

Целевич Наталья Витальевна,
воспитатель,
МДОУ № 12 «с. Ближняя Игуменка»,
Белгородская область, Белгородский район.

Познавательный досуг «В поисках золотого ключика» для детей среднего дошкольного возраста

Аннотация. В статье представлен сценарий занятия для детей средней группы по познавательному развитию, а затем и речевого творчества.

Ключевые слова: дидактическая игра, загадки, игры с движениями, словесная игра.

Познавательное развитие имеет большое значение для целостного и всестороннего развития ребёнка в дошкольном возрасте, что является одним из требований ФГОС ДО. Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста особенно важно, так как она способствует любознательности, пытливости ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Поэтому разработанный сценарий направлен в целом на развитие познавательных интересов детей. В сценарии используются игры с движением, дидактическая игра, загадки, художественное слово,- они способствуют общему развитию детей и развитию речи. Составление описание предмета и знакомство с различными понятиями классифицирует, обогащает и активизирует речь детей.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- ✓ Побуждать детей вступать в диалог с взрослым; воспитывать вежливое обхождение с партнером;
- ✓ Учить определять слова с противоположным значением;
- ✓ Повышать речевую активность дошкольников;
- ✓ Закреплять знания о диких животных;

- ✓ Закреплять знания о предметах одежды и обуви;
- ✓ Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.
- ✓ Продолжать формировать навыки лепки;

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать умение согласовывать движения со словами.
- ✓ развивать выразительность речи
- ✓ Развивать детское творчество в процессе продуктивной

деятельности.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать вежливое обращение с партнером
- ✓ Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Интеграция: с ОО « Развитие Речи»

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая, игровая.

Атрибуты: искусственные деревья, вырезанные из бумаги река и пруд с изображением рыб, мяч, пластилин, узкая и широкая дощечки, мягкие игрушки: медведь, заяц, белка.

Предварительная работа.

С детьми: Беседа о герое сказки, рассматривание картин с изображением персонажей сказки «Золотой ключик», дидактические игры на развитие логического мышления, разучивание дидактической игры «Угадай по описанию», загадки о диких животных, знакомство со стихотворением К. Чуковского «Чудо - дерево», физминутка «Буратино», рисование «Сказочное дерево», лепка.

Предварительная работа воспитателя: подобрать наглядный материал, демонстрационный материал, провести предварительную работу с детьми.

Методические приемы:

- ✓ приветствие;

- ✓ дидактическая игра «Переправа через реку»
- ✓ словесная игра «Угадай по описанию»
- ✓ загадки о диких животных.

Ход ООД

Воспитатель: Ребята, нам в группу пришло письмо от Буратино давайте его прочитаем: «Дорогие ребята, злой Карабас Барабас спрятал мой золотой ключик и мне нужна ваша помощь, чтобы найти его. Вы поможете мне?»

Дети: Поможем!

Воспитатель: Но в пути нас ожидают множество трудностей и сложных заданий. Вы не испугаетесь? Справитесь с ними?

Дети: Мы ничего не боимся!

Воспитатель: Тогда вперед, друзья! Вот первое задание:

Игра «Переправа через реку»

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Перед нами река (*указывает на вырезанную из бумаги реку*). А нам надо перейти на другой берег. Сможем ли мы это сделать без моста?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Река очень широкая. Нужен мост.

Воспитатель: А вот на берегу лежат какие-то дощечки. Посмотрите, ребята. (*Обращает внимание детей на лежащие на берегу разные по ширине дощечки.*) Какая это дощечка? (*Показывает на широкую*).

Дети: Это широкая дощечка.

Воспитатель: А это какая? (*показывает на узкую*).

Дети: Узкая.

Воспитатель: Какую дощечку будем брать для того, чтобы построить мост?

Дети: Широкую.

Воспитатель: Почему широкую?

Дети: Чтобы по нему было удобно ходить, и мы не упали в воду.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте строить мост.

(Дети берут широкую дощечку и сооружают мост через реку и вместе с воспитателем переходят по нему на другой берег).

Воспитатель: Посмотрите–ка, друзья, какое растет необычное дерево. А нем второе задание (Указывает на искусственное дерево с висящими на его ветках картинками и изображением одежды и обуви, и читает отрывок из стихотворения «*Чудо – дерево*» К. Чуковского).

