

*Чумакова Галина Анатольевна,
Бачурина Татьяна Николаевна,
Быкова Валентина Владимировна,
Стародубцева Светлана Сергеевна, воспитатели,
МБДОУ детский сад №17, г. Ливны, Орловская область*

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
«Наши помощники в доме» в средней группе**

Аннотация. Данное занятие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Оно позволяет формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности и является актуальным. Занятие может быть полезно педагогам дошкольных образовательных учреждений всех видов.

Ключевые слова: познавательное развитие, правила безопасности, служба спасения, бытовые электроприборы.

Цель: формирование представления о предметах бытовой техники, их назначении, правилах безопасного использования.

Тип занятия: тематическое.

Материалы и оборудование:

Фиксики, волшебный мешочек, электроприборы, рубель, предметные картинки с электрическими приборами, плакат «Безопасность при использовании электроприборов», разрезные картинки «Бытовые электроприборы», доска, указка.

Задачи:

Познавательное развитие.

Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире, формировать элементарные знания о бытовых электрических приборах.

Речевое развитие.

Развивать связную речь детей, устойчивое внимание и память, умение слушать ответы сверстников и дополнять их ответы.

Социально-коммуникативное развитие.

Развивать интерес к основам безопасности собственной жизнедеятельности, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Формировать умение принимать решение в опасных ситуациях и действовать в соответствии с принятым решением.

Предварительная работа:

Беседа о приборах, рассматривание альбома «*Бытовые приборы*», беседа по плакатам «*Безопасность в помещении*».

Вводная часть.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся! А кто ещё к нам придёт – угадайте сами! (звучит вступительная мелодия «Фиксиков»).

Дети отвечают: К нам Фиксики придут!

Восп. А вы знаете, где живут эти маленькие сказочные человечки?

Дети В электрических приборах.

Сюрпризный момент: звонит телефон воспитателя

Восп. Алло! Да! Группа «Землянички», да, дети рядом со мной... А вы кто? И почему плачете? Нолик! Это ты! Что случилось с Фиксиками? Злая волшебница заколдовала и спрятала в мешок? В маленький? В красненький? Не плачь! Мы поможем Фиксикам!

Дети замечают мешочек, спасают Ф., они остаются на занятии.

Основная часть

Восп. Ребята, вокруг нас живет много волшебных предметов, которые помогают нам в быту. И сегодня мы продолжим с ними знакомиться, узнаем что-то новое и интересное о них во время нашего путешествия

Итак, первая остановка!!

Гладит платье и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг,

А зовут его ... (дети Утюг)..

Рассматриваем утюг.

кратко - для чего нужен – рассказывают дети, (Утюг нужен для того, чтобы гладить одежду, постельное бельё, полотенце. Чтобы вещи были ровными и красивыми.

Восп. дополняет: Давным-давно, когда не было электричества, люди пользовались сначала каменным, потом деревянным (воспитатель показывает РУБЕЛЬ), затем появился железный утюг, в который помещали горячие угольки (на доске картинка старинных утюгов). А когда появилось электричество – утюг стал вот таким современным, удобным и безопасным. Обращаться с этим электроприбором надо очень аккуратно, чтобы не причинить вред здоровью,

Молодцы, путешествуем дальше, следующая остановка:.

2. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Больше греться не хочу.

Крышка громко закипела,

Пейте чай — вода вскипела.

Второй столик: чайник (*кратко - для чего нужен прибор, о правилах безопасности*)

А вот так выглядел самый первый чайник - это самовар. (на доске картинка самовара). Его нагревали угольками и пили чай!

Воспитатель: Молодцы!

3 стол. Микроволновка

Воспитатель: Она живёт на кухне,

Не год, а много лет.

Она нам разогреет

И завтрак и обед.

Как называется такая плита?

Дети: микроволновая печь

Что вы знаете о ней?

Отв. детей (можно разогревать еду, нельзя пользоваться без родителей)

Воспит. дополняет: нельзя ставить тарелку с железной вилкой, посуду с позолотой – плита может сломаться. Посмотрите, какие микроволновые печи бывают: на доске картинка микроволновки.

4 стол.

Восп:

Я детей лечу, лечу,

Чтобы не попасть к врачу!

Я верчусь как вентилятор, а зовусь я

Дети: ингалятор. Ингалятор нужен для того, чтобы лечиться от простуды, от боли в горле, от насморка и кашля.

Восп: Но детям пользоваться самостоятельно этим прибором запрещается!

Молодцы! Посмотрите ещё раз на предметы, о которых мы говорили с вами сегодня : как можно назвать одним словом все эти приборы, если они работают от электричества?

Дети: электроприборы.

Восп. Правильно, а если такие электроприборы используют на кухне, в быту, они называются бытовые приборы. Давайте дружно скажем – бытовые приборы. Повтори, пожалуйста, (*хоровые и индивидуальные ответы детей*).

Ребята, давайте покажем Фиксикам, как мы можем работать этими бытовыми электрическими приборами.:

1— Как ты гладишь?

— Вот так. Вот так! (дети показывают)

2— Как пьёшь чай??

— Вот так. Вот так!

3— А как в микроволновой печи еду разогреваешь?

--Вот так! Вот так!

4— А как ты дышишь, когда лечишься ингалятором?

— Вот так. Вот так!

Молодцы! А какие ещё бытовые электроприборы вам известны?

Ответы детей....Телевизор, пылесос, холодильник.....

А как надо обращаться с электроприборами?

Дети Аккуратно.

Можно ли их ронять?

Нельзя. Они могут разбиться, сломаться.

Опускать в воду? ---Ответы детей....Нельзя.

А почему?.....

Дети - Они могут причинить вред нашему здоровью!

Восп. Много нам полезного могут они дать!

Но про безопасность нельзя нам забывать !!!

Скажите, пожалуйста, а какие же правила надо знать и помнить, чтобы не пострадать от этих приборов?

Дети отвечают: нельзя без взрослых пользоваться, подходить к оборванным электропроводам, оставлять без присмотра включённые приборы, вставлять в розетки посторонние предметы, пользоваться неисправными приборами, опускать эл. приборы в воду,.....

А что же делать, если беда всё-таки случилась: произошло возгорание электроприбора?

Дети : надо вызвать пожарных по тел 01!

Воспит. Правильно! А ещё можно набрать цифры на телефоне: 112 – это номер службы спасения, спасатели тут же приедут и справятся с огнём!

(на доске демонстрируются карточки «01» и «112»)

Молодцы, ребята!

А теперь давайте сядем за столы и посмотрим, какие подарки приготовили для вас Фиксики! (садутся за столы)

Воспитатель достаёт из мешочка конверты с разрезными картинками электроприборов, образец – дети собирают электроприбор, смотрят и называют, какой предмет получился, затем складывают в конверт.

Воспит.: - Но не только о вас позаботились Фиксики! Приготовили они подарки и для ваших родителей! (достаёт памятки для род) Посмотрите, какое напоминание о нашей встрече оставили наши друзья! (раздаёт памятки). Помните о безопасности всегда и другим расскажите! !

Молодцы, интересным и познавательным было наше путешествие! Возьмите подарки себе на память и постарайтесь никогда не нарушать правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами, чтобы не подвергать опасности свою жизнь и жизнь близких вам людей! А теперь можно поиграть вместе с нашими друзьями Фиксиками!

Всем спасибо! До свидания!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Хромцова Т.А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, - 2017.
2. Белая К.Ю. и др. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. М.: Просвещение, - 2005.
3. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социального развития дошкольников. Детский сад от А до Я. – 2004, №4.
4. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. -Детство-Пресс, 2014.