

*Гладкова Татьяна Юрьевна, воспитатель,
Бранькова Ольга Николаевна, старший воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 1",
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» для детей средней группы «Осень в гости к нам пришла»

Аннотация. Чувство любви к природе можно воспитывать, если знакомить ребенка с её тайнами, вместе с ним разгадывать их, показывать ему интересное в жизни растений и животных, учить его наслаждаться природой: запахом цветущих трав, красотой цветов. Заинтересовавшись природой, ребенок полюбит её, захочет узнать о ней больше. Данное занятие позволяет сформировать у детей познавательный интерес к миру природы, воспитывать элементы экологического сознания, ответственное и гуманное отношение к природе.

Ключевые слова: экологическое воспитание в ДОО, времена года, любовь к природе.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с особенностями осеннего периода в природе, закрепить знания детей о приметах осени, развивать наблюдательность.
2. Учить понимать закономерности явлений природы.
3. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности необходимости всего, что происходит в ней.

Материалы: картинка с изображением осеннего пейзажа, пластилин, доски для лепки, стеки, арбузные семечки.

Форма проведения: игровая ситуация

Ход ООД

Организационный момент

Воспитатель читает стихотворение Владимира Приходько «Вот и осень»

*Вот и осень перед нами:
Сжато поле, скошен луг.
И над лесом косяками
Гуси тянутся на юг.
За сараем стог соломы
И рябину во дворе
Из окна родного дома
Видно сельской детворе.
Частый дождь в окно трезвонит.
Ветер, шастая везде,
Золотые листья гонит
По серебряной воде.*

Основная часть

1. Сюрпризный момент.

В гости к детям приходит Незнайка

Незнайка: Привет, ребята! Идем купаться на речку! Погода сегодня замечательная! Вот будет здорово! Босиком, в одних трусиках, разбежимся – в речку. Скорей собирайтесь.

Ответы детей:

Воспитатель: Постойте, а какое сейчас время года?

Ответы детей:

Незнайка: А вот и не осень: солнце светит – раз, шубы не носим - два, листья зеленые три...

Ответы детей:

Незнайка: Осень мое любимое время года и я сочинил о ней рассказ. Вот послушайте. *(Незнайка читает свой рассказ)*

Осень замечательное время года. Первый месяц осени – июль. Осенью сильно греет солнце, поэтому люди купаются в речках и озерах. Прилетают

птицы из дальних краев. Трава и листья на деревьях зеленые. В лесах много подснежников и тюльпанов, но грибов еще нет. Иногда выпадает снег, и дети лепят снежную бабу и катаются на санках с горки.

Воспитатель: Незнайка, ты все напутал. Ребята, поможем Незнайке исправить ошибки?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Незнайке про осень.
(Показывает картинку с изображением осени.)

Воспитатель: Ребята, какой сейчас месяц? Сколько осенних месяцев? Назовите их.

Ответы детей:

Воспитатель: Какая погода осенью?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, ребята. Осенью погода холодная. Часто идут дожди, дует холодный ветер. Солнце осенью ярко светит, но не греет. Вода в реке холодная. Листья на деревьях начинают желтеть и начинается листопад. В парках и садах есть цветы?

Ответы детей:

Воспитатель: Птицы осенью прилетают или готовятся к отлету на юг?

Ответы детей:

Воспитатель: Люди сажают овощи и фрукты или убирают их?

Ответы детей:

Воспитатель: Незнайка, теперь ты понял какое время года осень?

Незнайка: Спасибо вам, ребята.

Ответы детей:

2. Физкультминутка. Упражнение «Собери осенние листья»

Дует, дует ветер (дети дуют, имитируя вой ветра, покачивание туловищем вправо-влево)

Дует, задувает,

Желтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки

С ветки на дорожки (движение руками сверху вниз)

И бегут по листьям

Маленькие ножки (легкий бег на месте)

Мы с тобой гулять пойдем (шаг на месте)

И листочки соберем (присаживаются, наклоняются, «собирая» листочки)

3. Игра «Закончи предложение»

Воспитатель: Ребята, чем отличается осень от лета? Закончите предложения.

- *Летом дни длиннее, а осенью - ... (короче)*
- *Летом ночи короче, а осенью - ... (длиннее)*
- *Летом дождь теплый, а осенью - ... (холодный)*
- *Летом много птиц, а осенью - ... (мало)*
- *Летом много цветов, а осенью - ... (мало)*
- *Летом трава зеленая, а осенью - ... (желтая)*

4. Описание картинки

(Дети совместно с воспитателем описывают картинку с изображением осеннего пейзажа)

5. Лепка осеннего дерева

Воспитатель: А теперь, ребята, мы с вами будем лепить осеннее дерево. Незнайка, ты нам поможешь?

Незнайка: Конечно помогу, я очень люблю лепить.

(Дети лепят дерево: раскатывают колбаску из коричневого пластилина, делая один конец острее и тоньше, - это ствол, кладут его на доску; из черного пластилина раскатывают тонкие колбаски разной длины – это ветки, прикладывают их к «стволу» так, чтобы длинные «ветки» были внизу. Одну из колбасок стекой нарезают на маленькие отрезки, раскатывают из них много

колбасок, распределяют на «ветках». Из арбузных семечек делают листья, прикрепив их к веткам. Готовые деревья дети выставляют на подносе).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как много деревьев мы слепили. У нас получился настоящий осенний лес.

Незнайка: Спасибо, вам, ребята. Мне с вами было очень интересно. Но пора прощаться. До свидания, ребята!

Ответы детей:

Итоги

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами говорили об осени, лепили дерево.

Воспитатель: - Ребята, что нового вы узнали об осени?

- Назовите приметы осени?

- Что вам больше всего понравилось на занятии?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веракса, Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.

2. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.) – М.: Мозайка-Синтез, 2016.

3. Протасова, Е. Ю., Родина, Н. М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.

4. Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозайка- Синтез, 2016.