

Другашкова Юлия Алексеевна,

воспитатель;

Журавлева Любовь Михайловна,

воспитатель;

МАДОУ «Детский сад № 8»,

г. Череповец, Вологодская область, Россия

ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ДЕТИ ПРОТИВ ВОЙНЫ»

Данная статья содержит описание информационно-познавательного проекта для детей старшего дошкольного возраста. Дети знакомятся с правилами безопасного поведения на улицах города, учатся общению с незнакомыми людьми, знакомятся с понятием «терроризм» и отрабатывают навыки поведения в нестандартных ситуациях.

Ключевые слова: проектная деятельность, детский сад, развитие детей.

Yuliya A. Drugashkova,

educator;

Lyubov M. Zhuravleva,

educator;

MAPEI «Kindergarten № 8»,

Cherepovets, Vologda region, Russia

INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL PROJECT

«CHILDREN AGAINST THE WAR»

This article contains a description of the informational and educational project for preschoolers. Children familiarize with the rules of safe behavior on the streets, learn how to communicate with strangers, get to know the concept of «terrorism» and hone their skills of behavior in unusual situations.

Keywords: project activity, kindergarten, children's development.

«Нет более тяжкого преступления, чем ненужная война».

Лион Фейхтвангер

Вид проекта: краткосрочный (1 месяц)

Тип проекта: информационно-познавательный.

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, социальные партнеры.

Безопасность собственной жизни... За последние десять лет мы утратили это ощущение. Едва ли не каждая неделя приносит с собой годовщину теракта, хронику которого средства массовой информации раз за разом восстанавливают с пугающими подробностями. Печальный календарь продолжает пополняться: информация о новых взрывах или захватах заложников попадает в каждый дом, где включен телевизор, работает радио или подключен к Интернету компьютер. Полностью оградить от нее детей невозможно, да и едва ли нужно: лишая их права знать о том, что происходит вокруг, мы рискуем не только создать у них искаженную картину мира, но и подвергаем их жизнь потенциальному риску.

Ребенок должен знать алгоритм поведения в любой опасной ситуации, будь то пожар или теракт. Практические навыки помогут чувствовать себя более уверенно в случае встречи с опасностью. Кроме того, важно, чтобы ребенок понимал, что практически из любого сложного положения существует выход: это знание очень мобилизует.

Роль педагога в воспитании подрастающего поколения достаточно велика, ведь зачастую ребенок проводит в детском саду гораздо больше времени, чем с родителями. И свои вопросы адресует именно воспитателю. Этому можно найти объяснение – чрезмерно загружены родители. С учетом актуальности данной проблемы был разработан педагогический проект «Дети против войны», **целью** которого стало создание условий для выработки правил поведения в нестандартной ситуации.

Цель может быть достигнута путем решения следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения;

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;

- дать понятие о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях;

- просветить родителей о способах выработки у детей безопасного поведения в нестандартных ситуациях.

Развивающие:

- развивать умение владеть собой в нестандартной ситуации;

- развивать чувство самосохранения.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь ближнему.

Конечно, во время реализации проекта стоит учитывать и особенности возраста: психологи утверждают, что до пяти лет дети едва ли способны осознать, что такое террор. Для детей шести-семи лет подробные разъяснения тоже могут оказаться избыточными, поэтому в ходе реализации проекта должны быть использованы игровые ситуации, в ходе которых можно обсудить, какие действия в критической ситуации будут правильными, а какие – нет, акцентируя внимание именно на практической стороне дела.

Итак, главное правило реализации проекта «Дети против войны» – говорить детям о терроризме нужно максимально спокойно, без подробностей.

Реализация проекта предполагает несколько *этапов*:

1. Организационный этап:

- сбор информации, работа с интернет-источниками;
- изучение методической литературы;
- разработка плана проектной деятельности;
- подбор игр, бесед, подготовка презентаций;
- привлечение родителей к активному участию в проекте.

2. Практический этап:

Оформление ППС:

- наглядный дидактический материал;
- выставка детских рисунков «Мы против войны».

Работа с родителями:

- анкетирование для родителей «Что такое терроризм?»;
- буклеты «Нет терроризму»;
- Папка-передвижка «Как рассказать детям о терроризме»;
- консультация «Если Вас взяли в заложники».

Совместная образовательная деятельность: беседы «Такие разные незнакомцы», «Осторожно – терроризм!», «Поведение в толпе», «Мир на планете», «Кто нас защищает», «Давайте жить дружно!», «Учимся решать конфликты».

Работа с социальными партнерами: организация встреч с сотрудником МЧС, представителем городской библиотеки.

Изобразительная деятельность:

- рисование «Голубь мира»;
- раскраски на тему «Мир на планете».

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевая игра «Спасательный отряд»;
- игра-инсценировка «Волк и семеро козлят» (совместно с музыкальным руководителем).

Игровые обучающие ситуации: «Незнакомец пытается уговорить пойти с ним», «Незнакомец дарит мягкую игрушку», «Сумка на детской площадке», «Если ты – заложник», «Оказываем первую медицинскую помощь».

Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Али-баба и 40 разбойников».

Просмотр презентаций: «Урок мира», «Чтобы не было беды».

Просмотр мультфильмов: «Зина, Кеша и террористы».

Акция «Нет войне»: запуск в небо шаров с привязанными голубями (выполненными в технике оригами).

3. Заключительный этап:

- Круглый стол для воспитателей «Терроризм – угроза общества»: проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму;

- презентация проекта.

Проект «Дети против войны» предполагает достижение следующих **результатов**.

Для воспитанников:

- формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности;
- отработка навыков поведения в экстремальной ситуации;
- формирование понимания того, кто является «своим», «чужим», «знакомым»;
- знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.

Для родителей:

- родители воспитанников познакомятся с действиями в экстремальных ситуациях и способах преподнесения информации детям.

Для педагогов ДОУ:

- отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях согласно инструкциям.

Для социальных партнеров:

- реализация программы «Антитеррор».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. *Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.* – Санкт-Петербург, 2005.
2. Абаскалова Н.П. *Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности.* – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 135 с.
3. Алешина Н.В. *Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.* – Москва, 2004.

4. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – Москва, 2005.
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. – Москва, 2001.
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.– Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010.
7. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – Москва, 2005.
8. Ребенок и домогательства // Растем вместе. – 2006. – №6. – С. 14.
9. Телегина Т. КВН «Моя безопасность» // Дошкольное воспитание. – 2005.– №10. – С. 65.
10. Шипунова В. А. Детская безопасность. – Москва: ИД «Цветной мир», 2013. – 96 с.
11. Как говорить с детьми о терроризме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/roditeli/children/kak-govorit-s-detmi-o-terrorizme/>