

*Еремеева Оксана Юрьевна,
воспитатель МАДОУ №28,
г. Армавир, Краснодарский край*

Использование игровых приемов для воспитания у детей дошкольного возраста интереса к родной речи

Аннотация. В данной статье речь идет о том, как важно в дошкольном детстве начинать вызывать интерес к родной речи. Решением этой проблемы выступает применение на практике игровых приемов, так как игра для детей этого возраста является эффективным и продуктивным средством обучения.

Ключевые слова: язык народа, родная речь, игровые приемы, игра, игровые технологии, родная речь.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский говорил: «Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, в картину и звук небо отчизны, ее воздух, ее физические явления, ее климат, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы - весь тот глубокий, полный мысли и чувства, голос родной природы, который говорит так громко в любви человека к его иногда суровой родине, который высказывается так ясно в родной песне, в родных напевах, в устах народных поэтов».

Дошкольный возраст является благоприятным периодом для овладения родным языком в силу психологических особенностей детей. Поэтому важно уже с раннего детства прививать ребенку интерес к родной речи.

В современном мире можно проследить, что интерес к родному языку пропадает. Одной из причин является проблема раннего приобщения ребенка к иностранному языку, заменяя тем самым для ребенка его родной язык. Так ребенок получает скудный и поддельный источник знаний, вместо истинного и

богатого. В этом возрасте важно показать ребенку всю красоту родной речи, так как наблюдается речевая и мыслительная активность, легкость формирования положительной мотивации речевой деятельности.

В психолого-педагогических исследованиях В.К.Дьяченко, В.В. Рубцова, Н.К.Поливановой и других отечественных авторов доказана доступность и необходимость целенаправленного формирования интереса к родному языку.

Практика показывает, что с помощью традиционных форм работы нельзя в полной мере решить возникшую проблему. Так перед воспитателями стоит задача в подборе методов и приемов, с помощью которых можно пробудить в ребенке интерес к родной речи, чтобы речь для малыша стала привлекательной и нетрудной. Как же вызвать у ребенка интерес к родной речи? Для решения этой проблемы, наиболее доступным способом являются применение на практике игровых приемов.

Игровые приемы являются совместным способом (педагог и дети) развития сюжетно-игрового замысла, путем постановки игровых задач и выполнения соответствующих игровых действий, направленных на обучение и развитие детей.

При воспитании интереса у детей дошкольного возраста к родной речи, продуктивно и результативно используются следующие игровые приемы: объяснение, указания, речевой образец, словесное упражнение, повторение, вопросы (прямые, наводящие, подсказывающие, репродуктивные, поисковые), показ предмета, движения, игрушки, картинки, показ с названием, приемы работы с техническими средствами обучения.

Пробудить в ребенке интерес к родной речи педагог может и с помощью использования различных **Игровых технологий**. Так как в них прослеживается один из наиболее важных принципов обучения – от простого к сложному.

Игры разнообразны по своему содержанию, они ни к чему не принуждают детей и создают благоприятную атмосферу для вызывания интереса у детей к родному языку. Сюда мы можем отнести применение на

практике пальчикового театра, сюжетно-ролевых, дидактических и настольно-печатных игр, различные игры – забавы, игры с правилами.

В непосредственно образовательной деятельности возможно использование игровых приемов с помощью **ТРИЗ – технологии**. Активно используя в своей деятельности сказочного персонажа как героя занятия, можно привлечь внимание детей к родной речи. От лица главного героя занятия задаются вопросы, ведутся диалоги, беседы с дошкольниками, а также чтение стихов, потешек, прибауток, сказок с использованием наглядности.

Воспитание интереса к родной речи подрастающего поколения является одной из задач педагогов. Дошкольное детство является периодом интенсивного развития коммуникативных форм и функций языковой деятельности, практических речевых навыков. Дети в этом возрасте проявляют речевую активность, внимательно выслушивают и легко впитывают в себя новый материал.

Таким образом, в своей практической деятельности, для того, чтобы побудить интерес к родной речи у детей дошкольного возраста, можно использовать перечисленные выше игровые приемы.

«Достигает тот, кто делает», - утверждают мудрецы. Делайте, решайтесь, и вы добьетесь успехов в достижении целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пидкасистый П. И., Хайдаров Ж. С. Технология игры. — М., 1996. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации / И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - М.: КНОРУС, 2016. - 112 с.
2. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Академия», 2000.