

Котлова Вероника Борисовна,

канд. мед наук, доцент кафедры детских инфекционных болезней;

Мореппавцева Инна Борисовна,

ассистент кафедры детских инфекционных болезней,

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России,

г. Воронеж, Россия

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Статья посвящена волонтерскому движению студентов Воронежского медицинского университета на кафедре детских инфекционных болезней как одному из направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся медицинского вуза с целью формирования личности будущего врача.

Ключевые слова: нравственность, волонтерское движение, студенты медицинского вуза.

Стратегия воспитания в Российской Федерации выдвигает приоритетной задачей формирование высоконравственной личности, воспитанной на русских духовных традициях, владеющей современными знаниями и умениями и способного их реализовать в современном обществе на благо своей Родины [9, с. 126]. Особенно активно формирование мировоззрения происходит у молодежи в студенческом возрасте, когда вчерашние школьники вступают в самостоятельную жизнь. При этом в воспитательном процессе возрастает роль высшей школы, поскольку вузы готовят не только компетентных специалистов, но и формируют высоконравственную духовную личность [2]. И на сегодня духовно-нравственное воспитание студентов, способствующее оказанию взаимопомощи, формированию духовных человеческих ценностей, потребности в познании, взаимопониманию, является одной из основополагающих задач высших учебных заведений [5, с. 118].

Особенно важен духовный аспект воспитания молодежи в медицинском вузе, так как нравственные устои профессии врача совпадают с основными принципами духовно-нравственного воспитания в целом. Еще в 1813 году великий русский врач и учёный, основоположник медицинской этики, декан медицинского факультета Московского университета Матвей Яковлевич Мудров выступил с судьбоносной для отечественной медицины речью «Слово о благочестии и нравственных качествах гиппократова врача», где отметил, что достоинство врача определяется его бескорыстным служением Родине и высокими нравственными качествами, особенно благочестием. Среди нравственных качеств врача на первое место М.Я Мудров ставил любовь к ближнему – основу христианского подхода к человеку, основанного на милосердии, терпении и самоотверженности [1, 3]. Именно эти качества и сегодня являются основополагающими в медицинской деонтологии. Моральные правила врачевания для М.Я. Мудрова являлись непререкаемым условием профессионализма и гуманизма в профессиональной деятельности врача [7, с. 88].

Концепция духовно-нравственного воспитания студента медицинского вуза включает добровольческое движение, сотрудничество с религиозными конфессиями и изучение основ религиозных принципов, создание здоровьесберегающей образовательной среды, участие в просветительской работе, подготовку научно-педагогических кадров, владеющих педагогическими компетенциями, необходимыми для воспитательной работы со студентами. Необходимо отметить взаимосвязь и единство духовно-нравственного и профессионального, патриотического, физического воспитания в вузе.

Важнейшей составляющей духовного совершенствования студентов является добровольчество [4]. Волонтерское движение способствует оздоровлению общества, решению острых социальных проблем, совершенствует духовные качества личности. Особое значение волонтерство имеет в медицине, так как поддерживает людей с ограниченными

возможностями здоровья, социально неблагополучные слои населения, неимущих граждан, формируя у студентов-медиков равнодушие, сострадание, бескорыстие, честность и взаимопонимание, – те качества, которые так необходимы личности будущего врача. Направлениями деятельности центра добровольчества медицинского вуза являются медицинское волонтерство, благотворительность, религиозное служение, защита окружающей среды, культурное волонтерство, развитие патриотизма, космическое просвещение, обмен опытом, формирование здорового образа жизни, спортивное волонтерство, донорство крови, социальное служение [6, с. 129].

В марте 2018 года в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проходила четвертая Всероссийская конференция «Опыт и стратегии развития волонтерских движений медицинских и фармацевтических вузов России». Это мероприятие было посвящено Году волонтерства в России и 100-летию ВГМУ. На конференции выступил первый проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Черных А.С. с докладом об истории Воронежского медицинского университета, проректор по связям с общественностью и воспитательной работе РНИМУ им. Н.И. Пирогова Георгий Надарейшвили, который остановился на поощрении волонтерской деятельности, директор НИИ ЭБМ Дмитрий Атякшин доложил о деятельности центра добровольчества «Млечный путь», который работает в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко уже на протяжении 15 лет, ректор Воронежской духовной семинарии Роман Ткачев о занятиях со студентами с представителями духовенства в виде элективов и факультативов в новом формате [8]. Конференция включала круглые столы, специальные практики добровольчества, экскурсии и посещение участниками Воронежского областного дома инвалидов.