Д/И «Угадай по картинке»

Не листочки на нем,
Не цветочки на нем,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!

Ребята, что «*растет*» на этом дереве?

Дети: Кофты, юбки, платья, брюки, ботинки.

Воспитатель: Вот послушайте следующие стихотворные строки. (*Читает отрывок из стихотворения А. Тарамоловой*).

К одежде относятся брюки, жилеты,
Платья, костюмы, пальто и жакеты.
Теплые шубки мы носим зимой,
А на плащи переходим весной.
О чем говорить в этом стихотворении?

Дети: Об одежде.

Воспитатель: Правильно. А теперь послушайте еще одно стихотворение. (*Читает отрывок из стихотворения Е. Благиной «Я умею обуваться»*).

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.
Вот они, сапожки,

Этот – с правой ножки,

Этот – с левой ножки

Если дождичек пойдет,

Наденем калошки.

А в этом стихотворении о чем говорится?

Дети: Об обуви.

Воспитатель: Совершенно верно! Теперь я предлагаю вам подойти к дереву, по очереди назвать ту или иную вещь, снять ее с ветки, рассмотреть и назвать ее детали.

(дети подходят к дереву, по очереди называют вещи, снимают их с веток и называют детали.)

Словесная игра «Угадай по описанию»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданием! Только посмотрите, нет ли на дереве золотого ключика?

Дети: (*внимательно осматривают дерево*). Нет, ключика нет.

Воспитатель: Посмотрите – ка ребята Карабас Барабас и здесь оставил нам задание. Нужно узнать кто у нас самый внимательный, старательный.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел
Чтобы ключик нам достать
Надо на носочки встать.

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием мы справились, но нам надо торопиться, Буратино очень ждет свой ключик.

Дети: (*подходят к другому дереву внимательно*). Нет, ключика нигде нет.

Вместо ключика воспитатель находит загадки:

Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь,

Кто же это зверь? (*Медведь*)

(*дети находят под деревом игрушку – медведя*)

Хожу в пушистой шубке, Что за зверь лесной

Живу в густом лесу. Встал, как столбик, под сосной?

В дупле на старом дубе И стоит среди травы -

Орешки я грызу. (*Белка*) Уши больше головы. (*Заяц*)

(*дети под деревом находят игрушки: белку, зайца*)

Воспитатель: Ребята, вы же знаете, что в лесу живут разные звери? Как можно назвать их одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. А теперь, давайте с вами поиграем. Мы будем вспоминать, как называются детеныши разных животных. Встаньте в круг. Я вам буду бросать мяч обратно. Готовы? Начали.

Малоподвижная игра «Мамы и детеныши»

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой волчицей бежал кто? (*Волчонок*)

За мамой лисицей крался кто? (*Лисенок*)

За мамой ежихой катился кто? (*Ежонок*)

За мамой медведицей топал кто? (*Медвежонок*)

За мамой зайчихой скакал кто? (*Зайчонок*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Всех детенышей назвали правильно. Жаль только что золотого ключика мы так и не нашли... (замечает пруд и обращает на него внимание дошкольников.) Посмотрите – ка, друзья. Что это такое?

Дети: Да это же пруд.

Воспитатель: А кто может жить в пруду?

Дети: Рыбы, лягушки.

Воспитатель: А какие растения могут расти?

Дети: Кувшинки, лилии, различные водоросли.

Воспитатель: Давайте украсим этот пруд растениями. Мы из пластилина слепим кувшинки и черепаху Тортиллу. Она – то и дала Буратино золотой ключик.

Дети делают из пластилина кувшинки, черепаху, ее панцирь украшают ракушками и опускают ее в пруд вместе с кувшинками.

Воспитатель: Ребята, а вот и золотой ключик, это черепаха в знак благодарности за заботу о ней вручила потерянный золотой ключик для Буратино, а вам угощение! *(раздает детям угощение)*

Результатом работы являются положительные эмоции, веселое, бодрое настроение детей. Развивает память, воображение, мышление, познавательный интерес. Активизирует речь и всесторонне развивает ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Емельянова Э. Расскажите детям о лесных животных : дошкольная педагогика. М.: Мозаика-Синтез, – 2013. – 12 с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО / ред. О.Стогний. М.: Мозаика-Синтез, – 2016. – 320 с.