

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УРОКА
ПО ТЕМЕ «ПАТРИОТИЗМ РОССИЯН – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ»**

Ивченко Ольга Владимировна,

преподаватель,

ЛиТЖТ-филиал РГУПС,

г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные этапы эффективной подготовки и проведения урока по теме «Патриотизм россиян – один из основных факторов развития современной истории России». Автор делает акцент на актуальных вопросах, затрагивающих основные принципы развития современной истории России. Такая форма деятельности способствует формированию у студентов гражданской позиции и патриотизма.

Ключевые слова: история, патриотизм, гражданственность, традиционные ценности, героические страницы истории.

Olga V. Ivchenko,

teacher,

LRTC – branch of RSTU,

Kamensk-Shakhtinsky, Rostov Region

**METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE OPEN LESSON
ON THE THEME «RUSSIANS' PATRIOTISM IS ONE OF THE
MAIN FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY
HISTORY OF RUSSIA»**

Abstract. This article discusses the main stages of effective teaching and preparing for the lesson on the theme « Russians' patriotism is one of the main factors in the development of contemporary history of Russia». The author focuses on topical issues affecting the basic principles of the contemporary history development of Russia. This form of activity contributes to the formation of students' citizenship and patriotism.

Key words: history, patriotism, citizenship, traditional values, heroic chapters of history.

Основной целью урока является понимание студентами основных принципов, благодаря которым продолжает развиваться современная история России.

Задачи урока:

образовательные – учить обучающихся, используя их образовательный потенциал и мировоззрение, размышлять о важности истории в целом, современной истории России, всего общества;

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

воспитательные – способствовать формированию у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, нравственности, норм морали, гордости за историю своей страны;

Учебно-методическое обеспечение: слайды, сопровождающие суждения преподавателя (название, цели и задачи темы, вопросы, гражданско-патриотическая работа в ЛиТЖТ-филиале РГУПС); видеоролик со словами напутствия участника Великой Отечественной войны к подрастающему поколению.

Форма урока: урок-дискуссия на базе незнакомой для преподавателя аудитории обучающихся. В скобках – предполагаемые ответы.

Ход урока.

I. Организационный момент (приветствие, знакомство с обучающимися)

II. Основная часть урока.

Преподаватель обращает внимание обучающихся на экран, на котором – тема, цели и задачи урока, озвучивает их. Затем проводится вступительная беседа, позволяющая выяснить знания ребят по следующим вопросам:

- Что такое история?

- Как вы думаете, мы должны изучать историю России? Чему это способствует? (История учит овладению жизненными принципами, воспитывает, помогает сформировать мировоззрение, менталитет, особенно в молодёжной среде.)

- Свойственны ли истории, как науке, закономерные исторические явления? (На разных ступенях, этапах своего развития истории в той или иной степени суждено повторяться; проявляются отголоски прошлого, но только с новыми особенностями).

- Как вы думаете, в современной истории имеют место негативные события, которые, возможно, были похожи на уже прошедшие ранее? Приведите примеры.

- Каковы были последствия данных исторических фактов?

- В чём, на Ваш взгляд, ценность изучения современной истории? (Наша история учит нас патриотизму.)

- Что такое патриотизм? Кого называют патриотом? (Патриотизм – это преданное отношение и проявление любви к своему Отечеству, к своему народу. Патриот способен выдержать любые испытания ради спасения и процветания Родины.)

- Таким образом, патриотизм – одна из основных традиций нашего народа, которая возникала и формировалась ещё с глубокой древности. Такие качества, как честь, достоинство были присущи нашим предкам во все времена. И только благодаря патриотизму российского общества наше государство сохранило себя до настоящего времени и имеет свою достойную многовековую историю и культуру. Поэтому мы, как творцы современной истории России, должны учитывать это, гордиться тем, что родились и живём в своей стране.

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

Мы должны воспитывать в себе: целеустремлённость, волю в достижении многих важных задач для достойного существования; гражданственность и патриотизм.

- Есть в этом и частичка заслуги студентов Лиховского техникума железнодорожного транспорта. И сейчас вашему вниманию будут предложены слайды и видеоролик, показывающие, как наши обучающиеся под руководством своих преподавателей не только осваивают азы железнодорожных профессий, но и, изучая историю России, сами принимают участие в её продолжении, опираясь на свой патриотический настрой.

Накануне Дня Великой Победы волонтеры техникума поздравили с этим праздником участника Великой Отечественной войны – Авилова Петра Андреевича. Он – один из долгожителей, имеет много заслуженных почётных званий и наград. Во время встречи он рассказывал о том, что представлял собою наш посёлок в годы войны, о том, как лиховчане чтут память героев, защищавших станцию Лихую от немецко-фашистских захватчиков. В своём напутствии молодым людям он наставлял их в том, чтобы они не забывали совершённых нашими предками подвигов ради светлого будущего Отечества.

А для вас задание:

- Просмотрев и прослушав данные видео сюжеты, ответьте на вопросы:

1. Что, на Ваш взгляд, является основным фактором для дальнейшего развития современной истории России?
2. Каков ваш вклад в современную историю России?

Обучающиеся, просмотрев и прослушав сюжеты, отвечают на поставленные вопросы; рассуждают об увиденном; приводят примеры из истории Родины, из своей волонтерской, патриотической деятельности, подтверждающие мысль о том, что каждому гражданину нашей страны необходимо помнить и чтить героические страницы истории России, чтобы не допустить повторения трагических ошибок прошлого, что на современном этапе не может не способствовать её дальнейшему прогрессивному развитию. Исследование и изучение традиционных ценностей, их сохранение и усовершенствование воспитывают приверженность к патриотизму, являющегося главным фактором развития современной истории России.

III. Подведение итогов. Выставление оценок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / В.В. Артемов – 13-е изд., 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 2017.
2. <http://www.shpl.ru> - Историческая библиотека.