Члены студенческого научного кружка кафедры детских инфекционных болезней – студенты педиатрического факультета 5 и 6 курса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в течение двух лет принимали активное участие в проекте «Сказочная клиника Доктора Мишки», организованном автономной

некоммерческой организацией «Форум». Проект поддержан отделом оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям департамента здравоохранения Воронежской области, так как направления его деятельности совпадают с целями и задачами педиатрической службы в области пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Суть проекта состоит в формировании доверия пациента к врачу, что особенно важно для маленьких пациентов, отношение которых к посещению врача и профилактике заболеваний закладывается в детстве на всю дальнейшую жизнь. Многолетний опыт работы с детьми показывает, что дети приходят на прием с негативными установками, которые культивируются родителями. Образ врача, лечебного учреждения преподносится как устрашающий. Целью проекта является создание условий для качественного оказания медицинской помощи детям и подросткам, задачами: повышение профессиональной компетентности студентов и ординаторов медицинских ВУЗов в сфере эффективного взаимодействия с детьми и родителями на приеме, профилактическая работа с детьми по формированию позитивного образа врача, популяризация позитивного отношения к получению медицинских услуг, обмен теоретическими и практическими знаниями в сфере поведенческой психологии детей и подростков в разрезе заявленной проблематики.

За два года были проведены обучающие игры и мероприятия с воспитанниками детских садов и учащимися начальной школы (всего более 500 участников). При использовании проективных методик для обследования детей, задействованных в программе, были получены следующие результаты: снижение уровня тревожности, повышение самооценки, выравнивание общего эмоционального фона ребенка. Программа «сказочная клиника Доктора Мишки» с участием наших кружковцев была проведена в гимназии им. И.С. Никитина, школе №28, в парке Орленок в рамках фестиваля «Воронеж на орбите Здоровья», парке Южном, парке «Алые паруса», ТРЦ «Галерея Чижова», на Казачьем фестивале в Ямном, в летнем оздоровительном лагере

«Ландыш» в Семилукском районе, в детский садике №6, 44, 2, «Здоровый ребенок».

Студенты-волонтеры в 2018 году приняли участие в областном проекте Центра медицинской профилактики «Диспансеризация доступна каждому!», в фестивале для отцов и детей PAPA'S DAY!, в проекте «Марафон здоровья» в КидБурге (ТРЦ «ГРАД»), «Международный день без табачного дыма», в областном конкурсе «Экоград» в интерактивной игре «Новое поколение выбирает здоровье!», в фестивале инклюзивного творчества «Крылья».

Таким образом, на сегодня в здравоохранении волонтерское движение студентов-медиков, объединяющее усилие государства и желание бескорыстно помогать людям, крайне востребовано. Оно продолжает активно развиваться и играет огромное значение для формирования духовно-нравственных качеств личности будущего врача – адепта профессии, соединяющей в себе общечеловеческие качества и активную гражданскую позицию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колосов Г.А. Профессор М.Я. Мудров, его личность, научно-общественная деятельность и значение для русской медицины. – Пг., 1915
2. Лаврова Н.Н., Плотникова И.Е., Филозоф А.А. Духовно-нравственное воспитание в медицинском университете / Н.Н. Лаврова, И.Е. Плотникова, А.А. Филозоф // Казанская наука. – 2016. – №5 – С. 98-100.
3. Лекции прив.-доц. С.-Петербургской Медико-Хирургической Академии Е.С. Боткина, выпуск 3 / Сост. В.В. Тыренко. – СПб.: Общество православных врачей Санкт-Петербурга им. свт. Луки (Войно-Ясенецкого), 2014 – 44 с., с ил.
4. Макаров А. В., Луцева И. Ю. Вузовский социум как пространство для формирования волонтерских инициатив // Молодой ученый. – 2014. – №12. – С. 285-287.
5. Мережко М.Е. Анализ проблем духовно-нравственного воспитания студентов вузов / М.Е. Мережко // Общество: философия, история, культура. – 2011 – № 3-4. – С. 118-120.
6. Наумова Н.В., Глазьева Е.С., Бригадирова В.Ю. Формирование здорового образа жизни студентов медицинского вуза как социально-педагогическая проблема / Инновации в науке: сб. ст. по матер. 39-ой междунар. науч.-практ. конф. № 11(36). – Новосибирск: СибАК, 2014 – С. 129

7. Силуянова И.В. М.Я. Мудров о вопросах «благочестия и нравственных качествах врача» // *История медицины* 2014, №2 (2) с . 88-92.
8. Центр добровольчества «Млечный Путь» ВГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/club11843216> (дата обращения: 17.09.2018).
9. Шлык С.В., Дроботя Н.В., Чаплыгина Е.В., Квасов А.Р., Сылка О.И. и др. Духовно-нравственное воспитание в Ростовском государственном медицинском университете / В сб. «Духовно-нравственное воспитание будущего врача: традиции и современность» / под общ. ред. проф. С. В. Шлыка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015 – Вып. 5 – С. 126-130.