

Научно-методическая работа в образовательной организации

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ВЕРНОСТИ ВОИНСКОМУ ДОЛГУ НА УРОКАХ ОБЖ

Миннибаев Альфик Летфуллович

преподаватель-организатор ОБЖ,

МБОУ «Стародрожжановская средняя общеобразовательная школа №1»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан,

с. Старое Дрожжаное, Республика Татарстан, Россия

***Аннотация.** Одной из важных задач школы и уроков ОБЖ является военно-патриотическое воспитание обучающихся, в основе которого лежит подготовка выпускников к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости к стране, постоянной готовности к защите Родины.*

Данный урок ориентирован на учащихся 10-11 классов, потому что именно в этом возрасте обучающиеся более четко представляют себе смысл таких высоких чувств как патриотизм, верность воинскому долгу, преданность Родине. Актуальность темы заключается в том, что именно такие занятия помогают понять смысл этих слов, осознать свою принадлежность к России, найти достойное место в жизни, выбрать профессию, связанную с защитой интересов своей страны и своего народа.

***Ключевые слова:** родина, патриотизм, верность воинскому долгу, традиция.*

Alfik L. Minnibaev,

teacher-organizer of life protection course,

MBEI «Staroye Drozhzhanoye secondary school №1»

Drozhzhanovsky municipal District of the Republic of Tatarstan

Staroye Drozhzhanoye, the Republic of Tatarstan, Russia

FORMATION OF PATRIOTISM AND LOYALTY TO MILITARY DUTY AT LIFE PROTECTION LESSONS

***Abstract.** One of the important tasks of the school and the life protection lessons is the military and patriotic education of students, which is based on the preparation of graduates to serve in the Armed Forces of the Russian Federation, education of*

Научно-методическая работа в образовательной организации

love for the army, the formation of a high sense of pride in the country, the constant readiness to defend the homeland.

This lesson is aimed at students studying in 10-11 grades, because at this age students more clearly understand the meaning of such high feelings as patriotism, loyalty to military duty, devotion to the motherland. The relevance of the topic is that such classes help to understand the meaning of these words, to understand their belonging to Russia, to find a rightful place in life, to choose a profession related to the protection of the interests of their country and their people.

Key words: *Motherland, patriotism, loyalty to military duty, tradition.*

Цель урока: формирование готовности к защите своей Родины и чувства гордости за Вооруженные Силы РФ

Задачи:

1. Обучающие – рассмотреть такие качества человека, как патриотизм и воинский долг; дать понятие, что такие духовно-нравственные понятия имеют чисто практическую направленность и очень актуальны и на современном этапе развития нашего общества.

2. Развивающие – развить умение выделять главное, сравнивать, работать самостоятельно, делать выводы.

3. Воспитывающие – воспитать у учащихся чувство ответственности перед Родиной и уважение к ВС РФ.

Время проведения: 30 минут.

Материальное обеспечение:

Проектор, компьютер, экран, презентация по теме урока, фильм о массовом патриотизме Русских воинов, Конституция РФ, опорный конспект по теме, ФЗ «О воинской обязанности и о военной службе», раздаточный материал, учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Тип урока: изучение нового материала

План урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация темы.
3. Основная часть (теоретическое изучение нового материала)
4. Закрепление
5. Рефлексия

Научно-методическая работа в образовательной организации

6. Заключительная часть.

Учебные вопросы:

1. Патриотизм – источник духовных сил воина.
2. Военский долг – обязанность к вооруженной защите страны.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

1 Проверка учащихся и занятие учебных мест.

2. Контроль готовности обучаемых к занятию

(вижу, что у всех все необходимое для занятия имеется и все готовы к сегодняшнему уроку)

3. Актуализация темы

Вводная беседа, подведение учащихся к названию темы

Песня «Россия», исполняет О. Газманов (1 мин.)

Учитель: «Если опасность державе грозит,

Становится Родина как монолит» ... поется в песне «Россия» О. Газманова.

Давайте попробуем выяснить

- Благодаря чему страна может стать крепкой как монолит?

Предполагаемые ответы: благодаря ВС, патриотизму, верности воинскому долгу, верности военной присяге и др.

- Какие чувства охватывают (просыпаются) после прослушивания этой песни?

Предполагаемые ответы: чувство гордости, патриотизма и др.

II. Основная часть.

Итак, тема нашего занятия: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества», &47 стр.242.

Учебные вопросы:

1. Патриотизм – источник духовных сил воина.
2. Военский долг – обязанность к вооруженной защите страны.

Вопрос классу. Итак, какие задачи мы ставим перед собой на этот урок?

Учащиеся: рассмотреть такое качество человека как патриотизм и познакомиться с понятием воинский долг;

Научно-методическая работа в образовательной организации

Правильно, молодцы! Сейчас мы с вами будем стремиться к поставленной цели. Работать будем параллельно, ведя опорный конспект и заполняя свои листы самооценки. При заполнении листа самооценки вы ставите себе знак «+» в колонке того убеждения, с которым вы согласны. Оцениваете свою активность на каждом этапе урока и по окончании занятия сдадите мне.

Учитель:

- Итак, как вы думаете, что такое патриотизм?
- Какой смысл мы вкладываем в это понятие?
- Когда и как он зарождается в сердце человека и становится той силой, которая вдохновляет и поднимает его на подвиг?

