

УДК 37.015.62:332

Томилова Анастасия Юрьевна,

*студентка направления подготовки «Педагогическое образование»,
бакалаврская программа «Экономика» и «Право»;*

Махова Анна Владимировна,

*канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории,
обществознания и педагогических технологий,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
филиал в г. Славянск-на-Кубани,
г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край, Россия*

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИИ, МОЛДОВЕ, БЕЛАРУСИ И КАЗАХСТАНЕ ЗА ПЕРИОД 2013-2017 гг.

В данной статье рассматривается изменение численности дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, а также студентов, обучающихся в средних и высших профессиональных образовательных организациях в России и некоторых странах СНГ, а именно, в Молдове, Беларуси и Казахстане в период 2013-2017 гг.

Ключевые слова: отрасль образования, динамика, численность обучающихся, дошкольники, школьники, студенты, Россия, Молдова, Беларусь, Казахстан.

Сегодня отрасль образования является одной из главных отраслей, определяющих будущее любой страны. Количество образовательных организаций на всех уровнях обучения, а также численность учащихся в них демонстрируют уровень как политического, так и экономического состояния данного государства. От государственной политики в образовательной сфере зависит уровень жизни и занятости в стране, развитие научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР), темпы и качество развития тех отраслей, которые сегодня особенно остро нуждаются в высококвалифицированных кадрах и передовых технологиях [4].

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что отрасль образования является одной из наиболее значимых и основополагающих отраслей экономики любой страны, требующей значительного внимания со стороны государства.

Рассмотрим динамику численности обучающихся на всех уровнях образовательного процесса на примере России и некоторых стран СНГ, в частности, Молдовы, Беларуси, Казахстана.

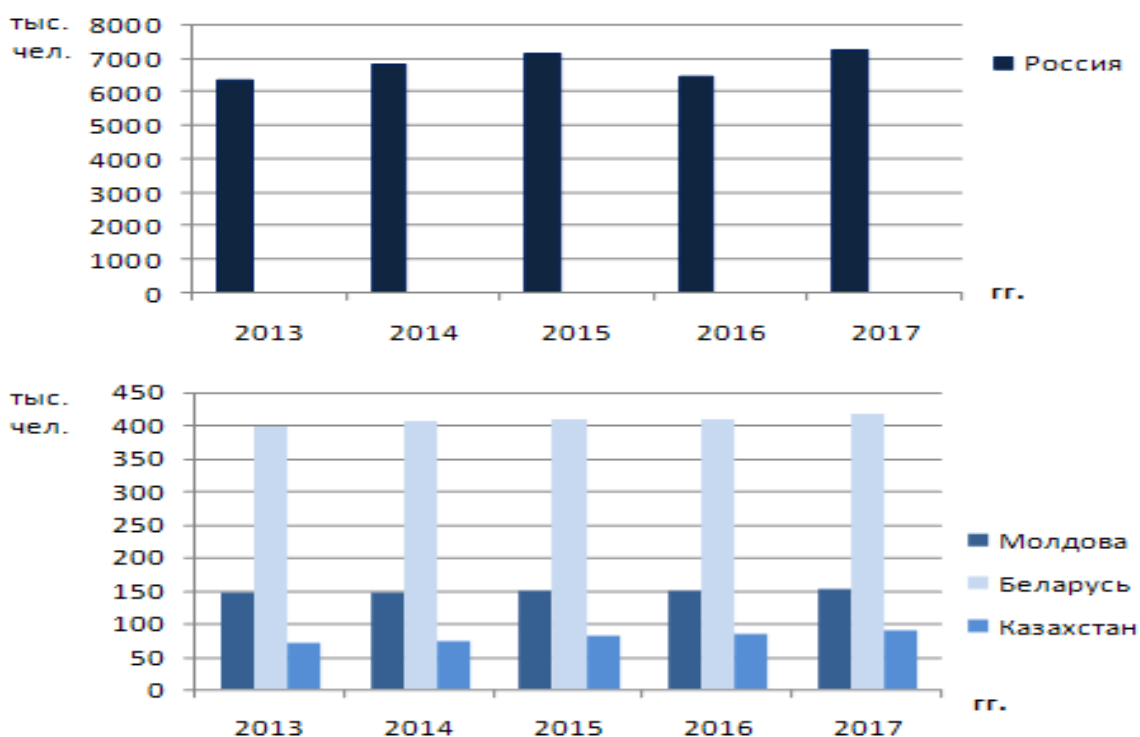


Рисунок 1 – Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях России, Молдовы, Беларуси и Казахстана 2013-2017 гг. (тыс. чел.)

