

**Николаева Лариса Леонидовна,**

*музыкальный руководитель,*

*МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок»»,*

*г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия*

## **«1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

### **Сценарий развлечения для разновозрастных групп детского сада**

Сценарий составлен для проведения занятия с детьми разного возраста, посещающими детский сад.

Занятие основано на выученном музыкальном репертуаре.

Мероприятие проводится на детской спортивной площадке на территории детского сада.

#### ***Действующие лица:***

- дети;
- ведущий (взрослый);
- Лето (взрослый).

#### ***Ход развлечения.***

*Звучит весёлая музыка.*

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята!

Я очень рада вас видеть!

Как вы все выросли, похорошели, загорели!

Хорошо отдохнули летом?

*(Ответы детей).*

Я очень рада за вас.

Смотрю, и новые ребята у нас появились. Надеюсь, что все уже подружились.

Сегодня праздничный день для всех школьников: они отдохнули после летних каникул и пошли в школу учиться. И вы отдыхали летом. Но тепла становится всё меньше. А вот чтобы продлить летнее настроение, мы с вами послушаем песенку «Солнышко» в исполнении средней группы.

Дети из средней группы исполняют песню *«Солнышко»* (музыка Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой).

*Ведущий:* Молодцы, ребята. Вот и вспомнили мы с вами, что делали летом! А сегодня мы с ним попрощаемся...

*Звучит лёгкая приятная музыка и входит Лето.*

*Лето:* Здравствуйте, мои друзья, я очень радо вас видеть. Хоть и закончилась моя пора, но на прощание мне непременно захотелось вас увидеть.

*Ведущий:* Здравствуй, Лето! Мы рады видеть тебя сегодня у нас. Ребята из группы «Непоседы» знают интересную песенку «Про лягушек и комара», думаю, она тебе понравится.

Дети из старшей группы поют песню *«Про лягушек и комара»* (музыка А. Филиппова, слова Т. Волгиной)

*Лето:* Спасибо, ребята, мне очень приятно. Да, когда наступает моё время года, насекомых много.

*Ведущий:* Лето бывает не только в городе, но и в деревне. Как же хорошо в деревне! А сколько там домашних животных и птиц! Ребята, вы были в деревне летом?

*(Ответы детей).*

*Ведущий:* А каких животных вы там видели?

*(Ответы детей).*

*Ведущий:* Каких домашних птиц вы там встречали?

*(Ответы детей: гуси, куры).*

*Ведущий:* Вот ребята из старшей группы сейчас расскажут летнюю историю про кур. А узнаем мы её из песенки!

Дети старшей группы исполняют песню-танец *«Куры»*.

*Лето:* А ещё я не раз встречала в лесах людей, которые по грибы да по ягоды ходили. Надеюсь, волка да медведя не встречали?

*(Ответы детей).*

*Лето:* Это хорошо, что вы не видели в лесу медведя. Только знаю я, что ребята младших групп умеют играть в игру «У медведя во бору».

Проводится игра «*У медведя во бору*».

*Лето:* А сейчас я предлагаю вам отгадать мои загадки:

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Я реки согреваю,  
«Купайтесь!» — приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня. Я — ...(*Лето*).

Белая корзинка  
Золотое донце,  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце (*Ромашка*)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днем,  
Ищем, ищем — не найдем (*Роса*).

Он зеленый, попрыгучий,  
Совершенно неколючий,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет (*Кузнечик*).

Шапочка, да ножка —  
Вот и весь Ермошка (*Гриб*).

Не туча, а с крыльями,  
Не пчела, а над цветами летает (*Бабочка*).

*Ведущий:* Спасибо, Лето, интересные загадки. Наши ребята из старших групп хотят тебя порадовать песенкой про одуванчики.

Подготовительные группы исполняют песню **«Одуванчики»** (музыка и слова. Г. Селезнёвой; из журнала «Музыкальный руководитель»).

*Лето:* Спасибо, ребята. Цветы – это прекрасно. А также есть прехорошенькие маленькие зверьки. Знаете, я так люблю хомячков, они такие милые!

*Ведущий:* Дорогое Лето, так у нас же есть песенка, она так и называется «Хомячок», а исполнит её группа «Непоседы».

Дети старшей группы исполняют песню **«Хомячок»** (музыка и слова Ларисы Абелян).

*Ведущий:* Лето, ты нас балуешь своими летними просторами, а ещё реки да ручейки летом хорошо растекаются. Вот и ребята сейчас сыграют в игру «Ручеёк».

Игра для средних групп **«Ручеёк»**.

(Дети встают хороводом, а одна пара детей держится за руки в виде «ворот». Хоровод детей идёт по кругу, а затем змейкой и проходит в «ворота». Хоровод – это ручеёк).

*Лето:* Спасибо, ребята. Сегодня начинается школьная пора у всех школьников, но я знаю, что и дошколята кое-что знают. Например, на какой свет светофора переходить дорогу. Ребята из групп «Колобок» и «Неваляшки», спойте нам песню «Светофор».

Подготовительные группы исполняют песню **«Светофор»** (музыка О. Крайниковой, слова О. Капарушкиной и Е. Татариновой).

*Лето:* Ну вот, моя пора совсем прошла, может, вы ещё раз порадуете меня песней о разноцветном лете.

Песня-танец **«Какого цвета лето?»** (музыка А. Бауэр, слова А. Ануфриев)

*Лето:* Спасибо вам, ребята, а мне пора! До свидания!

*Лето уходит.*

*Ведущий:* До свидания, лето! Вот мы и попрощались с летом. Сегодня начался новый учебный год, как для школьников, так и для нас с вами.

Вас, ребята, ждут новые занятия, на которых вы узнаете много нового и интересного!

*Праздник завершён.*

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гальцова Е.А. *Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет (театрализованные диско-программы, сказочные эстафеты, познавательно-игровые инсценировки)* – Волгоград: Учитель, 2009. – 174 с.
2. Горькова Л.Г., Обухова П.А., Петелин А.С. *Праздники и развлечения в детском саду.* – М.: ВАКО, 2004. – 240 с.
3. Давыдова М.А. *Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников: средняя, старшая, подготовительная группы.* – М.: ВАКО, 2007. – 256 с.
4. Мерзлякова С.И. *Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.* – М.: Сфера, 2017. – 80 с.
5. Мерзлякова С.И. *Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.* – М.: Сфера, 2017. – 96 с.
6. Журнал «Музыкальный руководитель» – 2012. – №4.
7. Журнал «Музыкальный руководитель» – 2015. – №4.