(ученики высказывают мнения)

Учитель:

Обобщая, даем определение: **Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, народу, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.**

- А кем и чем же может гордиться наша страна?

(учащиеся приводят примеры – знаменитые люди (космонавты Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова; военачальники- Георгий Жуков, Константин Рокоссовский, политики и многие другие), достижения – первый полет человека в космос, вооружение, сильная армия и др.)

- Кто скажет, а что является высшим проявлением патриотизма?

Предполагаемый ответ: Высшим проявлением патриотизма является героизм, у военнослужащих соответственно героизм на поле боя.

Учитель: Давайте вспомним несколько примеров массового героизма и патриотизма наших воинов.

Учащиеся приводят несколько примеров (борьба народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского против польских интервентов, война с Наполеоном 1812, ВОВ в 1941-1945 гг против фашистской Германии и др.)

Учитель:

А сейчас посмотрим фильм и вспомним примеры массового патриотизма наших воинов в истории развития российского государства.

Научно-методическая работа в образовательной организации

(здесь отрывок из фильма)

Вопрос классу: Какие качества помогли им совершить подвиг?

(мнения учащихся затем обобщаются). Беззаветная служба своему Отечеству, патриотизм, любовь к Родине, верность воинскому долгу.

Второй учебный вопрос: **Верность воинскому долгу.**

Учитель:

- К чему обязывает военнотружущих воинский долг?

Для того чтобы ответить на этот вопрос мы с вами поработаем в микрогруппах (парах). Для этого каждая пара должна привести один пример из того, к чему обязывает военнотружущих воинский долг.

Записывать ничего не нужно, отвечаем устно.

- Учащиеся:

Воинский долг обязывает военнотружущих:

1-я пара: быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;

2-я пара: строго соблюдать Конституцию РФ и законы РФ, требования воинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;

3-я пара: дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;

4-я пара: совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;

5-я пара: быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну;

6-я пара: соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ.

Теперь, зная, что воинский долг предполагает действие в рамках законов и норм, сможем сформулировать определение воинского долга!

Воинский долг – это нравственно-правовая норма поведения военнотружущего.

III. Закрепление.

Изученные нами понятия закреплены Конституцией РФ, статья 59; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» статья 14;

Научно-методическая работа в образовательной организации

Понятия патриотизм и воинский долг изложены в законах РФ.

- Давайте найдем статью 59 в Конституции РФ и познакомимся с ее содержанием. (один ученик читает вслух)

- А теперь обратимся к ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и познакомимся с содержанием статьи 14 этого закона. (один ученик читает вслух)

А сейчас проверим как мы усвоили сегодняшний материал отвечая на тестовые вопросы. Ответы пишем в опорные конспекты.

Тест

Вопрос № 1

Боевые традиции это:

1. Преданность Родине, постоянная готовность к ее защите.
2. Боевое товарищество.
3. Предательство.

Вопрос № 2

Что такое патриотизм?

1. Любовь к своему отечеству.
2. Документ.
3. Воинский долг.

Вопрос № 3

Боевые традиции – это:

1. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

2. Сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.

3. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

Вопрос № 4

Патриотом нельзя:

1. Жить.

Научно-методическая работа в образовательной организации

2. Быть.
3. Стать.
4. Родиться.

Вопрос № 5

Воинский долг это:

1. Годы дисциплины.
2. Служить своей Родине.
3. Любовь к Родине.
4. Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего.

(Перед проверкой ответов учащиеся меняются своими работами соседом по парте, и после этого проводится сверка с ответами появившимися на экране) (Правильные ответы: 1-1.2, 2-1, 3-2, 4-4, 5-4)

IV. Рефлексия

В каждую из колонок необходимо занести полученную в ходе урока информацию.

Знаю	Узнал новое	Хочу узнать подробнее

Мотивирование учащихся к рассуждению:

1. Я знаю, что...

Предполагаемые ответы: Чувство патриотизма существовало и раньше. Россия была, есть и останется одной из великих, богатых и сильных государств мира.

2. Я узнал, что...

Предполагаемые ответы: Я узнал, что для надежной защиты станы чувство патриотизма должно дополняться со стремлением военнослужащих выполнить воинский долг, мужественно и героически служить России.

3. Хочу узнать подробнее...

Предполагаемые ответы. Хотелось бы узнать, как воспитывается патриотизм и реализуется воинский долг в нашей армии.

Учитель:

Научно-методическая работа в образовательной организации

Таким образом, делаем вывод, что такие... (подключаются учащиеся) **духовно-нравственные качества, как патриотизм и воинский долг очень актуальны и на современном этапе развития нашего общества.**

IV. Заключительная часть.

- Подведение итогов.

Будучи патриотами, мы должны знать и гимн своей страны. Давайте все вместе стоя споем гимн нашей страны (текст и музыка на экране)

А сейчас собираем и сдаем мне листы самооценки, которые будут учтены при выставлении оценок за урок.

- Домашнее задание

Изучить &47, стр242. Подготовить сообщение о своих родственниках или жителях города, совершивших подвиг и награжденных орденами и медалями.

- Урок окончен. Всем спасибо, до свидания.