

Морозова Елена Аргентиновна,

канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики воспитания,

ВИРО имени Л.И. Новиковой

г. Владимир, Россия

**«ЭТНОКАЛЕНДАРЬ РОССИИ. ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ»
КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

*Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ, проект №18-513-05003 АРМ_а
«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ»*

В статье рассматривается организация работы с учебно-методическим комплексом «Этнокалендарь России-2018. Владимирская область», направленная на формирование гражданской компетентности подростков. Представлена программа для обучаемых 10 классов с тематическим планированием.

Ключевые слова: этнокалендарь, гражданская компетентность, гражданская активность, полиэтнокультурность.

Elena A. Morozova,

Ph.D., Associate Professor of the Department of Theory and Methods of Education

VIRO named after L.I. Novikova,

Vladimir, Russia

**«ETHNOCALNDAR OF RUSSIA. VLADIMIR REGION» AS A TOOL OF
FORMATION OF CIVILIAN COMPETENCE**

The form of work with the educational and methodological complex «Ethnocalendar Russia-2018. Vladimir Region», aimed at the formation of the civil competence of adolescents, is considered in this article. Presented program is designed for learners 10 classrooms with thematic planning.

Keywords: Ethnocalendar, civil competence, civic activity, polyethnic culture.

В условиях экономических санкций, объявленных против Российской Федерации, «информационной войны», раздуваемой «русофобии», целью

которых, к сожалению, является и разрушение психики молодёжи [1], вопросы воспитания становятся все более актуальными в современной социальной ситуации. Задачей образовательных организаций является воспитание граждан, любящих свою страну, её историю, понимающих, что национальное достоинство определяется не национализмом, а гордостью за свою многонациональную Родину. Владимирцы могут гордиться не только красотой своего края, а и его достижениями в экономике, культуре. В самом сердце России – здесь, во Владимирской области – родились и жили многие талантливые люди, например, выдающиеся учёные Н.Е. Жуковский (1847-1921 гг.), Н.Н. Шумиловский (1897-1967 гг.), реформатор, законотворец М.М. Сперанский (1772-1839 гг.) и многие другие. Важно, чтобы младшие и старшие подростки знали о людях, чьи имена – слава России, чтобы их вдохновляли на проявление гражданской активности судьбы великих земляков.

Проект «Этнокалендарь России-2018. Владимирская область» представляет собой учебно-методическое пособие для проведения «уроков гражданственности» в образовательных организациях. Автором идеи, названия, концепции, главным редактором является Е.С. Протанская, д-р филол. наук, профессор кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного института культуры.

Проект реализуется в образовательных организациях Владимирской области на протяжении 2017-2018 гг. по инициативе Комитета общественных связей и средств массовой информации Администрации Владимирской области, Департамента образования администрации Владимирской области, Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой в рамках государственной программы Владимирской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурного развития народов во Владимирской области (2015-2020 годы)».

Владимирская область стала 4-м регионом, внедрившим учебно-методический комплекс «Этнокалендарь...» в учебную и воспитательную работу со школьниками [2].

В основе реализации проекта заложена практическая идея – проведение систематического курса занятий по программе «Этнокалендарь России-2018. Владимирская область». В курсе объединены светская и религиозная темы культуры, представлены главные праздничные и событийные даты традиционных российских конфессий, обычаи разных народов нашей страны, российские государственные и международные праздники. Несмотря на то, что разработчики учебно-методического комплекса адресовали его обучающимся 5-8 классов, сама идея этнокалендаря может быть применена в практическом курсе и в старших классах. Автор статьи совершил попытку составить программу курса для обучаемых 10 класса.

Программа направлена на развитие творческих способностей, формирование гражданской компетентности подростков.

Задачами курса являются:

- расширение представлений о духовно-нравственном богатстве большой и малой Родины;
- создание условий для профилактики межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;
- воспитание у подростков позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного во Владимире и области многообразия культур;
- создание благоприятной атмосферы межкультурного и межконфессионального взаимодействия, воспитание активной гражданской позиции.

Таким образом, логика концепции, заложенная в основу курса, связывает процессы воспитания с гражданской компетентностью, профилактикой проявлений ксенофобии, создает условия для полиэтнокультурного взаимодействия участников образовательного пространства многонациональной России.

Программа обеспечивает требования ФГОС ООО к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной

работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный и интерес.

