по сказке «Заюшкина избушка».

Физическая культура: Способствовать физической активности детей посредством использования физкультминутки, динамических пауз.

Конструирование: Развивать навыки детей, использовать ранее полученные знания и приемы при постройке домиков.

Здоровье: через физкультминутки - профилактика заболеваний; через экспериментирование – закаливание.

План-конспект НОД по образовательной области «Ознакомление с художественной литературой» в средней группе детского сада

Тема: «Заюшкина избушка»

Ход занятия:

Воспитатель: Сначала я предлагаю вам поздороваться друг с другом:

Здравствуй, солнышко лучистое (дети поднимают руки вверх).

Здравствуй, травка пушистая (дети присаживаются на корточки).

Здравствуй, справа друг (дети поворачиваются направо).

Здравствуй, слева друг (дети поворачиваются налево).

Здравствуйте, все вокруг (дети кружатся).

А теперь я загадаю вам загадки, а вы мне ответите, о каком времени года идет речь:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движения полна,

Зовут меня ...

(Весна.)

Синяя сосулька плачет,

Но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель

Кап-кап-кап — звенит...

(капель)

Из-под снега вышел друг –

И весной запахло вдруг.

(Подснежник.)

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весна)

О каком времени года идет речь?

Дети: О весне!

Воспитатель: Правильно, наступила весна. Назовите мне признаки весны.

Дети: Солнце греет сильнее, птицы поют, солнце светит ярче, дни становятся длиннее, снег становится темным, тает.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю начало сказки «Заюшкина избушка», а вы мне ответите, какая избушка была у лисы; какая избушка была у зайца?

(Читает начало сказки)

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, а у зайца – лубяная.

Пришла весна – красна – у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому...

Дети: У зайца была избушка лубяная, а у лисы – ледяная.

Воспитатель: Что значит Ледяная избушка; лубяная избушка?

Дети: Лубяная избушка – из дерева; ледяная избушка – из льда.

Воспитатель: Почему же растаяла избушка лисы?

Дети: Весной становится тепло, греет солнце, лед тает!

Воспитатель: Предлагаю убедиться на опыте: в одну руку возьмите кубик льда, в другую деревянный кубик. Что происходит?

Дети: Лед тает, а кубик остается целый.

Воспитатель: Замерзли ваши руки? Давайте их согреем!

(Физкультминутка).

Солнце в небе лучами сияет (дети поднимают руки),

Солнце всю землю теплом обнимает (дети обхватывают плечи).

Чтобы трава и цветы подрастали (дети поднимают руки),

Чтобы деревья ветвями качали (дети качают руками),

Чтобы повсюду бежали ручьи (волнообразные движения ладонями),

Чтоб улыбались все люди и ты (показывают друг на друга)!

(Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка»)

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, а у зайца – лубяная.

Пришла весна – красна – у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу собака...

(Дети садятся на стулья).

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, почему лиса выгнала зайца?

Дети: Лиса осталась без дома! Лисе негде было жить!

Воспитатель: Какими словами гнал петух лису?

Дети: Несу косу на плечи, хочу лису посечи! (2-3 ответа)

Воспитатель: Как по-другому можно было поступить лисе?

Дети: Не надо было обманывать зайца; можно было жить вместе с зайцем; можно было построить свой дом.

Воспитатель: А мне жалко глупую лису! Давайте поможем лисе, построим для нее дом.

(Конструирование дома для лисы)

Анализ, самоанализ занятия:

Воспитатель: Давайте посмотрим на домики для лисы. Я думаю, что лиса останется довольна домиками, скажет вам спасибо.

(Дети садятся на стулья)

Скажите мне, чем мы сегодня занимались?

Дети: Отгадывали загадки; провели опыт со льдом и деревом; Играли в сказку «Заюшкина избушка»; строили домики для лисы.

Воспитатель: Мне понравилось, как вы сегодня работали и играли. Все молодцы: хорошо отвечали на вопросы, были активными. Спасибо всем!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 г. / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М.: Оникс, 2011.
2. Гербова. В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа / В.В. Гербова. – М, 2015
3. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет / под редакцией Л.А. Парамоновой. – М, 2012