Изучим динамику показателя «Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях» в России. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель увеличился с 6347,3 до 6813,6, т.е. на 466,3 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. изучаемый показатель вырос с 6813,6 до 7151,6, а именно, на 338 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. численность дошкольников уменьшилась с 7151,6 до 6450,4, т.е. на 701,2 тыс. человек. С 2016 г. по 2017

г. численность воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличилась с 6450,4 до 7230,5, а именно, на 780,1 тыс. человек [5].

Проанализируем динамику показателя «Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях» на примере республики Молдова в период 2013-2017 гг. С 2013г. по 2014г. данный показатель увеличился с 145,3 тыс. чел. до 147,7 тыс. человек, а именно, на 2,4 тыс. дошкольников. С 2014 г. по 2015 г. также наблюдается рост на 2,2 тыс. человек. В период с 2015 г. по 2016 г. происходило увеличение численности дошкольников на 0,3 тыс. человек. С 2016 г. по 2017 г. численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях возросла на 1,2 тыс. человек [2].

Рассмотрим изменение показателя «Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях» за период 2013-2017 гг. в республике Беларусь. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель вырос на 9 тыс. человек. С 2014г. по 2015 г. численность дошкольников увеличилась на 3,6 тыс. чел. В период 2015-2016 гг. наблюдалось сокращение воспитанников дошкольных образовательных учреждений на 0,8 тыс. человек. С 2016 г. по 2017 г. рассматриваемый показатель вырос на 8,3 тыс. человек [3].

Изучим динамику показателя «Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях» на примере республики Казахстан в период 2013-2017 гг. С 2013г. по 2014 г. данный показатель увеличился на 4,5 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. численность дошкольников возросла на 6,7 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. численность воспитанников дошкольных образовательных организаций выросла на 3,9 тыс. человек. В период 2016-2017 гг. рассматриваемый показатель увеличился на 5,9 тыс. человек. Таким образом, на протяжении всего периода 2013-2017 гг. наблюдалась тенденция устойчивого роста численности воспитанников дошкольных образовательных организаций республики Казахстан [1].

Рассмотрим динамику показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях» в России и некоторых странах СНГ, а именно, в Молдове, Беларуси и Казахстане.

Проанализируем динамику численности учащихся в общеобразовательных организациях России за период 2013-2017 гг. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель увеличился с 13643 до 14192, т.е. на 549 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. численность школьников возросла с 14192 до 14596, а именно, на 404 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. численность учащихся школ сократилась с 14596 до 13696, т.е. на 900 тыс. человек. За период 2016-2017 гг. численность школьников значительно возросла с 13696 до 15705,9, а именно, на 2009,9 тыс. человек [5].

