

Наумова Наталья Валентиновна,

канд. мед. наук, ассистент кафедры акушерства и гинекологии № 1;

Бельских Ольга Леонидовна,

канд. мед. наук, ассистент кафедры акушерства и гинекологии № 1;

Корж Елена Викторовна,

канд. мед. наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии № 1,

ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России,

г. Воронеж, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВРАЧА

Статья посвящена формированию духовно-нравственных качеств личности будущих врачей, обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете, в рамках учебного процесса и во внеучебной деятельности.

Ключевые слова: процесс формирования духовно-нравственных качеств; студенты; будущие врачи.

Natalia V. Naumova,

Candidate of medical sciences, the assistant chair of obstetrics and gynecology № 1;

Olga L. Belskih,

Candidate of medical sciences, the assistant chair of obstetrics and gynecology № 1;

Elena V. Korzh,

Candidate of medical sciences, the docent chair of obstetrics and gynecology № 1

of Voronezh state medical university named N.N. Burdenko,

Voronezh, Russia

THE FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF THE PERSONALITY OF FUTURE DOCTORS

The article is devoted to the formation of spiritual and moral qualities of the personality of future doctors studying at the Voronezh State Medical University, within the educational process and in extracurricular activities.

Keywords: the process of formation of spiritual and moral qualities; students; future doctors.

Время обучения в медицинском вузе для студента – это период формирования не только профессиональных компетенций, но и духовно-нравственного становления будущего врача.

Духовно-нравственное воспитание студентов, избравших своей профессией медицину, безусловно, имеет свои особенности. Медицинский вуз – это учебное заведение, которое готовит специалистов, имеющих в дальнейшем дело с самым дорогим, что есть у человека: его здоровьем. Именно поэтому обучение и воспитание должно быть продумано всем профессорско-преподавательским составом как единая система, действующая и на учебных занятиях, и во внеучебное время студента.

Следует отметить, что нравственные основы самой профессии полностью совпадают с составляющими духовно-нравственного воспитания. Медицинская этика раскрывает требования к внутренним духовным качествам врача, а деонтология – нормы поведения и отношений с больными.

У молодого человека особое значение приобретают: осознанная потребность в нравственном совершенствовании; укрепление веры в возможность использования знаний во благо человека; четкие критерии зла и добра, порока и добродетели, бесчестия и достоинства, беззакония и закона.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается целенаправленный процесс формирования у студента:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности) [5, с.126].

Формирование и развитие духовности и нравственности в будущем враче не только целесообразно, но и совершенно необходимо. Особенно актуально

это в современном мире, наполненном неоднозначными эмоциональными воздействиями и переживаниями. Современное студенчество нередко слышит от врачей старшего поколения появившийся не так давно термин «профессиональное выгорание», который порой оправдывает и объясняет такие явления, как равнодушие, безразличие, порой даже грубость и черствость врачей по отношению к пациентам, к сожалению, становящиеся многочисленными в современном здравоохранении. Студенты очень рано усваивают «науку цинизма», считая, что это – форма своеобразной защиты от разрушающего сочувствия и жалости к больным. И вот уже образцом становится популярный среди медицинской молодежи циничный «доктор Хаус». А ведь для отечественной медицины всегда было характерно активное сопереживание в несчастьях людей. Сочувствие – это дар призвания, сохранить который можно ценой усилий и труда, ценой самодисциплины и определенных жертв.

Таким образом, совершенно очевидна насущная потребность в подготовке готовых к врачебной работе выпускников, обладающих необходимыми морально-этическими и психологическими качествами.

Духовное воспитание – это, безусловно, не сухие абстрактно-теоретические истины и догмы, это, прежде всего, – живое практическое дело, ежедневная напряженная работа души, организуемая и направляемая преподавателями в нужное русло.

В структуре научно-воспитательной работы вуза Межрегиональные научные студенческие конференции «Православие и мир» – традиционные мероприятия, которые занимают особое место. Так, в декабре 2017г. была проведена уже 3-я конференция, где были заслушаны 50 докладов. В мероприятии приняли участие более 140 студентов и преподавателей из семи вузов Воронежа, Архангельска и Орла.

По мнению Есауленко И.Э., ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, велика значимость православных ценностей в профессиональной деятельности врача, педагога. Особые отношения связывают религию и медицину: «служение

ближнему» – общий принцип, объединяющий их. Доброта, сострадание, отзывчивость, милосердие должны становиться неотъемлемыми качествами высококвалифицированного специалиста-медика.

Вносит свою лепту в дело духовно-нравственного воспитания студентов и православный клуб ВГМУ «Лекарь». Деятельность его началась в 2004 г. Формы работы этого клуба по формированию духовно-нравственных качеств будущих врачей разнообразны. Это и беседы по врачебной и христианской этике, и организация совместных мероприятий с областным центром реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды», и посещение совместно с волонтерами Центра добровольчества «Млечный Путь» ВГМУ ветеранов Великой Отечественной войны в День Победы.

Одной из форм духовно-нравственного воспитания является волонтерская деятельность студента-медика. Объявление президентом 2018 года Годом волонтера в России послужило развитию добровольческого движения, позволило повысить его эффективность. Год добровольца положил начало системной работе для устойчивого развития волонтерского движения в будущем.

