

Подведены итоги всероссийского с международным участием конкурса  
**"Лучшая инновационная (научная/методическая) разработка педагога"**

Работы были представлены в следующих номинациях:

*Современная наука (Педагогические науки. Психологические науки. Искусствоведение). Высшее образование. Профессиональное образование. Средняя школа, Начальная школа. Дошкольное образование. Дополнительное образование. Специальная педагогика.*

Победителей определяли внутри каждой из номинаций.

**Названы победителями** авторы **23 работ** из регионов России, Республик Казахстан и Кыргызстан  
(см. Таблицу победителей ниже).

Участники, занявшие I места в конкурсе на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время», получают возможность до конца октября 2018 года бесплатно разместить свою статью в **электронном журнале** «Наука и образование: новое время» (объёмом не более 3-х страниц).

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Абрамова Алина Сергеевна	преподаватель, ГБПОУ СПО «Сызранский политехнический колледж», г. Сызрань, Самарская область	Совершенствование развития среднего профессионального образования на примере ГБПОУ СПО «Сызранский политехнический колледж»	<b>3</b>
2	Акуличева Светлана Анатольевна, Гречухина Надежда Владимировна	воспитатели, МБДОУ «Детский сад №124», г. Череповец, Вологодская область	Проект «Морковкины секреты»	<b>3</b>
3	Бахарева Елизавета Викторовна	воспитатель, педагог-психолог, МБДОУ Детский сад №1 «Чебурашка», п. Эльдикан, Усть-Майский район, Республика Саха (Якутия)	Игровой модуль непрерывной образовательной деятельности (НОД) в подготовительной группе «Радуга профессий»	<b>1</b>
4	Васильева Виктория Валентиновна, Тюменцева Татьяна Дмитриевна	студентка/ преподаватель Учебного корпуса «Колледж Арбат» ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Развитие познавательных УУД младших школьников при помощи настольных игр	<b>2</b>
5	Голубева Ирина Васильевна, Кузнецова Татьяна Александровна	учитель математики/ методист ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова, г. Сыктывкар, Республика Коми	Площади геометрических фигур и теорема Пифагора в достопримечательностях Санкт-Петербурга	<b>1</b>

6	Джантасова Дамира Дулатовна, Изотова Айгерим Сериковна, Махметова Меруерт Калганбергеновна	канд. пед. наук, доцент; магистр пед. наук; магистр пед. наук, кафедра иностранных языков, Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда, Республика Казахстан	Многоязычие как один из современных образовательных приоритетов в Казахстане	<b>1</b>
7	Димитриева Людмила Леонтьевна, Романова Анастасия Юрьевна	заведующий/ педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Чебоксары, Чувашская Республика	Проект «Организация родительского клуба «Шаги к школе» в ДОУ»	<b>1</b>
8	Канарейкина Татьяна Александровна	магистрант кафедры социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», г. Владимир	Проектная деятельность специалиста как средство формирования конфликтной компетентности монородителей	<b>2</b>
9	Каргапольцева Жанна Александровна	музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад №124», г. Череповец, Вологодская область	«Наше поколение – за безопасное движение!» Сценарий выступления агитбригады	<b>2</b>
10	Крохта Елена Васильевна	директор, преподаватель, концертмейстер, МКОУ ДО «Детская музыкальная школа п. Мама», п. Мама, Мамско-Чуйский район, Иркутская область	Построение урока специальности в классе фортепиано. Методическая разработка	<b>2</b>
11	Максимова Людмила Вячеславовна	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, МБУДО «Детская школа искусств №1» г. Кандалакша, Мурманская область	«Слух и голос» – пути эффективного взаимодействия	<b>2</b>
12	Меженцева Галина Николаевна, Якушева Вероника Владимировна	канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии/ канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск	Основы дифференциальной диагностики речевых нарушений	<b>1</b>
13	Мурынкина Татьяна Владимировна	преподаватель, МКОУ ДО «Детская музыкальная школа п. Мама», п. Мама, Мамско-Чуйский район, Иркутская область	Сценарий концерта для дошкольников «День открытых дверей»	<b>1</b>
14	Николаева Зоя Васильевна	воспитатель ВКК, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Радуга», п. Амга, Амгинский улус (район), Республика Саха (Якутия)	«В удивительном мире животных». Конспект совместной образовательной деятельности с детьми средней группы	<b>1</b>

15	Плужникова Евгения Александровна	учитель-логопед, структурное подразделение Детский сад «Звездочка» ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала, м.р. Шенталинский, Самарская область	Развитие речевой активности, творчества и самостоятельности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня через использование технологии макетирования	<b>1</b>
16	Прядильникова Ольга Владимировна	канд. филол. наук, доцент кафедры СПО ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа, Республика Башкортостан	Функциональные стили речи: стилистические мастерские	<b>1</b>
17	Салабекова Сайрабубу Кусембековна	учитель французского языка, средняя школа №55, г. Бишкек, Кыргызская Республика	Развитие коммуникативной компетенции как вид речевой деятельности через фразеологизмы	<b>2</b>
18	Самбур Дарья Николаевна, Стекольщикова Екатерина Антоновна, Хайруллина Ляйля Ахмятовна, Шинкарева Вероника Владимировна, Тюменцева Татьяна Дмитриевна	студенты/ преподаватель Учебного корпуса «Колледж Арбат» ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Содержание коррекционно-развивающей работы среди младших школьников с нарушениями поведения	<b>3</b>
19	Саяпина Лариса Юрьевна	старший преподаватель, кафедра "Дизайн", ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону	Работа куратора группы по объединению студентов первого курса	<b>1</b>
20	Скалиуш Ирина Дмитриевна	преподаватель, концертмейстер, МКОУ ДО «Детская музыкальная школа п. Мама», п. Мама, Мамско-Чуйский район, Иркутская область	Образно-ролевые игры для развития пианистических навыков в работе с дошкольниками при обучении игре на фортепиано	<b>1</b>
21	Толкачева Анастасия Геннадьевна	учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 99, г. Новосибирск	Кейс-технология как способ формирования метапредметных УУД на уроках истории	<b>2</b>
22	Федосова Ирина Викторовна, Авдоницева Оксана Васильевна	воспитатели, МБДОУ «Детский сад №124», г. Череповец, Вологодская область	Проект «Новогодняя сказка»	<b>2</b>
23	Харитоновна Тамара Геннадьевна, Учаев Евгений Геннадьевич, Волкова Любовь Федоровна	начальник научно-исследовательского отдела (психологической подготовки), канд. психол. наук, доцент/ ведущий специалист НИО (ПП)/ психолог 2 категории НИО (ПП), Приволжский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, г. Нижний Новгород	Сценарий культурно-досугового мероприятия для участников добровольческих отрядов «Готовим еду вместе»	<b>1</b>