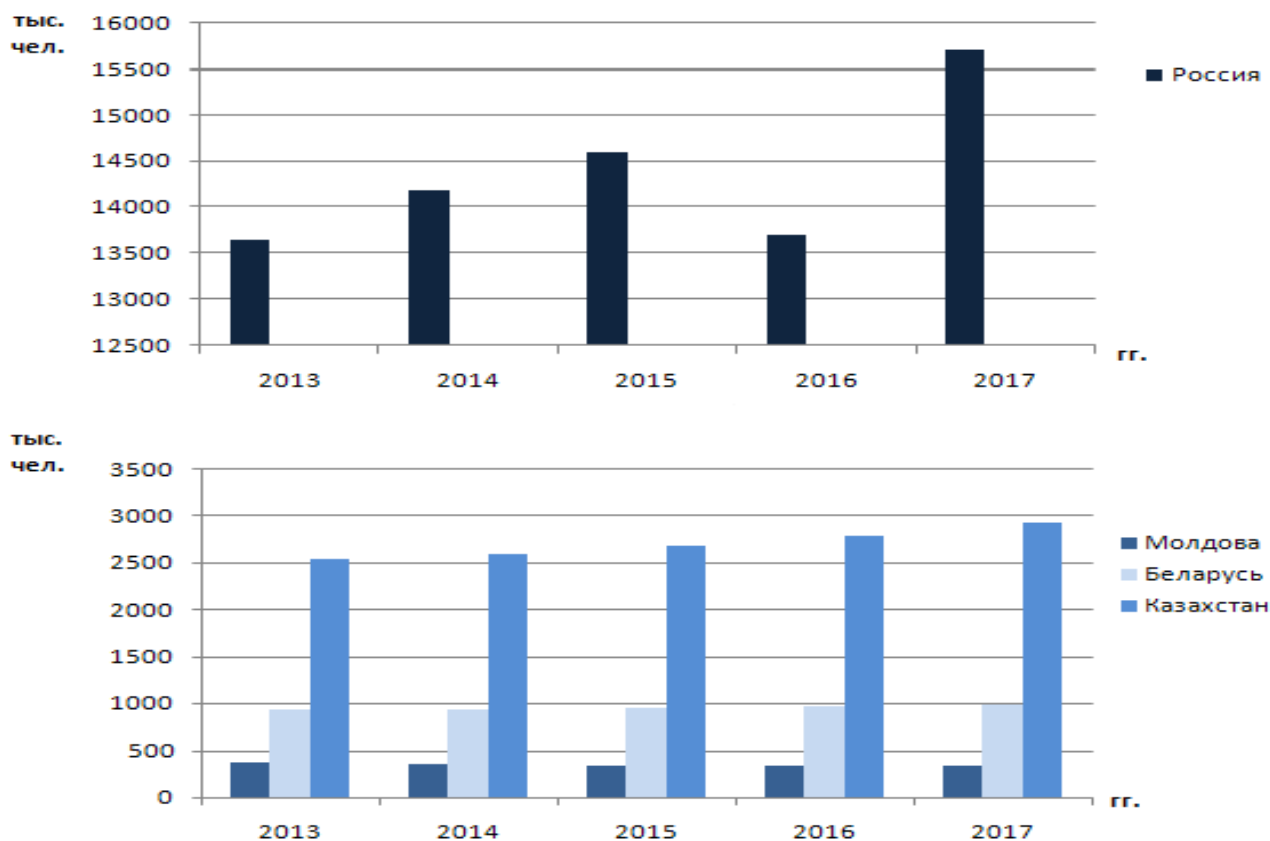


Рисунок 2 – Численность учащихся в общеобразовательных организациях в России, Молдове, Беларуси и Казахстане 2013-2017 гг. (тыс. чел.)

Изучим динамику численности учащихся в общеобразовательных организациях на примере республики Молдова. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель сократился с 367,3 до 353,2 тыс. человек, а именно, на 14,1 тыс.

человек. С 2014 г. по 2015 г. абсолютная величина изучаемого показателя уменьшилась с 353,2 до 341 тыс. человек, т.е. на 12,2 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. численность школьников снизилась с 341 до 334,5 тыс. человек, т.е. на 6,5 тыс. человек. В период 2016-2017 гг. рассматриваемый показатель уменьшился на 0,8 тыс. человек. Таким образом, следует отметить тот факт, что на протяжении всего периода 2013-2017гг. численность учащихся в общеобразовательных организациях республики Молдова постоянно уменьшалась [2].

Проанализируем динамику показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях» в республике Беларусь. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель увеличился с 928,2 до 931,3 тыс. человек, т.е. на 3,1 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. численность школьников возросла на 14,8 тыс. человек, а именно, с 931,3 до 946,1 тыс. человек. В период с 2015г. по 2016г. рассматриваемый показатель увеличился с 946,1 до 969,1 тыс. человек, а именно, на 23 тыс. учащихся. С 2016 г. по 2017 г. численность школьников в республике Беларусь выросла на 13,2 тыс. человек. Таким образом, за весь период 2013-2017 гг. численность учащихся в общеобразовательных организациях Беларуси неуклонно росла [3].

Рассмотрим изменение численности учащихся в общеобразовательных организациях на примере Казахстана. С 2013 г. по 2014 г. численность школьников в Казахстане увеличилась на 47,7 тыс. человек, а именно, с 2533,9 до 2581,6 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. численность учащихся возросла на 86,6 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. абсолютная величина показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях» увеличилась на 117,1 тыс. человек. В период 2016-2017гг. рассматриваемый показатель вырос с 2785,3 до 2917,8 тыс. человек, а именно, на 132,5 тыс. человек. Другими словами, за весь период 2013-2017 гг. наблюдалась тенденция устойчивого роста численности учащихся в общеобразовательных организациях Казахстана [1].

Изучим динамику показателя «Численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях» в России и некоторых странах СНГ, а именно, в Молдове, Беларуси и Казахстане.