Благодаря добровольческой деятельности, студенты могут приобрести первоначальный профессиональный опыт, различные виды профессиональной деятельности, приобрести необходимые навыки для дальнейшей работы, развить в себе такие качества, как милосердие, сострадание, готовность служить людям, прийти на помощь. Руководствуясь в добровольческой деятельности морально-этическими нормами, волонтеры не только совершенствуются сами, но и личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Направлений в деятельности волонтерского объединения «Млечный Путь» множество:

- помощь ветеранам;

- работа с детьми-сиротами;
- проведение экологических мероприятий;
- проведение спортивных праздников, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- дружба с космонавтами и научные изыскания по темам космической биологии и медицины;
- партнерство с Всероссийским волонтерским штабом программы «Святость материнства»: мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей и против абортов «За жизнь»;
- дружба с Фондом помощи родственникам больных инсультом «ОРБИ» и помощь при проведении мероприятий по борьбе с инсультом;
- поездки на молодежные форумы (например «Селигер» и т.д.) и конференции [4].

Волонтеры ВГМУ ежегодно принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок» по сбору денег семьям детей, больных тяжелой формой онкологических заболеваний, которая проводится Воронежской и Лискинской епархией. Таким образом волонтеры пытаются помочь вернуть здоровье детям с онкологическими заболеваниями и привлечь внимание общественности к этой проблеме. В рамках акции – спортивно-состязательные мероприятия, праздники для детей-сирот и учащихся интернатов, благотворительные спектакли и ярмарки, разнообразные конкурсы [3, с. 129].

15 сентября 2018 г. в очередной раз в г. Воронеже проводилась акция «Белый цветок». Студенты ВГМУ совместно с социальным отделом Благовещенского кафедрального собора были участниками этого благотворительного действия.

Студентки Баладжаева Камила (5 курс, стоматологический факультет), Лещева Мария (6 курс, педиатрический факультет), Мажаева Карина (3 курс, педиатрический факультет), Курносова Дарья (1 курс, стоматологический факультет) оставили свои отзывы об участии в акции на сайте Центра

добровольчества «Млечный Путь» ВГМУ, где высказались о важности этой акции для становления личности врача [4].

«Понравилась идея мероприятия, понравилась задумка «достучаться и дать возможность помочь ближнему». Надеюсь, что те студенты, которые подошли к этому несерьёзно, переосмыслят (все же они будущие доктора), а наша цель – помогать, помогать, несмотря ни на что» (Баладжаева Камила).

«Доброта, милосердие, сострадание должны быть в людях, но эти качества у некоторых людей отсутствуют. Очень приятно, когда люди сами подходят и жертвуют, зная, куда потом пойдут деньги. У многих из этих людей я видела слезы, задумчивость. Я благодарна всем волонтерам, которые оставили свои дела, и пошли совершать доброе дело. Ведь добро – это бумеранг, оно всегда вернется. И, конечно, огромное спасибо организаторам» (Лещева Мария).

Проблема формирования духовно-нравственных качеств будущих врачей всегда была актуальной. В своих лекциях студентам Санкт-Петербургской Медико-Хирургической Академии доктор царской семьи Евгений Боткин, ныне прославленный в лике святых, утверждал, что для врача необходимо «искреннее сердечное участие к больному человеку». Он учил студентов: « У вас еще непочатый край этого чувства – так не скупитесь же им, приучайтесь широкой рукой давать его тому, кому оно нужно, кому оно по праву принадлежит, и пойдемте все с любовью к больному человеку, чтобы вместе учиться, как быть ему полезными» [1].

Профессия врача в результате длительной, кропотливой и целенаправленной работы над собой удивительным образом может и должна соединить в себе общечеловеческие, гражданские и нравственные качества человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лекции прив.-доц. С.-Петербургской Медико-Хирургической Академии Е.С. Боткина, выпуск 3 / Сост. В.В. Тыренко. – СПб.: Общество православных врачей Санкт-Петербурга им. свт. Луки (Войно-Ясенецкого), 2014. – 44с., с ил.

2. Мережко М.Е. Анализ проблем духовно-нравственного воспитания студентов вузов / М.Е. Мережко // *Общество: философия, история, культура*. – 2011. – № 3-4. – С. 118-120.
3. Наумова Н.В., Глазьева Е.С., Бригадирова В.Ю. Формирование здорового образа жизни студентов медицинского вуза как социально-педагогическая проблема // *Инновации в науке: сб. ст. по матер. XXXIX междунар. науч.-практ. конф. № 11(36)*. – Новосибирск: СибАК, 2014. – С. 129.
4. Центр добровольчества «Млечный Путь» ВГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/club11843216> (дата обращения: 17.09.2018).
5. Шлык С.В., Дроботя Н.В., Чаплыгина Е.В., Квасов А.Р., Сылка О.И. и др. Духовно-нравственное воспитание в Ростовском государственном медицинском университете / В сб. «Духовно-нравственное воспитание будущего врача: традиции и современность» / под общ. ред. проф. С. В. Шлыка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – Вып. 5. – С. 126-130.