

*Яникова Надежда Александровна,
педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №50»,
г. Чебоксары*

**Организация работы в ДОУ с семьями,
находящихся в социально-опасном положении**

Аннотация. Данная статья раскрывает специфику работы дошкольного учреждения с семьями, находящимися в социально-опасном положении, дает представление по данной проблеме и возможность использовать полученные результаты в практике социальной помощи.

Ключевые слова: семья, работа с неблагополучной семьей, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, социальный паспорт.

Счастливое детство начинается с семьи. В семье дети получают первый жизненный опыт, поэтому очень важно, в какой семье воспитывается ребенок: в благополучной или неблагополучной. Дети хоть и маленькие, но граждане. По конституции они имеют право на честь и достоинство, как другие граждане страны. И права, данные им с рождения, должны быть защищены [6].

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

1. Социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
2. Медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей — особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
3. Социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
4. Социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

5. Психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);

6. Криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры [5].

Неблагополучная семья - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. Адаптивные способности неблагополучной семьи существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно [1].

В МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Главной целью работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их всестороннее развитие и обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой цели невозможно в отрыве от семьи, ведь родители — первые и главные воспитатели ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

В начале учебного года каждый воспитатель заполняет социальный паспорт группы, в котором отражает все особенности своей возрастной группы. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. В результате в конце октября уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений составляется социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях находящихся в трудной жизненной ситуации.

На каждого воспитанника и его семью, состоящую на внутрисадовом учете, заводится карта, где отражаются особенности семьи, сведения о жилищно-бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье. Выявляются социально-бытовые

условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников, состоящих на внутрисадовом учете, используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом ДООУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Семьи «группы риска» нуждаются в особом внимании и поддержке со стороны ДООУ. В нашем детском саду работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, ведется по нескольким направлениям и включает в себя работу с воспитанниками, родителями и педагогами, а также взаимодействие с различными субъектами профилактики.

Проводимые организационные мероприятия включают в себя такие направления работы, как:

- сверка списков воспитанников, находящихся под опекой;
- составление плана работы уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений; плана работы совета профилактики; плана работы детского сада с семьями, находящимися в социально-опасном положении; совместного плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» города Чебоксары Чувашской Республики и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинского района г. Чебоксары на предстоящий год.
- анкетирование воспитателей и родителей (законных представителей);
- оформление папки Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений.

За прошедший учебный год уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений совместно с коллективом дошкольного учреждения с целью повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей и педагогов были проведены такие просветительские мероприятия:

- оформление стенда в групповых помещениях «Права ребенка»;
- индивидуальные консультации для родителей и воспитателей;
- оформление стенда «Уполномоченный по защите прав ребенка»;
- на сайте МБДОУ «Детский сад №50» г. Чебоксары в разделе «Меры социальной поддержки» также имеется актуальная информация об Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике.

С целью формирования правосознания у детей дошкольного возраста с воспитанниками старших и подготовительных групп были организованы беседы о правах ребенка «Я имею право», с детьми средних групп – просмотр мультфильмов и иллюстраций по правам детей «Права детей». Также в мае 2017г. с целью формирования основ гражданско-правового воспитания среди дошкольников был организован конкурс детских рисунков «Большие права маленьких граждан».

В ноябре 2017 г. уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений провела с педагогами и младшими воспитателями семинар с элементами тренинга «Профилактика жестокого обращения с детьми». Благодаря проживанию ролей, принятие личной ответственности за общий результат, а также перенос игровой ситуации в реальную жизнь, позволил участникам тренинга адекватно оценить свои коммуникативные умения и способности.

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов [4]. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем. Проблема защиты прав ребенка имеет многоаспектный характер, ее невозможно решить только на уровне ДОУ, очень

важно наладить общую систему работы, вовлекая в нее детей, родителей, педагогов.

Список литературы:

1. Галагузова М. А. Социальная педагогика: курс лекций: учебное пособие для вузов / М. А. Галагузова. — М.: Владос, 2006.
2. Гончаров И.В. Библиотечка Уполномоченного по правам человека в Смоленской области. Сборник методических материалов в помощь уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса. / И.В. Гончаров. – Смоленск, 2011.
3. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 27.12.2009) «Об образовании» (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010) - М. : ЭКСМО - Пресс, 2010.
4. Издательский дом 1 сентября [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://1сентября.рф>. – Загл. с экрана.
5. Коновалова О.А. Организация деятельности Уполномоченных по правам участников образовательного процесса. Сборник материалов / О.А.Коновалова. – Пенза, 2013.
6. Права ребенка в детском саду [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://zakonsovet.com> — Загл. с экрана.