Проанализируем изменение численности обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях в России за период 2013-2017 гг. С 2013 г. по 2014 г. число студентов СПО возросло с 1984,3 до 2103,1, т.е. на 118,8 тыс. человек. С 2014г. по 2015г. это значение выросло на 77,1 тыс. обучающихся. С 2015 г. по 2016 г. численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях России уменьшилась с 2180,2 до 1705,1, т.е. на 475,1 тыс. человек. За период 2016-2017 гг. численность студентов СПО увеличилась с 1705,1 до 2387,7, т.е. на 682,6 тыс. человек [5].

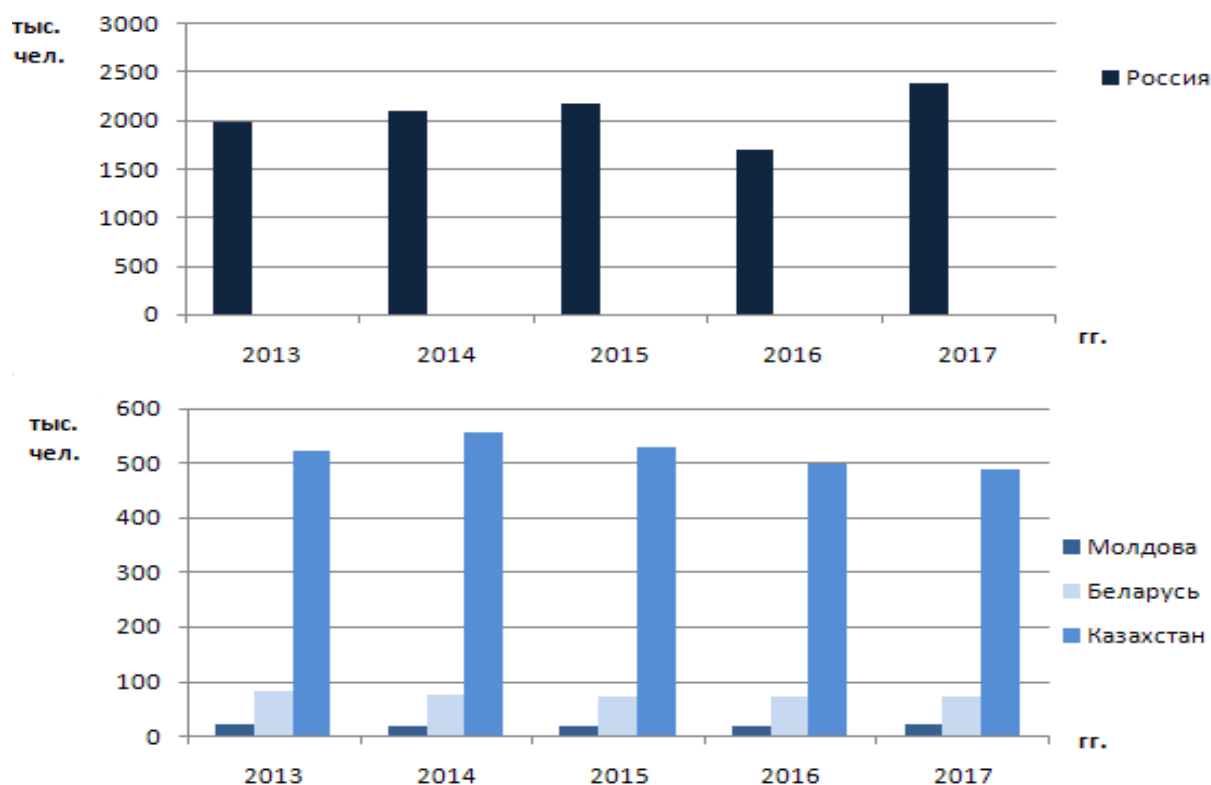


Рисунок 3 – Численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях в России, Молдове, Беларуси и Казахстане 2013-2017 гг. (тыс. чел.)

Проведём анализ динамики показателя «Численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях» в республике

Молдова. С 2013 г. по 2014 г. численность студентов СПО уменьшилась с 19,6 до 18,2 тыс. человек, а именно, на 1,4 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. рассматриваемый показатель сократился с 18,2 до 17,5, т.е. на 0,7 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях снизилась с 17,5 до 16,1 тыс. человек, а именно, на 1,4 тыс. человек. С 2016 г. по 2017 г. рассматриваемый показатель «Численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях» увеличился с 16,1 до 19,0 тыс. человек, а именно, на 2,9 тыс. человек [2].