Программа строится на следующих принципах:

- *Принцип целостно-смыслового равенства* (у педагога и обучающихся – общая цель, совместная деятельность, общность взглядов на социально-значимые ценности, позиция равенства).

- *Принцип непрерывности и системности* воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования (взаимосвязь процессов воспитания и обучения).

- *Концептуальные принципы совместного образования* (демократизация, гуманизация, регионализация).

- *Учёт закономерностей психического развития* в каждом возрастном периоде (обеспечение лично ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков).

- *Принцип организации и самоорганизации* (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

- *Принцип многогранности воспитания* (совмещение гражданско-патриотического воспитания с предметами школьного курса).

- *Принцип поликультурности* (отражение в содержании образования специфических особенностей различных культур, реализация диалога культур).

В ходе изучения курса «Этнокалендарь России. Владимирская область» проходит интеграция со следующими предметами учебного плана: русский язык, литература, история, обществознание, изобразительное искусство.

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса «Этнокалендарь» формируются следующие результаты, соответствующие требованиям ФГОС [3].

Личностными результатами являются следующие умения:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие морального сознания на основе личного выбора;
- формирование гражданской компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение определять понятия «гражданская компетентность», «этническая идентичность», «гражданская идентичность», создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, и делать выводы;
- умение организовывать межличностное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение в коллективном обсуждении и разрешать конфликты на основе согласования позиций.

Предметными результатами являются следующие умения:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание места социально значимых ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых гражданских понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, учебно-исследовательские конференции.

Формами контроля освоения курса могут быть занятия с использованием мультимедийных средств, исследования, панельные дискуссии, интеллектуальное лото, ролевые игры (игра-путешествие, КВН, деловая игра), экскурсии.

Используемые технологии:

- технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод;
- обучение в сотрудничестве;
- технологии развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения.

Рассмотрим примерный учебный план для обучающихся 10 класса (34 часа) – Таблица 1.

Таблица 1 – Примерный учебный план для обучающихся 10 класса

| № п/п | Название раздела, темы | Формы аттестации/контроля |
|-----------------|--|--|
| Сентябрь | | |
| 1 | 1 сентября – День знаний | Артмоб «Песни о школе». Интеллектуальное лото |
| 2 | Лев Николаевич Толстой. 190 лет со дня рождения | Презентация исследовательских проектов «Л.Н. Толстой глазами современников», «Л.Н. Толстой глазами критиков», «Л.Н. Толстой глазами деятелей искусства», «Л.Н. Толстой глазами писателей», «Л.Н. Толстой о себе» |
| 3 | 9 сентября – 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера | Устный журнал «Путешествие в мир творчества Б.В. Заходера» |

| | | |
|----------------|--|---|
| 4 | 21 сентября – «Осенины – народный праздник урожая» (русские, белорусы, украинцы) | Интеллектуальная игра-викторина «Первые осенины – Новолетие», «Вторые осенины», «Третьи осенины». Театрализация «Девичьи вечерины – капустницы» |
| Октябрь | | |
| 5 | 1 октября – Всемирный день музыки | Музыкальная гостиная «Концерт-загадка», лекция-концерт «Музыкальные чудеса света» |
| 6 | 3 октября – «Всероссийский есенинский праздник поэзии» | Виртуальная экскурсия в Константиново. Демонстрация видеоклипа «Не жалею, не зову, не плачу» |
| 7 | 24 октября – 80 лет со дня рождения В.В. Ерофеева | Экскурсия в г. Петушки, в музей Венедикта Ерофеева. Викторина «Москва-Петушки» |
| 8 | 30 октября – День памяти жертв политических репрессий | Панельная дискуссия |
| Ноябрь | | |
| 9 | 1 ноября – Иванов день | Театрализация «Обряды и приметы древних славян» |
| 10 | 4 ноября – День народного единства. Праздник иконы Казанской Божьей Матери | Форум «День народного единства». Презентация социальных проектов |
| 11 | 9 ноября – 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева | Панельные дискуссии по выбору: «Герои тургеневских романов глазами десятиклассников», «Тургеневские девушки глазами современных юношей» |
| 12 | 19 ноября – Джеоргуба (осетинский праздник) | Презентация проекта «Святой Георгий – покровитель мужчин» |
| Декабрь | | |
| 13 | 3 декабря – День неизвестного солдата | Устный журнал. Презентация исследовательских и социальных проектов «Чьи имена остались неизвестными...» |

