

Бахматова Татьяна Викторовна,

воспитатель, высшая кв. категория,

МДОУ «Детский сад № 53»,

г. Копейск, Челябинская область, Россия

«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ. ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Если ребенок вложил частицу своей души в труд
для людей и нашел в этом труде личную радость,
он уже не может стать злым, недобрым человеком».

В.А. Сухомлинский

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована требованиями ФГОС ДО к структуре НОД: они определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. В соответствии с ФГОС содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование обобщённых представлений о значимости труда взрослых требует наличия у детей прежде всего чётких понятий о том, что в каждом конкретном процессе достигается результат, имеющий точное назначение – удовлетворять ту или иную потребность. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу другим людям. Поэтому так важно знакомить детей с разнообразными профессиями.

Ориентация в океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. То есть, формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, – то есть, именно с тех, кто ближе детям.

После изучения имеющихся у детей знаний и представлений о трудовой деятельности родителей, сотрудники детсада решили реализовать проект «Все профессии нужны. Все профессии важны», направленный на развитие у детей дошкольного возраста знаний о разнообразии профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности и на привлечение родителей к профессиональной ориентации детей.

Достижение поставленной цели реализовывали через следующие задачи:

- формирование у детей представления о разных профессиях, показ значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей; продолжение знакомства детей с профессиями своих родителей;
- развитие интереса к литературным, художественным, музыкальным произведениям по тематике;
- воспитание уважения к труду людей; подготовка совместными усилиями детей и родителей «проекта-презентации».

Проект «Все профессии нужны. Все профессии важны» – долгосрочный, реализуется со средней до подготовительной к школе группы детского сада.

При правильно подобранной и оформленной развивающей среде у ребенка появляется желание «открывать» для себя разного рода знания, поэтому работу над проектом «Все профессии нужны. Все профессии важны» сотрудники детсада начинали с создания предметно-развивающей среды в группе:

- «Фруктовое дерево» с набором фруктов (виноград, банан, апельсин, лимон, яблоко, киви);

- модель «Улицы мастеров» (костюмы фруктов);

- игровые зоны с атрибутами;

- дидактические и настольные игры по теме

«Профессии»;

- альбомы «Профессии» (продавец, врач, повар, водитель, парикмахер, пожарный); альбомы «Профессии родителей»;

- картотека презентаций «Профессии родителей»

- картотека детских произведений по теме профессии (стихи, рассказы, загадки);

- книги по теме «Профессии»;

- «Кулинарная книга» группы;

- Настольный театр и сценарии Олеси Емельяновой «Мы в профессии играем»;

- улица «Сельскохозяйственная», улица «Человеческая», улица «Техническая», улица «Финансовая», улица «Творческая».

Средний возраст является совершенно особым по отношению как к младшему, так и старшему дошкольному возрасту. Самым эффективным способом сделать информацию интересной для ребёнка этого возраста является одушевление. Поэтому в группе появились наши помощники – «фруктовые человечки», которые знакомят детей с разными профессиями.

В средней группе дети познакомились с «Мальчиком Яблочко – водителем», «Девочкой Бананчиком – врачом», «Малышкой Киви – парикмахером», «Принцем Лимоном – поваром», «Дядюшкой Виноградом – продавцом». В конце года прошла защита проектов «Профессии моих родителей».



Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек. Выделяют пять основных типов профессий: Человек – Природа (фермер, хлебороб, ветеринар, агроном), Человек – Человек (библиотекарь, учитель, полицейский, врач, продавец), Человек – Техника (шахтёр, водитель, строитель, инженер, конструктор), Человек – Знаковая система (бухгалтер, финансист, налоговый инспектор, банкир), Человек – художественный образ (актер, музыкант, балерина, певец, художник-модельер).

В содержание проекта в старшей группе было включено путешествие по пяти улицам (Сельскохозяйственная, Человеческая, Техническая, Финансовая, Творческая), где происходило знакомство детей с разными профессиями. Итогом работы был совместно созданный родителями и детьми фильм «Труд – лучший друг», где были разделы:

- Как мы трудимся в детском саду.
- Как я помогаю маме.
- Кем я стану, когда вырасту

В подготовительной к школе группе обучение направлено на развитие творческой инициативы детей, интереса к театрализованной деятельности, формирование на положительный настрой и желания участвовать в театральной постановке. Поэтому ребятам и родителям предлагается настольный театр и сценарии Олеси Емельяновой «Мы в профессии играем».

Для реализации проекта с начала каждого учебного года подключаются родители детей, они выполняют совместно с ребенком разнообразные домашние задания:

- составление рассказов о профессиях;
- экскурсия детей к родителям на работу;
- презентации проектов «Профессия моих родителей»;
- изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям;



- подготовка фотоотчётов: «В магазине», «Как я помогаю маме на кухне» (с дегустацией блюд, приготовленных вместе с мамой), «Я ходил в парикмахерскую»;

- подготовка фотовыставки «Красивая причёска для любимой дочки»;

- организация конкурса чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны».

Для реализации проекта с начала каждого учебного года родители детей помогают в организации интересных встреч:

- встреча с папой (полицейский);
- пожарный – герой: он с огнем вступает в бой;
- моя мама – педиатр (продавец, учитель);
- мастер-класс от шеф-повара
- встреча с уральской писательницей И. Ежовой;
- встреча с руководителем фонда зоозащитников



«Спаси меня» Кареном Далакяном.



Итогом каждого года работы по проекту «Все профессии нужны. Все профессии важны» являются музыкально-познавательные развлечения («Путешествие в город мастеров», «Кем быть?», «Труд – лучший друг»), презентации, выпуск фотогазет, книжки-

малышки «Как я помогаю дома», показ спектаклей по сценарию Олеси Емельяновой «Мы в профессии играем».

Анализ проведенной работы позволяет убедиться в целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленной целью и задачами проекта «Все профессии нужны. Все профессии важны». У детей сформированы представления о профессиях взрослых, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Емельянова Олеся. Мы в профессии играем. Спектакль-игра (пьеса, сценарий, сценки) для дошкольников и младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-my_v_professii_igraem.html
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – Москва: УЦ «Перспектива», 2016. – 212 с.
3. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – Москва: ТЦ «Сфера», 2008.
4. Воспитание дошкольников в труде / под редакцией В.Г. Нечаевой. – Москва: Просвещение, 1994.