Изучим динамику показателя «Численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях» в республике Беларусь. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель уменьшился с 79,9 до 74,6, а именно, на 5,3 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. рассматриваемый показатель сократил своё значение с 74,6 до 72,8, т.е. на 1,8 тыс. человек. С 2015 г. по 2016 г. численность студентов СПО уменьшилась с 72,8 до 72,2, а именно, на 0,6 тыс. человек. В период 2016-2017 гг. численность обучающихся в СПО республики Беларусь снизилась с 72,2 до 70,3, а именно, на 1,9 тыс. студентов. Таким образом, численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях республики Беларусь на протяжении всего периода 2013-2017 гг. неуклонно снижалась [3].

Проанализируем динамику показателя «Численность обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях» на примере республики Казахстан. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель увеличился с 520,4 до 557,4, а именно, на 37 тыс. студентов. С 2014 г. по 2015 г. рассматриваемый показатель сократился с 557,4 до 528,5, т.е. на 28,9 тыс. обучающихся. С 2015 г. по 2016 г. численность студентов СПО республики Казахстан уменьшилась с 528,5 до 499,0, а именно, на 29,5 тыс. студентов. За период 2016-2017 гг. изучаемый показатель сократился с 499 до 489, т.е. на 10 тыс. обучающихся [1].

Рассмотрим динамику показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в России и некоторых странах СНГ, а именно, в Молдове, Беларуси и Казахстане.

Проведём анализ динамики показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в России за период 2013-2017 гг. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель сократился с 5647 до 5209, а именно, на 438 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. численность студентов ВУЗов уменьшилась с 5209 до 4766, т.е. на 443 тыс. обучающихся. С 2015 г. по 2016 г. численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в России снизилась с 4766 до 4399, т.е. на 367 тыс. человек. За период 2016-2017 гг. численность студентов высших учебных заведений России уменьшилась с 4399 до 4245,9, а именно, на 153,1 тыс. обучающихся. Таким образом, динамика показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» России за период 2013-2017 гг. отличается устойчивым сокращением [5].

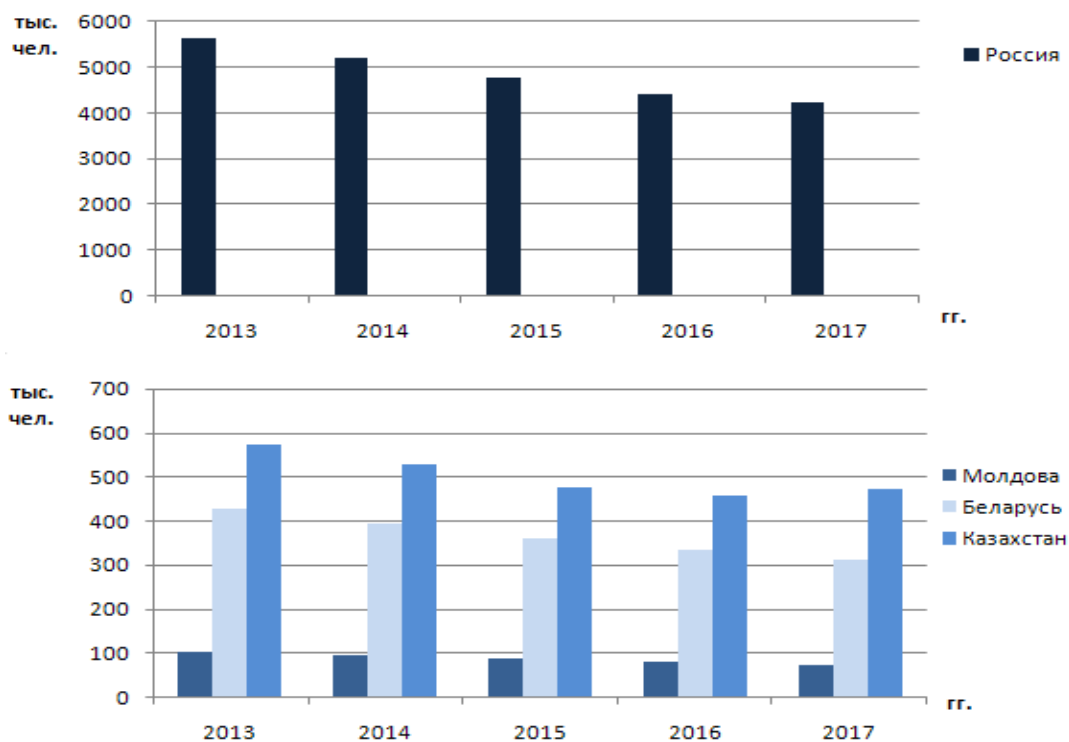


Рисунок 4 – Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования в России, Молдове, Беларуси и Казахстане 2013-2017 гг. (тыс. чел.)