| | | |
|----------------|--|---|
| | 9 декабря – День героев Отечества | Флеш-моб «От георгиевских кавалеров – до Героев России» |
| 14 | 10 декабря – День прав человека. 11 декабря – 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына | Конкурс рисунков, плакатов, постеров, посвященный «Дню прав человека» |
| 16 | Новый год в разных странах мира | Мини-фестиваль «Новый год в традициях разных народов» |
| Январь | | |
| 17 | 11 января – День заповедников и национальных парков | Конкурс фотографий «Как я воспринимаю Природу» |
| 18 | 25 января – Татьянин день | Форсайт-проект «Каким я буду студентом» |
| Февраль | | |
| 19 | 12-18 февраля – Масленица (русский народный праздник), Севарни (масленица у волжских народов) | Панельная дискуссия «Сопоставление праздников у русских и волжских народов» |
| 20 | Князь Всеволод III Большое Гнездо (1154-1212 гг.) и его сын князь Георгий (Юрий) Всеволодович (1187/1189-1238 гг.) | Презентация проектов «Великие князья из династии Рюриковичей». |
| 21 | 23 февраля – День защитника Отечества | Турнир-викторина «Вперёд, мальчишки» |
| 22 | 16 февраля – Сагаалган. Саган цар «Белый месяц». Праздник белого месяца и светлых помыслов (буддисты) | Демонстрация игр народов, празднующих Сагаалган (калмыцкая игра «Извилистой дорогой», тувинская игра «Найди бусинку») |
| Март | | |
| 23 | 1 марта – Пурим. Праздник спасения евреев | Театрализация. Разыгрывание сценок «пуримшпили» |
| 24 | 8 марта – Международный женский день. Весенняя фантазия цветов | Конкурс праздничных коллажей. Видеогалерея картин, изображающих женщин с цветами |
| 25 | 21 марта – международный день Навруз, 22 марта – сороки, жаворонки. День памяти сорока севастиийских | Панельная дискуссия «Праздник Солнца в народных традициях» |

| | | |
|---------------|---|--|
| | мучеников. Яран Сувар – День Солнца (лезгины) | |
| 26 | 22 марта – Всемирный день водных ресурсов | Викторина «Водопад вопросов»; мастер-класс четвероклассников для дошколят |
| Апрель | | |
| 27 | 2 апреля – Международный день детской книги. 454 года русского книгопечатания | Мини-выставка «Эти книги я прочитал в 10-м классе». Мастер-класс «Читаем с выражением» |
| 28 | 12 апреля – Международный день полёта человека в космос | Конкурс рисунков « Четвертая планета от солнца». Организация выставки |
| 29 | 18 апреля – международный день охраны памятников и исторических мест (День всемирного наследия) | Презентация интерактивной карты памятных мест Владимирской области |
| 30 | 29 апреля – 200 лет со дня рождения (1818-1881) Императора Александра II | Презентация проекта «Царь-освободитель». Брейн-ринг |
| Май | | |
| 31 | 1 мая – Праздник весны и труда | Артмоб «Песни о весне и труде» |
| 32 | 9 мая – День Победы | Подготовка к акции «Бессмертный полк». Волонтерская акция «Почта добра» – поздравление детям войны |
| 33 | 24 мая – День славянской письменности и культуры | Интеллектуальный марафон «У истоков русской азбуки» |
| 34 | 29 мая – Международный день Весак | Викторина «Буддийский праздник Весак» |

Таким образом, программа «Этнокалендарь России-2018. Владимирская область» для обучающихся 10-х классов становится инструментом, объединяющим общей целью – формирование гражданской компетентности, – процессы обучения и воспитания. Отметим, что личностные результаты обучения всегда связаны с воспитанием и имеют отсроченный результат. Его трудно измерить с помощью обычных психологических диагностик. Необходимо пролонгированное наблюдение за обучаемыми в процессе проведения общешкольных мероприятий. Реализация полного курса занятий на протяжении нескольких лет, посвященных памятным датам, событиям и праздникам в культурных традициях россиян, способствует более

эффективному процессу формирования и развития активной гражданской позиции у подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь России-2018. Владимирская область». – Санкт-Петербург: ООО «Фрегат», 2017. – С. 6.*
- 2. Этнокалендарь России-2018. Владимирская область. Календарь памятных дат, событий, праздников в культурных традициях россиян. – Санкт-Петербург: ООО «Фрегат», 2017. – С. 3.*
- 3. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – Москва: Просвещение, 2013.*