Изучим динамику показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» республики Молдова. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель уменьшился с 102,5 до 97,2, а именно, на 5,3 тыс. обучающихся. С 2014 г. по 2015 г. изучаемый показатель сократился с 97,2 до 89,5, т.е. на 7,7 тыс. человек. В период 2015-2016 гг. численность студентов ВУЗов Молдовы снизилась с 89,5 до 81,7, а именно, на 7,8 тыс. человек. С 2016 г. по 2017 г. численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования уменьшилась с 81,7 до 74,7, т.е. на 7 тыс. студентов. Таким образом, показатель «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» на протяжении всего периода 2013-2017 гг. неуклонно уменьшался [2].

Проанализируем динамику показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования» на примере республики Беларусь за 2013-2017 гг. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель уменьшился с 428,4 до 395,3, а именно, на 33,1 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. рассматриваемый показатель сократился с 395,3 до 362,9, т.е. на 32,4 тыс. обучающихся. С 2015 г. по 2016 г. численность студентов ВУЗов в Беларуси уменьшилась с 362,9 до 336,4, а именно, на 26,5 тыс. обучающихся. С 2016 г. по 2017 г. численность студентов высших учебных заведений сократилась на 23,2 тыс. человек, а именно, с 336,4 до 313,2 тыс. человек. Таким образом, численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования за период 2013-2017 гг. в республике Беларусь стремительно уменьшалась [3].

Рассмотрим изменение численности обучающихся в образовательных организациях высшего образования республики Казахстан за период 2013-2017 гг. С 2013 г. по 2014 г. данный показатель уменьшился с 571,7 до 527,2, т.е. на 44,5 тыс. человек. С 2014 г. по 2015 г. изучаемый показатель сократился на 49,8 тыс. человек, с 527,2 до 477,4 тыс. студентов. С 2015 г. по 2016 г. численность студентов высших учебных заведений снизилась с 477,4 до 459,4, т.е. на 18 тыс. обучающихся. За период 2016-2017 гг. численность

студентов ВУЗов Казахстана увеличилась с 459,4 до 472,1, т.е. на 12,7 тыс. студентов [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что за период 2013-2017 гг. по численности дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, а также студентов средних профессиональных образовательных организаций и ВУЗов Россия численно превосходит такие страны СНГ, как Молдова, Беларусь и Казахстан. В период 2013-2017 гг. динамика численности дошкольников России, Молдовы, Беларуси и Казахстана характеризуется постепенным увеличением. Анализ численности учащихся общеобразовательных учреждений показал устойчивый рост числа школьников в Беларуси и Казахстане. В России численность учащихся в школах росла с 2013 г. по 2015 г., затем резко снизилась, однако к 2015 г. значительно возросла. Численность школьников Молдовы на протяжении 2013-2017 гг. постепенно снижалась. Численность студентов, получающих среднее профессиональное образование в России увеличивалась с 2013 г. по 2015 г., затем претерпев значительный спад, вновь возросла. В период 2013-2017 гг. численность студентов средних профессиональных образовательных организаций Молдовы и Беларуси постепенно уменьшалась. С 2014 г. по 2015 г. данный показатель в республике Казахстан резко возрос, а затем с 2015 г. по 2017 г. начал активно снижаться. Анализируя динамику численности обучающихся в высших учебных заведениях России, Молдовы, Беларуси и Казахстана следует отметить тенденцию устойчивого снижения числа студентов на протяжении всего периода 2013-2017 гг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Министерство национальной экономики Республики Казахстан [Электронный ресурс] – URL: <http://economy.gov.kz/ru/kategorii/statistika-0> (дата обращения: 29.06.2018).*
- 2. Национальное Бюро Статистики Республики Молдова [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.statistica.md/index.php?l=ru> (дата обращения: 28.06.2018).*
- 3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.belstat.gov.by/> (дата обращения: 29.05.2018).*

4. Терентьева, Т. В., Кулакова М. Н. Факторы, влияющие на эффективность образовательных услуг вуза в современном обществе // *Современные проблемы науки и образования* – 2015. – № 5 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7123> (дата обращения: 27.06.2018).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 30.06.2018).